

2013. aasta vene keele põhikooli lõpueksamist

Mare Kasuri

vene keele võõrkeelena peaspetsialist

Tulenevalt haridusministri 17. septembri 2010. a määrusest nr 59 olid 2013. aasta kevadel toimunud põhikooli lõpueksamite eesmärgid järgmised:

- hinnata riiklikus õppekavas määratletud õpitulemuste saavutatust eksamiainetes;
- kontrollida põhikooli lõpetamiseks vajalikke põhiteadmisi ja -oskusi;
- saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi.

Vene keele lõpueksami koostamisel toetutakse riiklikule õppekavale ja Euroopa keeleõppe raamdokumendile, millest lähtuvalt vastab lõpueksam ligilähedaselt Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1-taseme kirjeldusele. Vene keele lõpueksam kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust ning keelepädevust.

Vene keele põhikooli lõpueksam koosneb kirjalikust osast (kuulamine, lugemine, kirjutamine, keelestruktuur) ja suulisest osast (rääkimine). Kõikidelksamiosadel on võrdne kaal ja õpilasel on võimalik saada vene keele põhikooli lõpueksamil maksimaalselt 75 punkti.

Tabel 1. Vene keele põhikooli lõpueksami osad

Eksamiosa	Ülesannete arv	Üksikküsimuste arv	Kestus (min)	Maksimumpunktid
Kuulamine	2	15	20	15
Lugemine	2	15	45	15
Keelestruktuur	3	30	20	15
Kirjutamine	2	2	40	15
Suuline osa	2	2	15	15

2013. aastal laekus Innovele 305 tööd 125 koolist. Valimis oli ühe eksamisooritajaga koole 52 ehk ligikaudu 42%, kahe-kolme eksamisooritajaga 51 ehk 41% ning seitsme ja enama eksamisooritajaga 8 ehk 6 %. Ligikaudu 99% ehk 302 õppurit õppisid vene keelt B-keelena ja kaks õpilast A-keelena.

Tabel 1. Üldstatistika viie aasta lõikes

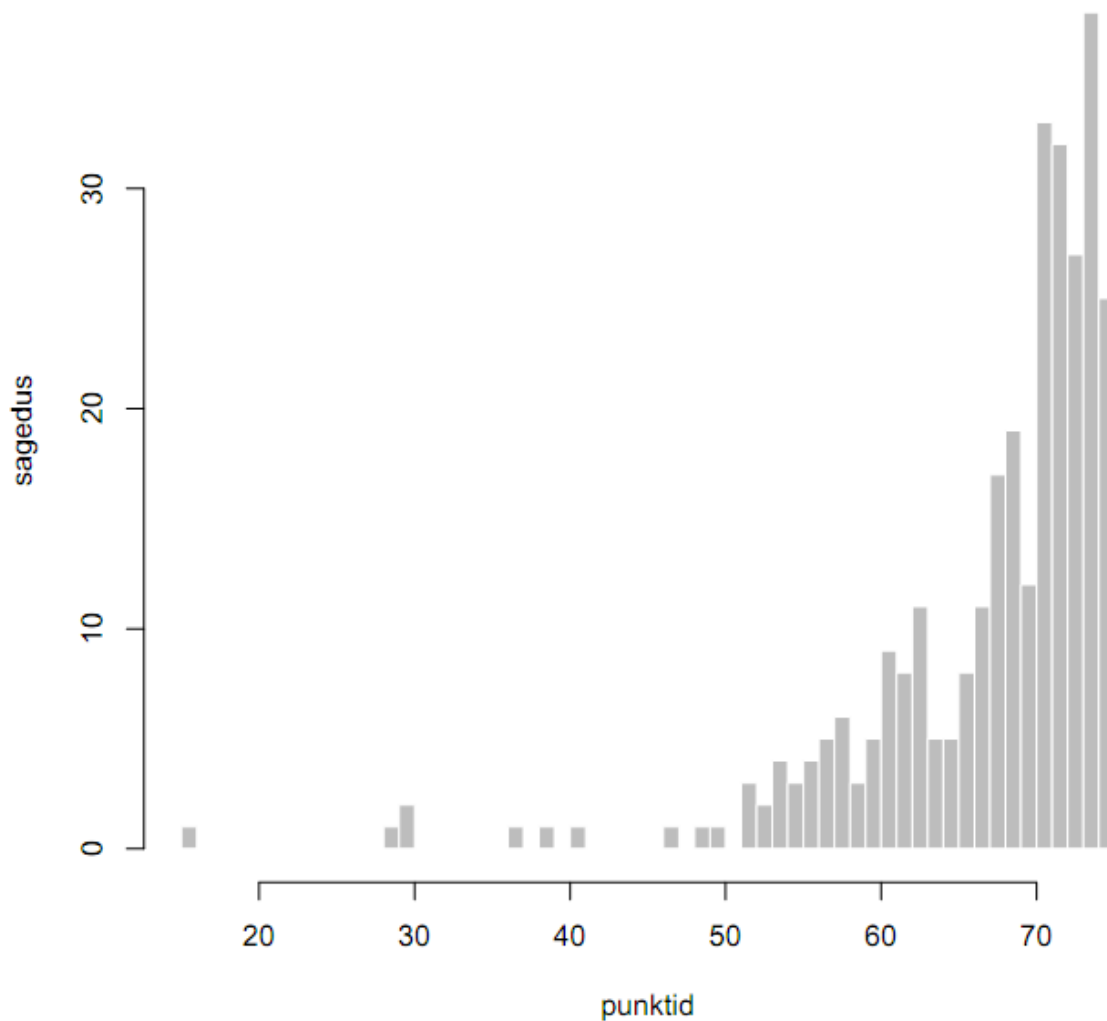
Aasta	Valimi suurus	Maksimaalne tulemus	Minimaalne tulemus	Keskmine tulemus	Keskmine %	Keskmine hinne
2009	268	74	28	60,85	81,14	4,14
2010	324	75	20	59,71	79,62	4,05
2011	351	75	21	62,05	82,74	4,25
2012	350	75	17	63,32	84,43	4,30

