

~~16.~~~~95.~~Stockholm,  
14/9-77.

Kallir Heinrich!

Täna sain St. Mdl. kons.  
isa suhtes eitava vartuse. Enne  
päevak täisim adv. Põska jutue  
ja andsin aja tema ajastu.  
Vahlavalti olid need ajaol  
tarkil aktide vahedel muutu-  
tud ja Põska tööti küsimuse  
vaid üles, mii it 6 kundi „otsu-  
lannise“ oluid ohi lõpuks „otsu-  
tati“. Homme helistav Põskale,  
et kuulda, mis tas on tervik.  
Samasuguse leijue pole mitte  
sedas väga sisse arvada. Minule  
oli ju määtsikum selge, et  
niisugune leijue jaotuvat ven-  
tust pole lootust saada. Psühho-  
tehniline Instituut ei garantie-  
rinud talle mingisugust kolita.  
See noor arvure abijuhade ja oli  
väga vastutusloodlik ja sobavalik min-

Nuid mis tenuagi telise rei<sup>1</sup>? Kas-  
tavad summaid pimedusid, nii  
kõige kavalusam punkt "rooval"  
reisuri rooviavaldas, blankustil<sup>2</sup>  
teki, reaktorit ütavalt. Nei seab  
alle<sup>3</sup> 2 aastat pärast 60 saartasko,  
nii et minne üleval pidanudide  
ta seal ei kuulu. Praegu olen  
tuna mõttu, nent minu am-  
saamise järeli siis sada teadu  
minjil kõubel üle tunu. Kui  
ta auksi dugase tsooni ja oleks  
püsiv noorem mu, võiks soovi-  
tada illegaalselt siatulemist. Seni  
kui toidusulatkord seal näitulosa-  
vana püsib ja siit saabed pü-  
nikel kerralikult järvale jõuvaosal,  
võib natulik olla. Ainekuu pluss  
muud praegune olukorras on see,  
et need suavad andreat kooli-  
tader. Andriesel on pool kurseust  
lai. Nõjati, ega uusagi pole  
parato. Niipealju sellist.

Teine asi on too täienam-  
kooli tundide asi. Viiresega rää-  
kisid. Tema vötti 2 perega mit-  
leliiniga ja vartas nii ütavalt

Ja võtab osa eestlastele mõrvulolo-  
tud joonestamise kursustist, sain töi-  
musease Ericsoni juures.

Minni ulmisse kooliaastae ko-  
ngresosal nõndas täiendusleerdiise  
ruhites ei jõlgutata edasi ainsuleks.  
Küllap oralt oli sündi minnu  
aeg, põib-olla rohkene veel oma  
loialus ja väsimus pärast  $8\frac{1}{2}$  tunni-  
list pingutavat fabrikeetöösl.  
Lapsal kāisjal koor pāikeseorve-  
liselt ja ebakorrapärasult. Ja mida  
mitt piirkontakti siis nõunda. Kui  
turnid katsid nende magamise-  
mineku ajari. Kiljuti hukkasir tiki-  
tööl tegema. Nāmel on tööpäege oon-  
tult suurem ja öhtutöö salutavaosal  
tilti sisulosal. Kerim poole. Peen-  
kese treccali pidan jälgimine mö-  
jub sisuladale. Teenir pisut enam  
kui enne, kuid pekkiale saat-  
mine vanematel ja õigril (tollele  
muutondade!) nõuavaad kursusele.  
Põib-olla algavaal lähemal eige  
tütturnid. See tulundab igal  
öhtul & tundlik lisatöösl ja  
pisut raha (mida mässoleval

lukkeli õde kibedalt paja lätiile.  
Ju pärast tööd püüan veel õppida! Praeguse olukorra ja meeleoleku  
mu täiendamisvõrde andmeid näataks,  
küll ei saa. Tänu, et see on tarvitlik  
ja vajalik, kuid nüüd ei  
tule sellist midaagi välja. Siin  
ja eesti hr. kaajanusega rahuosaeniste,  
kõiv öelda, et tootan järgikodulelt  
mõninga oma maja lepreja — ja  
näidale tagajärgelege. Sedas tein  
nii muuska. Olen mõne nüüdoleku  
ga enam revoltsatte saanud tänas  
mõalega, nii eesti täiendamisvõrdle  
aga kogu koolimasta jõotaval. Nii  
et üksagi koolmeister — olguugi et  
kodu koolmeister.

Tänu, et selle lärija tine  
osa on pettunud. Teile, kooli-  
aja korraldajatele, kielid saage  
minust ka arue. Hr. karluvariga  
salotsa tänuks mõistkida, muid  
laijutki polemusel õde kooli.

Parimate tervitustega

Gleavar

P.S. kui sul mõni hea mõte  
peab tähemaa, mida seadistada  
ja mida teha, siis läriguta.