

PEH 13092-1
PR 10
Toronto, 4. nov. 1964. a.

Armas Hermann!

Olin meeldivalt üllatatud, et leidsin ettepaneku Sinale üle minna. Eesti koolinõunikkud olid kõik sinasõbrad. Mina olin viimane koolinõunik, kes nimetati president K. Päts'i poolt. Ei olnud sellist üht enam juhust teiste koolinõunikega tihedamalt kokku puududa, mis pärast ei tulgenud isiklikult seda ettepanekut teha.

Kahjuks mul ei ole midagi head Sulle teatada. Kõige tähtsam Sulle oleks olnud saada suurema sagedusega ette tulevat õigekirjutuse rüü. Palusin õpetajaid neid mulle anda. Kahjuks ei tulnud mulle praktilisi näiteid. Lisan siia ühe üldisema kokkuvõtte.

Mina teada on kõik bületäänid ja "Täiusduskoolide tööpõllet" jagatud õpetajate vahel.

Raskem olukord on lugemiskuga. Lugesin pr. leivati käsikirja läbi ja olin samal arvamusel, mida sa oma kirjas avaldasid. Rääkisin leivatiga selle üle. Ühtes, et olla olnud sinu arustuse järel loodud ja pannud selle seisma. Isiklikult arvan, et lugemise koostamiseks tuleks rakendada rohkesti õpetajaid. Tahan jõulude ajal

vaadata, kas siin midagi teha saab. Raske
 on õpetajaid lugemiku koostamiseks kokku
 võtta. Isiklikult arvan, et tuleks võtta kohaseid
 palu ka tekstist lugemikkudest, näit. Sinu
 lugemik I. Kui see kava peaks õnnestuma,
 siis peaks käsikiri kevadel valmis olema.
 Kaljuks olen käesoleval aastal tugevalt koor-
 matud. Koalis on 421 õpilast ja muumide
 püüdnud peame kolmel õhtul kokku tu-
 lema. Neljas õhtu kulub keskkooli klassile
 ja õppematerjali ning lastevanemate Komitee
 koosolekuile. Lõidud nõuavad ka palju aega.
 Kui sina juurde panna minu leidlemise
 töö päeval, siis muutub see 64 aastasele mehele
 koormavaks. Kasutan pühapäeva täielikult
 puhkuseks. Peale jõulu kirjutan sulle, kas peaks
 lootust olema selle koostamiseks või mitte.

See oleks ka sedakorda kõik.

Lidan sina juurde pr. Marley aadressi ning
 üldkokkuvõtte õigekirjutuses tehtavatest vigadest.

Mul on kahju, et midagi head sulle
 saata ei saa. Jõulunäideid meil on käigus.

Parmate kiivustega

Sinu Armas

Lisa 1 ³
DEM 13092-1
PR 10

Sagedamini

esimevaid rihu.

1-2 kl. -

rahutatarse e- ja i -
tingluse kuu mõju!

3-4-kl.

Lühine ja pikk häälik.
k, p, t s ja h kõval.

5-6 kl.

g, b, d - s ja h. kõval.
seda tüüpi alati meelde
tuletada.

Rälte rihu.

astmevahelduse rihu.

-da - või ta? tegustusnimi või
mid - tud / kesksõna. ^{ei ole kõne.}