2013	305	75	15	67,31	89,75	4,61
------	-----	----	----	-------	-------	------

Statistiliste andmete võrdlus viimase kolme aasta lõikes näitab, et 2013. aastal on sooritajate arv ligikaudu kümne protsendi võrra vähenenud, üldine keskmine sooritusprotsent ulatub ligi üheksakümne protsendini, mis on väga kõrge näitaja (vt tabel 1).

Tulemuste jaotus

Valimi maht: 305 , keskmine: 67.3 , st.hälve: 8.3



Joonis 1. 2013. a vene keele eksami tulemuste jaotuskõver

Valimi põhjal oli eksamitöö keskmine tulemus 67,3 punkti ehk 89,75%, mis on ligikaudu 5% kõrgem tulemus kui 2012. aastal (63,32 punkti e 84,43%) ning hindamisskaalal vastab hindele 4,61; kõrgeim tulemus oli 75 punkti ja madalaim 15. Valimisse kuulunud õpilaste keskmine aastahinne oli 4,58 palli.

Tabel 2. 2013. aasta vene keele lõpueksami tulemused kooli asukoha järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	2	0.66	51.01	73.25	95.49	97.67	72	73	75	2.47
Maakonnakeskus	33	10.82	63.50	66.26	69.01	88.34	36	68	75	7.77
Suurlinn	144	47.21	67.77	68.84	69.90	91.78	30	71	75	6.47
Teeninduspiirkonnata koolid	13	4.26	68.57	70.81	73.05	94.41	61	72	75	3.71
Valla- ja väikelinnakoolid	104	34.10	63.83	65.71	67.59	87.61	15	69	75	9.67
Õhtukoolid	9	2.95	47.38	59.06	70.73	78.74	30	64	73	15.19
Kokku	305	100.00	66.38	67.31	68.25	89.75	15	70	75	8.32

