

Eesti keele katseksam 2010
Lugemisosa hindamisjuhend

Punktid	Punktid	Punktid	Punktid	Hindamiskriteeriumid
20–17	15–13	10–9	5	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut suurepäraselt. Käsitus vastab teemale/probleemile, sisaldab detailset ja põhjalikku analüüsi, adekvaatseid järeldusi ja/või hinnanguid, on üldistusjõuline. Mõtted on esitatud selgelt ning veenvalt. Vastuse ülesehitus on loogiline ja terviklik. Õpilane tunneb vajalikke termineid ja sõnavara ning oskab neid kasutada. Vastuses võib olla mõni õigekirjaviga.
16–13	12–10	8–7	4	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut täielikult. Käsitus vastab teemale ja/või probleemile, sisaldab analüüsi, järeldusi ja/või hinnanguid. Mõtted on esitatud keeleliselt selgelt. Vastuse ülesehitus on loogiline. Õpilane tunneb vajalikke termineid ja sõnavara ning oskab neid kasutada. Vastuses võib olla mõni õigekirjaviga.
12–9	9–7	6–5	3	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut selle põhiaspektides. Käsitus on teema- ja/või probleemikohane, kuid ühekülgne, argumentatsioon on napp või väheveenev. Vastuse ülesehituses võib esineda üksikuid vastuolusid. Vastuses võib olla õigekirjavigu ning üksikuid vigu terminite kasutamisel.
8–5	6–4	4–3	2	Vastusest selgub, et loetu mõistmine on pealiskaudne. Käsitus on laialivalgus, mõtted on kohati ebaselged, esineb sisulisi küsitavusi. Ülesande seisukohast olulist teavet ning järeldusi/hinnanguid on vähe või need ei puuduta probleemi keskseid aspekte. Vastuse ülesehituses on vastuolud. Vastuses võib olla õigekirjavigu ning vigu terminite kasutamisel.
4–1	3–1	2–1	1	Vastusest selgub, et õpilase lugemisoskuses ja loetu mõistmises on tõsiseid puudusi. Vastus on lünklik või on suurem osa ülesandest lahendamata. Järeldused puuduvad või rajanevad meelevaldsetel seisukohtadel. Vastuse ülesehitus on ebaloogiline. Õpilane ei valda vajalikke termineid, vastuses on palju õigekirjavigu.
0	0	0	0	Vastusest selgub, et õpilane ei ole loetud teksti mõistnud. Ülesandest on valesti aru saadud või see on lahendamata.