

ОРИЕНТИР 2006

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ 2006

I. Экзамен 24 мая, дополнительный экзамен 8 июня

II. Цели экзамена:

1. оценить усвоение материала, предусмотренного государственной программой обучения, особенно, умение:
 - видеть произошедшие перемены в обществе, последовательность развития в ходе истории;
 - находить связь истории Эстонии с историей Европы и всего мира;
 - пользоваться соответствующим фактическим материалом, чтобы показать понимание того или иного исторического периода, события или явления; способность дискутировать на тему исторических проблем, опираясь на соответствующий подтверждающий материал, анализируя и оценивая сущность и ход различных событий и явлений, их причинные связи, сходство и различие, альтернативные возможности развития и различные интерпретации;
 - реферировать, комментировать, анализировать и оценивать различные исторические источники, сравнивать их между собой;
 - работать с исторической картой и иллюстрациями на исторические темы, схемами и статистическим материалом и делать на их основе выводы;
 - дать оценку основному содержанию XX века всемирной истории и истории Эстонии, важнейшим проблемам, событиям, вкладу в культуру, понятиям и личностям;
2. ориентировать посредством содержания и формы учебный процесс;
3. связать последовательные ступени и уровни образования;
4. предоставить школе и учителям возможность оценить результаты учебы на общегосударственном фоне;
5. планировать и вносить поправки в государственную программу обучения, в учебную литературу, в вопросы повышения квалификации учителей, ориентировать соответствующую работу по развитию.
6. помочь учащимся получить более объективное представление о результатах своей учебы, а школе – оценить себя;
7. помочь содержанию школы, министерству образования и науки, родителям учащихся и др. получить обратную связь результативности обучения и учебы в школе;
8. сравнить результаты выпускников гимназии на экзамене;
9. совмещать выпускной экзамен в гимназии с вступительным экзаменом в профессиональное учебное заведение, в прикладной вуз или университет.

III. Организация экзамена

На выполнение письменной работы государственного экзамена по истории предоставляется 4 часа (240 минут) времени без перерыва.

Экзаменационная работа состоит из двух частей: рассуждения (25 баллов) и различных задач (75 баллов). Очередность ответов выбирает учащийся. Черновик рассуждения остается в школе.

Экзаменационная работа выполняется синими или черными чернилами или пастой. Работа, выполненная карандашом, не засчитывается. Исправления выполняются зачеркиванием неверного ответа и написанием рядом или ниже нового ответа. Нельзя писать поверх карандаша или пользоваться корректором.

На государственном экзамене по истории не допускается применение вспомогательных средств.

IV. Форма экзамена

Государственный экзамен по истории письменный.

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

1) Рассуждение, для которого экзаменуемый выбирает одну тему из шести предложенных. Три темы по истории Эстонии и три по всемирной истории. При написании рассуждения следует обратить внимание на постановку проблемы и развитие темы, на аргументированное использование фактов и выводы рассуждения, на формулировку своего обоснованного мнения и на корректное оформление обсуждения. Существенной является способность учащегося рассуждать о проблемах истории, воспринимать последовательность истории и связь истории Эстонии со всемирной историей. За рассуждение можно получить 25 баллов.

2) Умение работать с источниками (иллюстрациями, документами, картами) и различные навыки проверяются посредством комбинированных заданий. Внимание следует обратить на понимание сути событий, умение реферировать различные источники, различать мнения и трактовки, аргументировать личную точку зрения. Экзаменуемый должен уметь отличать существенное от несущественного, понимать значение и весомость событий, применять ранее усвоенный материал в новой ситуации, знать хронологию и видеть взаимосвязь различных событий. За вторую часть экзаменационной работы можно получить 75 баллов.

При составлении экзаменационных материалов исходят из учебных результатов, представленных для выпускников гимназии в государственной программе обучения. Учитывается учебная литература, на основании которой современный выпускник гимназии приобретает знания и навыки (все утвержденные министерством образования и науки учебники истории для гимназии).

Задания государственного экзамена охватывают в общих чертах на 50% тематику истории Эстонии и на 50% тематику всемирной истории.

Темы экзамена:

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ

1) Периоды, общая характеристика и поворотные пункты истории Эстонии

Поворотные пункты истории: древняя освободительная борьба, Ливонская война, войны между Польшей и Швецией, Северная война, мировые войны и оккупации. Обретение и восстановление независимости.

Данная тема предполагает, что учащиеся знают, какие события приводили территорию Эстонии в состав того или иного государства и какие изменения обуславливала смена властей. На экзамене не предполагается детальное знание хода войн. Экзаменуемый должен знать изменение административного деления, исторический фон описываемых событий и процессов, уметь анализировать представленную на карте информацию, знать важнейшие события различных периодов истории, ориентироваться во времени – уметь располагать важнейшие события истории и культуры Эстонии в соответствии с периодом времени.