Tabel 3. 2013. aasta vene keele lõpueksami tulemused koolitüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	6	1.97	62.54	66.42	70.29	88.56	62	66	70	3.69
Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse	7	2.30	47.13	60.64	74.15	80.86	30	64	72	14.61
Lasteaed-alkkool	2	0.66	51.01	73.25	95.49	97.67	72	73	75	2.47
Lasteaed-põhikool	2	0.66	68.57	71.75	74.93	95.67	72	72	72	0.35
Põhikool	62	20.33	62.33	65.08	67.84	86.77	15	69	74	10.85
Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	226	74.10	67.12	68.07	69.01	90.76	30	70	75	7.19
Kokku	305	100.00	66.38	67.31	68.25	89.75	15	70	75	8.32

Tabel 4. 2013. aasta vene keele lõpueksami tulemused soo järgi

N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve	
Poiss	143	46.89	65.01	66.46	67.91	88.61	15	70	75	8.76
Tüdruk	162	53.11	66.85	68.07	69.29	90.76	30	70	75	7.86
Kokku	305	100.00	66.38	67.31	68.25	89.75	15	70	75	8.32

Kõige kõrgema keskmise tulemuse nagu ka 2012. aastal saavutasid teeninduspiirkonnata koolide õpilased (94,41%), ligikaudu kolm protsenti madalam oli suurlinnakoolide õppurite tulemus (91,78%), maakonnakeskuste koolide õpilaste tulemus jäi veidi tagasihoidlikumaks (88,34%), kuid oli ligilähedane valla- ja väikelinnakoolide keskmisele tulemusele (87,61%).

Analüüsides eksaminande koolitüübiti, näeme, et parimaid tulemusi saavutasid ühe asutusena tegutsevad põhikooli ja gümnaasiumi (90,76%) õpilased, põhikooli õppurite üldine keskmine tulemus jäi ligikaudu nelja protsendi võrra madalamaks (86,77%).

Sooti võrdlus näitab, et poiste ja tüdrukute keskmised tulemused erinevad ligikaudu ühe protsendi võrra (keskmised sooritused vastavalt 67,91% ja 69,29%), 2012. aastal oli see erinevus ligikaudu 5%. Vastavalt statistilistele andmetele oli noormeeste keskmine aastahinne 4,43 ja neidudel 4,72 (lõputöö keskmised vastavalt 4,52 ja 4,69), mis ei ole märkimisväärselt madalamad võrreldes 2012. aasta vastavate keskmiste tulemustega

(4,27 ja 4,67; 4,12 ja 4,42). Aastahinnete keskmise (4, 58) ja töö hinnete keskmise (4,61) põhjal võib väita, et töö oli valimile jõukohane.

Valimi õpilastest 66,7% sooritasid lõputöö hindele 5, 29% hindele 4 ja 2,9% hindele 3. Aastahinnete statistika põhjal õppis hindele 5 – 66,3%, hindele 4 – 26,0% ja hindele 3 – 7,26% õpilastest. 2013. aasta lõpueksamitöö kvaliteet (hinded neli ja viis) moodustab 95,7% (tüdrukutel 96,9% ja poistel 94,4%), edukusnäit (hinded kolm, neli ja viis) – 98,7 % (tüdrukutel 98,8% ja poistel 98,6%). Aasta- ja eksamihinnete põhjal võib väita, et eksamitöö oli koostatud õpilaste taset arvestades.

174 viielist, 26 neljalist ja 2 kolmelist õpilast tegid lõpueksami hindele 5. 25 viielist, 48 neljalist ja 14 kolmelist said lõputöö hindeks 4. Üks viieline, neli neljalist, neli kolmelist sooritasid lõpueksami hindele 3, üks viieline ja üks neljaline ja kaks kolmelist sooritasid eksamitöö hindele 2. Nendest arvudest võib järeldada, et õpetajad hindavad õpilasi leebemalt.

Eksami erinevate osade keskmiste tulemuste võrdlus näitab, et väga hästi lahendasid õpilased töö kuulamis-, lugemis- ja keelestruktuuri osa, mille keskmised tulemused olid 93,0%, 92,0% ja 89,16%, ligikaudu kümme protsenti madalam oli kirjutamisosa üldine keskmine tulemus (79,69%). Rääkimisosa keskmiseks tulemuseks kujunes 95,34%.

