

Saksa keele riigieksami hindamisjuhend 2012

1. kirjutamisosa hindamiskaala

1. Aufgabe (max 8 Punkte)

Punkte	Inhalt	Sprachliche Korrektheit
4	Entspricht völlig der Aufgabenstellung. Gedanken und Standpunkte effektiv erläutert. Text klar und detailliert, Zusammenhang zwischen verschiedenen Ideen deutlich. Struktur und Formalia entsprechen den üblichen Konventionen.	Breites Spektrum sprachlicher Mittel. Kann Formulierungen variieren. Gute Beherrschung von Grammatik. Verwendet einige komplexe Satzstrukturen. Gelegentliche nicht-systematische Fehler. Richtiger Register.
3	Entspricht im Allgemeinen der Aufgabenstellung. Ansichten kurz begründet oder erklärt. Text klar und zusammenhängend. Vorwiegend richtige Formalia. Struktur möglicherweise nicht ganz übersichtlich.	Gute Beherrschung des Grundwortschatzes. Gelegentliche Wiederholungen und Formulierungsschwierigkeiten. Im Allgemeinen gute Beherrschung von Grammatik. Macht keine Fehler, die zu Missverständnissen führen. Register nicht durchgehend richtig.
2	Einige Teile der Aufgabenstellung nicht betrachtet. Einfache Mitteilung von Informationen und Gedanken. Fehlerhafte Formalia, keine klare Struktur.	Elementare sprachliche Mittel und Grammatik. Fehler kommen vor, aber es bleibt klar, was man ausdrücken möchte. Mehrere Registerfehler.
1	Die meisten Teile der Aufgabenstellung nicht betrachtet. Text schwer zu folgen.	Begrenzte Beherrschung von einfachen grammatischen Strukturen und elementarem Wortschatz. Systematische elementare Fehler, trotzdem wird in der Regel klar, was man ausdrücken möchte.
0	Das Geschriebene entspricht nicht der Aufgabenstellung.	Der Text ist wegen Mängel an Grammatik und Wortschatz unverständlich.

Der Text soll 120 (+/- 10%) Worte enthalten.

Punktabzug 60 - 107 Worte – 1 Punkt beim **Inhalt**

weniger als 60 Worte – 0 Punkte für den **Inhalt**

2. Aufgabe (max 12 Punkte)

Punkte	Inhalt	Textaufbau	Ausdruck	Grammatik
3	Der Inhalt entspricht völlig der Aufgabenstellung. Wichtige Aspekte ausgeführt und mit relevanten Details und Beispielen gestützt.	Text klar und detailliert. Verwendet sinnvoll verschiedene Verknüpfungswörter, um inhaltliche Beziehungen deutlich zu machen. In Absätze, Einleitung und Zusammenfassung gegliedert.	Verfügt über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel, um seinen Standpunkt klar auszudrücken. Kann Formulierungen variieren, um Wiederholungen zu vermeiden. Richtiger Register.	Gute Beherrschung von Grammatik. Verwendet einige komplexe Satzstrukturen. Gelegentliche nicht-systematische Fehler. Rechtschreibung und Zeichensetzung hinreichend korrekt.
2	Der Inhalt entspricht der Aufgabenstellung. Aspekte oberflächlich behandelt. Möglicherweise irrelevante Informationen.	Text im Allgemeinen klar und zusammenhängend, möglicherweise etwas sprunghaft. Begrenzte Anzahl von Verknüpfungsmitteln. Gliederung fehlerhaft (Einleitung oder Zusammenfassung fehlt, keine Abschnitte)	Der weniger variable Wortschatz führt zu Umschreibungen, gelegentlichen Wiederholungen und Formulierungsschwierigkeiten. Manchmal unkorrekter Register.	Im Allgemeinen gute Beherrschung von Grundgrammatik. Meistens einfache Satzmuster. In Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung keine Fehler, die zu Missverständnissen führen.
1	Der Inhalt entspricht teilweise der Aufgabenstellung. Elementare Beschreibung, keine Analyse. Irrelevante Informationen.	Linearer Zusammenhang zwischen einfachen Einzelelementen des Textes. Gliederung kaum merkbar.	Elementarer Wortschatz. Erhebliche Fehler im Wortgebrauch, die zu Missverständnissen führen können.	Einfache Strukturen, systematische elementare Fehler. In der Regel wird klar, was man ausdrücken möchte. Fehlerhafte Rechtschreibung hindert beim Lesen.
0	Der Inhalt entspricht nicht der Aufgabenstellung.	Text unübersichtlich.	Mangelhafter Wortschatz lässt die Schreibabsicht nicht realisieren.	Mangelhafte Grammatik lässt die Schreibabsicht nicht realisieren.

Der Text soll 200 (+/- 10%) Worte enthalten.

Punktabzug 140 - 179 Worte – 1 Punkt beim **Inhalt**
100 – 139 Worte – 2 Punkte beim **Inhalt**
weniger als 100 Worte 0 Punkte für den **Inhalt**