

Arhiv 881 w
6 ER 1513.

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K36626

Hind 5:—

Õppurühingute normaalpõhikiri.

Välja töötanud A. Juhanson.

Õppurite Ühingu Põhikiri.

I. Siht.

§1. Õppurite ühingu siht on:

- areendada liikmeid aladel, mis kool teha plaanile ehk loopis
korraks jätab, mis igal haritud nohunikul aga elus tingimata tarvilikud;
- äratada ja kasvata enda liikmes rühkades, kokkusaam-
nute ja kindlat karakteri, huvi ja töö ~~teadust~~ ja omipärase väärtus-
võtte, et nad tulevikus saaksid osineda teguvalmis ja tahtavalt intelli-
gentseks;
- liima idealistlikku meeleolu noorsoas ja selgitada elu
mõtet ning isikliku väärtuse ja rahvusliku väärtuse;
- koostada noorsoo moraalse taapima tõstmiseks
võrdeltes nähtuste vastu, mis tema vaimset ja füüsilist jõudust peidavad;
- areendada enda liimber koostunud noori sellarühk-
likuks gruppiks, loovades neile vahel sõbralikuks läbikäimist.

II. Tegevus.

§2. Üldtöödudis ühe tegevusaastaks võib ühingu:

g. korraldada omavahelisi ja avalikke kursusi, loenguid, kõne-
konferentsid ja referaatideid oma ligeste, kui ka väliste, selleks kutsu-
tud meeste ettevõtetega;

h. korraldada kutsud, praktilisi töid ja harjutusi kõigil aladel,
kus see võimalik;

i. anda välja käikraamat, shapriografeerit ehk memiografeerit
kirjandust, mis perioodilisi ajakirju, kui ka üksikuid brošüüre ja
lehtlehti igasuguse sügavusega, mis lähevad sihiga kokkuvõttes;

j. muuta loomulikku võimalust mööda kirjandust ja ajakir-
jandust lugemiseks, kas oma raamatukogu, lugestuba jne. asutuse,
ehk mis asjas mõne teise asutuse ehk organisatsiooniga ühendusse
astudes;

k. korraldada omavahelisi ja avalikke "olenguid", kirjandus-
aktideid, pidustusi, piduõhtuid, mängude, näituseid, lottereid jne. olgu
vabalt ehk ainult sihiga;

l. korraldada üksikisikute koostööd tundmaõppimiseks;

m. pöörata oma loomulik vabadust loomuliku tarvitamiseks, suhte-
tamiseks ja muus tegevuseks, mis õpetab aega kokkuvõttes põle ehk
tama vaimset ja füüsilist tegevust halvab;

n. astuda kooperative ja vahetajate liidrid operatiivse
muutamisega;

o. astuda liitu teiste naiste organisatsioonidega.

III. Üldised.

1. Ühineel võib olla oma meik ja püüat pealvõttega; ----
Õppimise ühineel.

IV. Siseturulokund.

§4. Ühingu siseturulokkudeks on: 1) liikumismeeskond, 2) siseturulokk ja
 ettevõtteid, 3) valitavate ametuste, 4) tegevusnõukod kooli-
 puhatuselt, valitavate ametustelt jne.

V. Liikmed, tegevuspiirkond ja asukoht.

§5. ühingu liikmed jagunevad tegevliikmeks ja
 toetavaks liikmeks.

§6. Tegevliikmeks võivad olla kõik kooli õppurid,
 alates ... klassist (ehk: ... aasta vanusest), kui nende ülespidamine
 ja elukombid ühingu sihtide vastu ei käi.

§7. Liikmeks võtab vastu puhatus. Mittetähtaegsed ~~te~~ õppurid on
 õigus nende üldkoosoleku otsust.

§8. Koolist lahkudes lahkub looge ka ühingust.

§9. Toetavaks liikmeks võivad üldkoosoleku poolt valitud saada
 kõik endised ühingu liikmed, õpetajad ja isikud, kes kuidagi varem ühin-
 gule osutanis kasulikkust alnud.

§10. Toetavatel liikmetel on tegevliikmetega ühesugused õigused, kuid
 võivad puhatuse poolt määratud kohustused vabastatud saada.

§11. Looge lahkub ühingust: 1) vabalt soovil, 2) koolist lahkudes, 3) kohustuste
 mittetäitmisel ja ühingu arendamise ülespidamise korral üldkoosoleku otsu põhjal.

§12. Ühingu tegevuspiirkonnaks on kooli õppurikond.

§13. õppurite ühing asub koolis, millest ta
 me ta ka kasutamises toimib.

VI. Administratsioon.

4
§ 15. ----- Õppimise tugevust juhib: A) Üldkoosolek ja B) juhatus.

A. Üldkoosolek.

§ 16. Üldkoosolek astub juhatusse kutsutud vähemalt 2 korda aastas, kesksel korral, iga poolaasta algul. Erandjuhtudel Üldkoosolekuid võivad kokku kutsutud saada Revisjoni Komisjoni ehk $\frac{1}{3}$ liikmete poolt, kui juhatus nende nõudmist ei täida.

§ 17. Üldkoosoleku ülesandeks on: tehtud töö hindamine ja juhatus ja Revisjoni Komisjoni aruannete põhjal, tulevikuvõimaluste ja ulatuse arvamääramine, juhatus, Revisj. komis. ja toimikandi valimised, põhikirja muutmise, liigete lahkumise suhtumine, tähtsate liikmete valimine ja teiste laenuvõimaluste võimaluste otsustamine.

§ 18. Üldkoosolek on otsusvõimeline, kui vähemalt $\frac{1}{3}$ liikmest koos. Ei saa koosolekut kokkuvõtte puudusel otsustada, on pigemine, kui nõudla jaoksul konkurentsiter koosolek (liikmete arvust hoolimata) otsusvõimeline.

§ 19. Otsused tehakse Üldkoosolekul liht hääletamisega, peale nende, mis puutuvad põhikirja muutmise, liikmete lahkumise suhtumise ja ühingu likvideerimisse, mille otsustamisel vaja $\frac{2}{3}$ hääletamist.

B. Juhatus.

§ 20. Juhatus ülesandeks on ühingu jaoksvate asjade aramine ja tegemine juhtimise põhikirja ja üldkoosoleku otsuste põhjal.

§ 21. Juhatus on 5-6 liikmeline ja valitakse Üldkoosolekul 1 kopeasta peale. Juhatus liikmed jaguvad miksiks juhataja, sekretörmataja, rahahoidja ja arhivari kohused.

§22. Juhatus koosolek on otsusvõimeline vähemalt 3-me liikme
koos olemisel, nende hulgas esimehe ja korjatoimetaja.

VII. Sektisjoonid.

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K36616

§23. Teguuse hõlbustamiseks võivad loomised entusiastid ja-
nle sektisjoonidesse jaguneda, kes töötavad ühendi kadukorra
järele, põhikirja ja Üldkoosoleku otsuste piires.

VIII. Revisioon ja likvidatsioon.

§24. Juhatus ja toimkondi teguuse reviderimiseks valib Üldkoos-
olek ühe spetsiaalse päde 3-me liikmese Revisiooni komisjoni, kes oma
teguust vähemalt kord poolaastas Üldkoosolekule aru annab.

§25. ----- Õppuute ühingu likvideerimisele harutatakse
ühingu varandus Üldkoosoleku poolt määratud otstarbeks.

Märkus: ühingu teguuse likvideerimist harutatakse vähe-
malt kahel üksteisile järgneval Üldkoosolekul, millest esimene likvi-
datsioon komisjoni valib, kelle aruande teine kinnitab.