Tabel 5. 2013. aasta vene keele lõpueksami põhinäitajad osade kaupa

	Kuulamine	Lugemine	Keele struktuur	Kirjutamine	Rääkimine
Punkte	15	15	15	15	15
Keskmine tulemus	13,89	13,80	13,37	11,95	14,30
Keskmine sooritus%	93,0	92,0	89,16	79,69	95,34
Miinimum	5	6	2	0	0
Maksimum	15	15	15	15	15
Standardhälve	1,39	1,85	1,90	3,23	1,72

Poiste ja tüdrukute keskmiste osatulemuste analüüs näitab, et need erinevad kuni 8,5%, kõige väiksemad on erinevused rääkimise, kuulamise ja lugemise ning kõige suuremad kirjutamise tulemustes (vt tabel 6).

Tabel 6. 2013. aasta vene keele lõpueksami keskmised osatulemused soo järgi

	Kuulamine	Lugemine	Keele struktuur	Kirjutamine	Rääkimine
Poisid	93%	91,70%	88,21%	75,17%	95,38%
Tüdrukud	93%	92,26%	90,00%	83,68%	95,31%

Valimi kuulamisosa keskmine tulemus oli 2013. aastal 93%. Selle osa keskmiste tulemuste võrdlus näitab, et suurlinnakoolide õpilased saavutasid kõrgeid tulemusi (93,94%), nendega peaaegu sarnase tulemuse said teeninduspiirkonnata koolide õppurid (94,36). Veidi madalamaks osutusid valla- ja väikelinnakoolide õppurite tulemused (91,35%). Tabeli 8 statistilised andmed näitavad, et kuulamisosa ülesannete puhul saavutasid parimaid tulemusi ühe asutusena tegutseva põhikooli ja gümnaasiumi õppurid (93,07%) ja põhikooli õpilased (90,43%). Poiste ja tüdrukute keskmised tulemused ei erinenud.

Tabel 7. 2013. aasta vene keele lõpueksami kuulamisosa tulemused asukoha järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	2	0.66	8.15	14.50	20.85	96.67	14	14	15	0.71
Maakonnakeskus	33	10.82	13.10	13.73	14.36	91.52	6	14	15	1.77
Suurlinn	144	47.21	13.89	14.09	14.29	93.94	5	14	15	1.21
Teeninduspiirkonnata koolid	13	4.26	13.56	14.15	14.75	94.36	12	14	15	0.99
Valla- ja väikelinnakoolid	104	34.10	13.42	13.70	13.98	91.35	7	14	15	1.43
Õhtukoolid	9	2.95	11.11	12.78	14.44	85.19	9	14	15	2.17
Kokku	305	100.00	13.73	13.89	14.04	92.57	5	14	15	1.39

Tabel 8. 2013. aasta vene keele lõpueksami kuulamisosa tulemused koolitüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	6	1.97	13.48	14.33	15.19	95.56	13	14	15	0.82
Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse	7	2.30	11.59	13.43	15.27	89.52	9	14	15	1.99
Lasteaed-alkkool	2	0.66	8.15	14.50	20.85	96.67	14	14	15	0.71
Lasteaed-põhikool	2	0.66		15.00		100.00	15	15	15	0.00
Põhikool	62	20.33	13.16	13.56	13.96	90.43	7	14	15	1.57
Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	226	74.10	13.79	13.96	14.13	93.07	5	14	15	1.33
Kokku	305	100.00	13.73	13.89	14.04	92.57	5	14	15	1.39

Tabel 9. 2013. aasta vene keele lõpueksami kuulamisosa tulemused soo järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Min	Keskm (%)	Mediaan	Max	St hälve
Poiss	143	46.89	13.66	13.89	14.12	7.00	93	14	15	1.38
Tüdruk	162	53.11	13.66	13.88	14.10	5.00	93	14	15	1.41
Kokku	305	100.00	13.73	13.89	14.04	5.00	93	14	15	1.39

Valimi keskmine tulemus lugemises oli 92,0%. Analüüs asukohatüübi näitab, et keskmised tulemused jäävad kaheksakümne kuue ja üheksakümne nelja protsendi vahele (vt tabel 10), parima tulemuse saavutasid suurlinna ja teeninduspiirkonnata koolide õpilased (93,70% ja 94,87%). Lugemisosas said kõrgeid keskmisi tulemusi põhikooli (88,71%) õppurid, väga kõrged olid ühe asutusena tegutseva põhikooli ja gümnaasiumi õppurite tulemused (92,89%). Poiste ja tüdrukute lugemisosa keskmised tulemused olid ligilähedased (91,70% ja 92,26%).