2) Эстонский крестьянство с 14 века до обретения Эстонией независимости

Правовая ситуация, законы и реформы, налоги, экономическая ситуация, быт. Тема заканчивается земельной реформой в Эстонской Республике.

3) Обретение и восстановление независимости Эстонии

Предпосылки обретения Эстонией независимости (положение в мире, в России и Эстонии). Автономия. Ландтаг. Политическое развитие. Захват власти большевиками. Провозглашение Эстонской Республики. Германская оккупация. Причины и результаты Освободительной войны. Учредительное Собрание. Тартуский мир.

Предпосылки восстановления независимости Эстонии (положение в мире, в Союзе ССР и Эстонии), политическое развитие (события и движения), августовский путч, провозглашение независимости, принятие конституции и восстановление конституционных институтов.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

1) Международные отношения в 20 веке (до 1991 года)

Союзы крупных государств в начале 20 века. Причины и итоги Первой мировой войны. Изменения на политической карте Европы. Лига наций. Версальская система и ее развал. Политика примирения. Мюнхенская конференция. Пакт Молотова – Риббентропа.

Воюющие стороны Второй мировой войны. Атлантическая хартия. Потсдамская конференция.

Итоги Второй мировой войны.

Холодная война. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Кризис и очаги кризиса в период холодной войны: Берлинская блокада, Корейская война, Кубинский кризис, Вьетнамская война. Гонка вооружений и разоружение. Хельсинский процесс. Новое обострение отношений (начиная с развязывания Афганской войны в 1979).

Изменения на политической карте Европы в 20 веке.

2) Мировая система социализма после Второй мировой войны

СССР после Второй мировой войны (политическое и экономическое развитие), Эстонская ССР (общественная жизнь и экономика), формирование социалистической системы, характерные черты политического и экономического развития, кризисы (восстание в Венгрии, Пражская весна, события в Польше), Развал СССР и социалистической системы.

3) Германия в 20 веке

Политическое и экономическое развитие в начале 20 века. Последствия и итоги Первой мировой войны. Веймарская республика. Влияние Большого экономического кризиса. Приход нацистов к власти и их политика.

Влияние и итоги Второй мировой войны. Блокада Берлина. Раскол Германии (ФРГ и ГДР). Германское экономическое чудо. Берлинская стена. Воссоединение Германии.

V. Уровень экзамена

Уровень достижений гимназии в преподавании и изучении истории. Посредством экзамена проверяется предметное содержание истории Эстонии и всемирной истории 20 века в гимназии. Работа государственного экзамена содержит задания различной сложности, из которых 20% на уровне узнавания; 30% на уровне репродуцирования; 50% на прикладном уровне: анализ, обобщение, оценка.

VI. Типы заданий

Задания с открытыми ответами: рассуждение; анализ статических данных карты, иллюстрации/ фотографии, отрывка источника; приведение примеров для описания и характеристики ситуации, периода, события, оценка и обоснование своего выбора и точки зрения, объяснение понятий.

Задания с заданным ответом: составление последовательности, начиная с более раннего по времени события; задания с ответами по выбору – классифицирование заданных признаков/понятий (верная привязка исторического события к периоду времени)

VII. Экзаменуемый должен знать и уметь

Экзаменационная работа составляется на основе учебных результатов гимназии по государственной программе обучения (2002). Посредством экзамена проверяется предметное содержание истории Эстонии и всемирной истории 20 века в гимназии.

Учебные результаты: выпускник гимназии:

- умеет реконструировать жизнь людей, живших в прошлом, наблюдать мир их глазами;
- умеет находить, выбирать, реферировать, анализировать и критически оценивать различные исторические источники и точки зрения;
- умеет анализировать информацию масс-медиа;
- умеет устно, наглядно и письменно представлять результаты обработки информации; составлять тезисы и исследования, писать рассуждения на исторические темы; участвовать в дискуссиях по истории, работать с картой;
- понимает и знает основное содержание и духовный настрой исторических эпох;

- знает наиболее существенные достижения мировой культуры, понимает преемственность культуры;
- знает историю Эстонии и ее связь с историей других стран Балтийского побережья, Европы и мира;
- понимает произошедшие в обществе перемены, непрерывность развития в истории.

VIII. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по истории следует ознакомиться с отражением выбранных тем в учебной литературе и с типами заданий на основании выполненных в прежние годы экзаменационных работ (в том числе с инструкцией по оцениванию экзаменационного рассуждения). Экзаменуемый должен учитывать, что полного усвоения фактологических знаний недостаточно для достижения хорошего результата на экзамене. Знания необходимо уметь применять в контексте, сопоставлять их, аргументировать свою позицию и подтверждать ее примерами.

