

Haldusreform ja haridus

Käimasoleva haldusreformiga on toimunud mitmeid muutusi ka haridusjuhtimises. Tahtmine ja soov oli, et muutustega kaasnev segadus ei puudutaks koole, eriti õpetajaid ja õpetust. Iga kooli ja haridusasutus võib ise hinnata, kui hästi või halvasti see õnnestunud on.

Haldusreformi üks eesmärk on viia koolide juhtimine, rahade jaotamine ja majanduslik tegevus võimalikult lähedale otsele juhtimis- ja vastutuslülile, kelleks on linna/valla volikogu/valitsus. Selle eesmärgi nimel tuleb kaasnevad raskused üle elada. Kahjuks on mõnedki raskused kiirustamisega kunstlikult võimendunud, lisaprobleeme tekitab muidugi Eestimaa poliitiline ja majanduslik olukord.

Linna/vallavanematega on olnud mitmeid arutlusi ülesannete ja funktsioonide selgitamiseks ja jaotamiseks. Üheskoos tuli otsustada asju, mida terves ühiskonnas otsustab parlament ja määrab kindlaks seadusandlus. Aeg annab varsti meie tegudele hinnangu. Usun, et suuri vigu me ei teinud, sest äärmustesse kumbki pool ei kaldunud ja vastavalt kokkuleppele arutelud jätkuvad. Kindlasti suudavad linnad/vallad peagi üle võtta veel

täiendavaid ülesandeid ja aeg sõelub välja mõningad funktsioonid, mida on kergem täita maakonna tasandil.

HARIDUSOSAKONNA PÕHI-ÜLESANNETES jäid ühtse maakondliku hariduspoliitika väljatöötamine ja elluviimine, seadusandluse ja haridusstandardi kontroll, koolivõrgu reorganiseerimine, omavalitsusorganite ja haridusasutuste nõustamine, info kogumine, analüüs, edastamine ja tagasiside korraldamine, noorsooprojektide elluviimine kultuuri ja spordi valdas, eriõpetuse ja lastekaitsealase töö korraldamine, atesteerimine, täiendõppe ja kursuste organiseerimine, kutsenõustamine ja õpikute varustamine.

Ülalpool nimetatud ülesannetest teevad vallad aktiivset koostööd hariduspoliitika elluviimisel, noorsoo kultuuri- ja spordiprojektide realiseerimisel, lastekaitsealases töös, seminaride, konkursside, ülevaatuste korraldamisel nii õpilastele kui lastele ning haridusinfo edastamisel.

LINNADE/VALDADE KORRALDADA jääb koolide finantseerimine (momendil minu arvates suurim segadust tekitanud

(Järg 3. lk.)

Haldusreform...

(Algus 2. lk.)

probleem), remont, pedagoogilise kaadri olmeprobleemide lahendamise, koolikohustuse täitmise kontroll, välissuhete korraldamine, toitlustamise ja transpordi kindlustamine, kommunaalteenused ja finantsiline teenindamine. Kõige raskem on kahjuks koolil, kes peab tegelema kõigi oma ülesannetega, mis kõrgemal on jagatud haridusosakonna ja linna/valla vahel.

Majandusosakonda ei reorganiseeritud ega likvideeritud, küll aga püüab vald kaasa aidata varustusküsimuste lahendamisele. Tulevikus tahetakse näha, et majandusosakonnast kasvaks välja valdadevaheline aktsiaselts.

Koostööd oldi nõus tegema õpikute hankimisel, täiend- ja ümberõppe maakondlike ja vabariiklike kursuste korraldamisel või finantseerimisel. Kodulastekodudes elavate laste kulud kannab tulevikus vald. Nõus oldi finantseerima maakondlikke õpilasüritusi, spordivõistlusi ja ainesektsioonide tööd, põhjalikumalt arutletakse selle üle edaspidi, kuna need summad tuleb tõesti ühiselt kokku panna, ülejäänud vahendid makstakse välja valla kaudu kooli eelarvest.

Muret tekitavad just kooperaerumisega seotud tööloigud, on ju selle taga senine ainesektsioonide töö, kursuste korraldamine, lektorite kutsumine, aga samuti pikaajaliste tavade kultuuri-

teadmiste-, uurimuste, spordi- võistluste, konkursside-ülevaatuste korraldamine. Haridusosakonna eelarves on ainult palgad ja ülalpidamiskulud, minimaalselt vahendeid inventari soetamiseks.

Haridusosakonnas, koondus 16 ametikohta, millest mõned olid täitmata. Pedagoogilise poole peale jääb tööle kümme, raamatupidamisse neli, majandusosakonda viis inimest.

Tööülesannetest oleme juurde saanud **noorsoopoliitika koordineerimise** (mitte juhtimise). Tekkinud või tekkivad noorsooühendused võivad vajadusel pöörduda **KERSTI LAASTAU** (21689) poole. Momendil ei peetud vajalikuks noorsooameti moodustamist, liialt värsked on pioneerkomsomolimälestused. Põhja-maades on see üksus hästi välja arendatud, eriti valdades.

Suure lisakoormuse tõi kaasa **spordiosakonna** andmine haridusosakonna haldusesse, spetsialisti ei ole tänini õnnestunud tööle võtta.

Viimasena lisandus **alaealiste asjade komisjon**, kelle sekretäri kohuseid hakkab täitma laste-aedade nõunik **MALLE NURK** (21689).

Järvamaa tuleviku seisukohalt on tähtis säilitada ja arendada kooli mitte ainult hariduse-, vaid ka kui kultuurikeskust. Senised ühisarupidamised on näidanud linnade/valdade poolset mõistvat suhtumist hariduse probleemidesse.

ANDRES TAIMLA