Tabel 10. 2013. aasta vene keele lõpueksami lugemisosa tulemused asukohatüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	2	0.66		15.00		100.00	15	15	15	0.00
Maakonnakeskus	33	10.82	12.65	13.33	14.02	88.89	7	14	15	1.93
Suurlinn	144	47.21	13.79	14.06	14.32	93.70	6	15	15	1.59
Teeninduspiirkonnata koolid	13	4.26	13.34	14.23	15.13	94.87	10	15	15	1.48
Valla- ja väikelinnakoolid	104	34.10	13.17	13.59	14.00	90.58	6	14	15	2.12
Õhtukoolid	9	2.95	11.28	13.00	14.72	86.67	8	13	15	2.24
Kokku	305	100.00	13.59	13.80	14.01	92.00	6	15	15	1.85

Tabel 11. 2013. aasta vene keele lõpueksami lugemisosa tulemused koolitüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	6	1.97	13.48	14.33	15.19	95.56	13	14	15	0.82
Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse	7	2.30	10.60	12.71	14.83	84.76	8	13	15	2.29
Lasteaed-alkkool	2	0.66		15.00		100.00	15	15	15	0.00
Lasteaed-põhikool	2	0.66		15.00		100.00	15	15	15	0.00
Põhikool	62	20.33	12.71	13.31	13.91	88.71	6	14	15	2.36
Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	226	74.10	13.71	13.93	14.15	92.89	6	15	15	1.67
Kokku	305	100.00	13.59	13.80	14.01	92.00	6	15	15	1.85

Tabel 12. 2013. aasta vene keele lõpueksami lugemisosa tulemused soo järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
Poiss	143	46.89	13.43	13.76	14.08	91.70	6	14	15	1.94
Tüdruk	162	53.11	13.57	13.84	14.11	92.26	6	15	15	1.77
Kokku	305	100.00	13.59	13.80	14.01	92.00	6	15	15	1.85

Keelestruktuuri osa keskmine tulemus oli 89,16%. Ülikõrge tulemuse saavutasid teeninduspiirkonnata koolide lõpetajad (94,87%). Keskmiste tulemuste võrdlus koolitüübi alusel näitab, et 2013. aasta keelestruktuuri osa keskmised tulemused jäävad 78 ja 95% vahele, ühe asutusena tegutseva põhikooli ja gümnaasiumi õppuritel osutus üldine keskmine tulemus kõrgemaks (vt tabel 14). Poiste ja tüdrukute keskmiste tulemuste vahe on ligikaudu kaks protsenti (vt tabel 15).

Tabel 13. 2013. aasta vene keele lõpueksami keelestruktuuri osa tulemused asukohatüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	2	0.66	4.72	14.25	23.78	95.00	14	14	15	1.06
Maakonnakeskus	33	10.82	12.72	13.36	14.00	89.09	6	14	15	1.81
Suurlinn	144	47.21	13.56	13.79	14.01	91.92	4	14	15	1.37
Teeninduspiirkonnata koolid	13	4.26	13.20	14.23	15.26	94.87	9	15	15	1.70
Valla- ja väikelinnakoolid	104	34.10	12.41	12.84	13.26	85.58	2	14	15	2.20
Õhtukoolid	9	2.95	8.97	11.56	14.14	77.04	5	12	15	3.36
Kokku	305	100.00	13.16	13.37	13.59	89.16	2	14	15	1.90