IX. Учебный материал

Экзаменационная работа составлена на основе учебной литературы для гимназии.

- 1) A. Adamson, T. Karjahärm. Eesti ajalugu. Õpik gümnaasiumile. – Tln: Argo, 2004;
- 2) A. Mäesalu, T. Lukas, M. Laur, T. Tannberg. Eesti ajalugu. – Tln: AS Bit 1998;
- 3) M. Laur, A. Pajur, T. Tannberg. Eesti ajalugu II. – Tln: AS Bit 1998;
- 4) L. Vahre. Eesti ajalugu. Õpik gümnaasiumile. – Tln: Ilo, piirhind 210 kr 2004;
- 5) A. Adamson, S. Valdmaa. Eesti ajalugu gümnaasiumile. – Tln: Koolibri 1999, 2001;
- 6) A. Adamson, J. Ant, M. Mikkelsen, S. Valdmaa, E. Värä. Lähiajalugu. Õpik XII klassile. – Tln: Argo 2000, 2003;
- 7) A. Fjodorov. XX sajand. Õpik gümnaasiumile, 1. ja 2. osa. – Tln: AS Bit 2002;
- 8) A. Мясалу, Т. Лукас, М. Лаур, Т. Таннберг. История Эстонии I. – Тлн: АО Бит 1999;
- 9) М. Лаур, А. Паюр, Т. Таннберг. История Эстонии II. – Тлн: АО Бит 1997;
- 10) С. Валдмаа, А. Адамсон. История Эстонии. Учебник для гимназии. – Тлн: Коолибри 2000;
- 11) Сост. А. Адамсон. Новейшая история для 12 класса. – Тлн: Институт им. Я. Тыниссона 2000;
- 12) А. Феодоров. История XX века. Учебник для гимназии. Часть 1. – Тлн: АО Бит 2001;
- 13) А. Феодоров. История XX века. Учебник для гимназии. Часть 2. – Тлн: АО Бит 2002;

Дополнительный материал для подготовки к экзамену

1. Ajalugu. Riigieksamite ülesanded 1998–2001. Koostaja M. Räis. REKK. Tallinn 2001.
2. Käsiraamat 2001. aastal ajaloo riigieksami sooritajale. Koostajad T. Kilumets, A. Koks, Ü. Kõiv, M. Oja, T. Ojala, P. Rihvk, M. Räis, J. Saar. REKK. Tallinn 2000.
3. Экзаменуемдile ajaloo riigieksamist 2002. Koostajad Ü. Kõiv, M. Oja, M. Räis, E. Värä, A. Adamson. Argo. Tallinn 2002.
4. Экзаменуемдile ajaloo riigieksamist 2003. Koostajad Ü. Kõiv, M. Oja, M. Räis, E. Värä, A. Adamson. Argo. Tallinn 2003.
5. Ajalugu. Riigieksamite ülesanded 1999–2003. Koostaja M. Räis. REKK. Tallinn 2004.
6. Экзаменуемдile ajaloo riigieksamist 2004. Koostaja E. Tannberg. Argo. Tallinn 2004.
7. История. Задания государственных экзаменов 2000–2001. Таллинн 2001.
8. С. Исаев. А. Григорьев. Пособие для подготовки к государственному экзамену по истории 2000 года. Таллинн 2000.
9. С. Исаев. А. Григорьев. В. Жибуртович. Пособие для подготовки к государственному экзамену по истории. Таллинн 2001.

Учителям о государственном экзамене по истории

(анализ государственных экзаменов и экзаменационные работы)

1. История. Государственный экзамен 1997. Составители: I. Piir, S. Aiaste, N. Klitsner, S. Baronov, S. Õispuu, T. Laan, M. Oja. Tallinn 1997.
2. История. Государственный экзамен 1998. Составители: I. Piir, S. Aiaste, N. Klitsner, S. Baronov, S. Õispuu, M. Oja, A. Adamson, A. Koks. Tallinn 1998.
3. История. Государственный экзамен 1999. Составители: I. Piir, S. Aiaste, N. Klitsner, S. Baronov, S. Õispuu, M. Oja, E. Karo, A. Koks, T. Ojala, A. Pajur, A. Raudsepp. Tallinn 2000.
4. История. Государственный экзамен 2000. Государственный экзамен 2001. Составители: M. Oja, M. Räis. Tallinn 2000.
5. История. Государственный экзамен 2002. Государственный экзамен 2003. Составители: M. Oja, M. Räis. Tallinn 2001.
6. История. Государственный экзамен 2002. Государственный экзамен 2003. Составители: M. Oja, M. Räis, E. Tannberg. Tallinn 2002.
7. История. Государственный экзамен 2003. Государственный экзамен 2004. Составители: M. Oja, M. Räis, E. Tannberg. Tallinn 2003.