Tabel 14. 2013. aasta vene keele lõpueksami keelestruktuuri osa tulemused koolitüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	6	1.97	12.01	13.08	14.15	87.22	12	13	14	1.02
Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse	7	2.30	8.51	11.71	14.92	78.10	5	12	15	3.46
Lasteaed-alkkool	2	0.66	4.72	14.25	23.78	95.00	14	14	15	1.06
Lasteaed-põhikool	2	0.66	11.07	14.25	17.43	95.00	14	14	14	0.35
Põhikool	62	20.33	12.36	12.99	13.62	86.61	2	14	15	2.49
Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	226	74.10	13.31	13.52	13.74	90.15	4	14	15	1.63
Kokku	305	100.00	13.16	13.37	13.59	89.16	2	14	15	1.90

Tabel 15. 2013. aasta vene keele lõpueksami keelestruktuuri osa tulemused soo järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
Poiss	143	46.89	12.89	13.23	13.57	88.21	2	14	15	2.04
Tüdruk	162	53.11	13.23	13.50	13.77	90.00	4	14	15	1.76
Kokku	305	100.00	13.16	13.37	13.59	89.16	2	14	15	1.90

Valimi kirjutamisosas keskmine tulemus oli 2013. aastal 79,69%. Analüüsides keskmisi tulemusi asukohatüübi järgi, näeme, et teeninduspiirkonnata koolide õppurid näitasid kõrgeimat tulemust (88,46%), ligikaudu 12% madalamaks osutus valla- ja väikelinnakoolide lõpetajate keskmine tulemus (76,76%). Analüüsist koolitüübi selgub, et parimaid tulemusi saavutasid ühe asutusena tegutseva põhikooli ja gümnaasiumi õppurid (81,18%), ligikaudu viis protsenti madalam oli põhikooliõpilaste tulemus (76,51%).

Sooti võrdlus näitab, et tüdrukud olid kirjutamisülesannete sooritamisel tulemuslikumad kui poisid (vt tabel 18).

Tabel 16. 2013. aasta vene keele lõpueksami kirjutamisosa tulemused asukohatüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	2	0.66	8.15	14.50	20.85	96.67	14	14	15	0.71
Maakonnakeskus	33	10.82	10.38	11.50	12.62	76.67	6	12	15	3.15
Suurlinn	144	47.21	11.92	12.40	12.87	82.64	0	14	15	2.86
Teeninduspiirkonnata koolid	13	4.26	12.34	13.27	14.20	88.46	10	13	15	1.54
Valla- ja väikelinnakoolid	104	34.10	10.82	11.51	12.21	76.76	0	13	15	3.57
Õhtukoolid	9	2.95	5.45	9.17	12.89	61.11	0	9	15	4.84
Kokku	305	100.00	11.59	11.95	12.32	79.69	0	13	15	3.23

Tabel 17. 2013. aasta vene keele lõpueksami kirjutamisosa tulemused koolitüübi järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
	6	1.97	7.17	10.17	13.17	67.78	6	10	14	2.86
Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse	7	2.30	5.26	9.50	13.74	63.33	0	10	15	4.58
Lasteaed-alkkool	2	0.66	8.15	14.50	20.85	96.67	14	14	15	0.71
Lasteaed-põhikool	2	0.66		13.00		86.67	13	13	13	0.00
Põhikool	62	20.33	10.51	11.48	12.44	76.51	0	13	15	3.78
Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	226	74.10	11.78	12.18	12.57	81.18	3	13	15	3.01
Kokku	305	100.00	11.59	11.95	12.32	79.69	0	13	15	3.23

Tabel 18. 2013. aasta vene keele lõpueksami kirjutamisosa tulemused soo järgi

	N	N (%)	AUP	Keskm	ÜUP	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	St hälve
Poiss	143	46.89	10.70	11.28	11.86	75.17	0	12	15	3.51
Tüdruk	162	53.11	12.11	12.55	12.99	83.68	0	14	15	2.84
Kokku	305	100.00	11.59	11.95	12.32	79.69	0	13	15	3.23

Lõpueksamitöö analüüs ülesannete kaupa näitab, et valimile osutus väga lihtsaks kuulamise esimene ülesanne (keskmine sooritusprotsent 94,57), mis oli kolmese valikuga valikvastustega ülesanne ning kontrollis teksti üldist mõistmist ja valikulise info leidmist. Ülesanne põhines huvitavatel uudistel laiast maailmast. Kuulamisosa teine ülesanne osutus valimile ka kergeks (üldine keskmine sooritusprotsent 90,82). Ülesanne põhines intervjuul ning kontrollis teksti üldist mõistmist, valikulise info leidmist, järelduste tegemist. Lugemisülesanded valimi õpilastele raskusi ei valmistanud, seda kinnitavad saadud kõrged tulemused. Väga kergeks osutus ka sõnavara kontrolliv kolme valikuga valikvastustega keelestruktuuri osa kolmas ülesanne (üldine keskmine sooritusprotsent 91,40). Kõige madalama sooritusprotsendiga ülesandeks nagu ka 2012. aastal (62,48%) osutus kirjutamisosa esimene ülesanne, mille täitmiseks tuli õpilasel kirjutada kuulutus (vt tabel 19).

Analüüsides poiste ja tüdrukute keskmisi tulemusi ülesannete kaupa (vt tabel 19) näeme, et sarnaselt 2011. ja 2012. aasta tulemustega erinesid noormeeste tulemused neidude omadest enim kirjutamisosa esimese ülesande ja teise ülesande puhul (keskmiste sooritusprotsentide vahe 10% ja 8%). Keelestruktuuri osa ülesannete tulemused võrreldes eelmise aastaga väga suuri erinevusi poistel ja tüdrukutel ei näidanud (vt tabel 19). Esimene ülesanne kontrollis õige käändevormi moodustamise oskust, mis osutus ka kõige raskemaks ülesandeks, kuid jõukohaseks

antud valimile. Teine ülesanne oli seotud teadmistega tegusõna semantikast, kuid kontrollis ka soo ja arvu kategooriat. Kolmas ülesanne kontrollis sõnavara tundmist. Teine ja kolmas ülesanne osutusid väga lihtsaks.

Tabel 19. 2013. aasta vene keele lõpueksami ülesannete põhinäitajad

	Punkte	Keskmine sooritus% M/N	Min punkte	Maks punkte	St hälve
Kuulamise 1. ül	7	94,57 (94,41/94,71)	2	7	0,73
Kuulamise 2. ül	8	90,82 (91,00/90,66)	1	8	0,92
Lugemise 1. ül	8	91,93 (90,91/92,82)	1	8	1,25
Lugemise 2. ül	7	92,08 (92,61/91,62)	1	7	0,98
Keelestruktuuri 1. ül	5,5	78,21 (77,30/79,01)	0,50	5,5	1,18
Keelestruktuuri 2. ül	4,5	94,03 (93,16/94,79)	0,00	4,5	0,65
Keelestruktuuri 3. ül	5	96,82 (95,73/97,78)	0,50	5	0,51
Kirjutamise 1. ül	3	73,22 (68,18/77,67)	0,00	3	0,94
Kirjutamise 2. ül.	12	81,31 (76,92/85,19)	0,00	12	2,50

Suulise osa hindamise tulemusi ei ole võimalik analüüsida, sest õpilaste vastuseid ei salvestata.

Õpetajate tagasisidelehtedelt selgub, et eksamitööga jäädi rahule, töö oli hea ja arusaadav ning keskmise raskusega. Eksamitöö tekste ja ülesandeid peeti huvitavaks ning õnnestunuks. Kuulamisosa tekstide tempot peeti mõõdukaks. Hindamisjuhend oli mõistetav ja mugav hindamiseks.

Kokkuvõtteks

2013. a vene keele lõpueksamitöö oli antud valimile mitte ainult jõukohane, vaid isegi liiga kerge. Töö pakkus eksaminandidele mitmekesiseid ülesandeid, mis olid kooskõlas riikliku õppekava teemadega. 2013. aasta eksami struktuur järgis varasemate aastate oma, kasutati tuttavaid ülesandetüüpe. Eksamit koostanud töörihm ei seadnud eesmärgiks oluliselt muuta ülesannete raskusastet, kuid tulemused viitavad kergemale raskusastmele võrreldes 2012. aastaga.

Õpilaste head sooritust eksamil toetab vene keele õpetamine kooskõlas Euroopa keeleõppe raamdokumendi põhimõtetega.