

A-1 ICH

2. Aufgabe: Rollenspiel (3-4 Minuten)

Lesen Sie die Informationen durch und überlegen Sie Ihre Fragen. Sie haben dazu eine Minute Zeit. Dann beginnen Sie mit dem Gespräch.

Situation:

Sie sollen ein Referat über die Lebenssituation deutscher Jugendlicher schreiben. Dafür brauchen Sie Informationen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Geschwister
 - Schulprobleme
 - erste Zigarette
 - sportliche Aktivitäten
 - Gesprächsthemen
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-2 FAMILIE UND ZUHAUSE

2. Aufgabe: Rollenspiel (3-4 Minuten)

Lesen Sie die Informationen durch und überlegen Sie Ihre Fragen. Sie haben dazu eine Minute Zeit. Dann beginnen Sie mit dem Gespräch.

Situation:

Sie schreiben ein Referat über die Namentrends in Deutschland. Sie haben gehört, dass zu dem Thema in Deutschland eine Erforschung durchgeführt worden ist. Ihr Gesprächspartner weiß mehr darüber.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Zeit der Erforschung
 - Anzahl der erforschten Namen
 - Namentrends
 - Gründe für Namenswahl
 - beliebteste Namen
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-3 ESTLAND, UMWELT, DIE WELT

2. Aufgabe: Rollenspiel (3-4 Minuten)

Lesen Sie die Informationen durch und überlegen Sie Ihre Fragen. Sie haben dazu eine Minute Zeit. Dann beginnen Sie mit dem Gespräch.

Situation:

Es gibt Pläne in der Nähe des Hauses Ihrer Großeltern einen Windpark zu bauen. Ihre Großeltern machen sich deswegen Sorgen. Auch Sie sind nicht sicher, ob das eine gute Idee ist und möchten mehr darüber wissen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - die größten Windparks in Estland
 - Voraussetzungen für den Bau
 - wirtschaftlicher Nutzen
 - Nachteile der Windenergieanlagen
 - Gefahr für die Natur
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-4 DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

2. Aufgabe: Rollenspiel (3-4 Minuten)

Lesen Sie die Informationen durch und überlegen Sie Ihre Fragen. Sie haben dazu eine Minute Zeit. Dann beginnen Sie mit dem Gespräch.

Situation:

Ihr deutscher Freund hat Ihnen geschrieben, dass sein Vater letztes Jahr beim Schützenfest Schützenkönig geworden ist. Sie kennen das Fest nicht und möchten darüber etwas erfahren.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Bedeutung des Wortes „Schützenfest“
 - Termin und Dauer
 - Ort
 - Aktivitäten
 - Schützenkönig
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-5 LERNEN UND ARBEIT

2. Aufgabe: Rollenspiel (3-4 Minuten)

Lesen Sie die Informationen durch und überlegen Sie Ihre Fragen. Sie haben dazu eine Minute Zeit. Dann beginnen Sie mit dem Gespräch.

Situation:

Sie studieren in Deutschland und suchen einen Nebenjob für acht Stunden pro Woche. Sie haben in einer Anzeige gelesen, dass der Supermarkt REWE Hilfspersonal sucht. Der Sohn Ihres Gesprächspartners hat auch dort gearbeitet.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Arbeitszeit
 - Aufgaben
 - Pausen
 - Kundenkreis
 - Verdienst
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-6 TÄGLICHES LEBEN

2. Aufgabe: Rollenspiel (3-4 Minuten)

Lesen Sie die Informationen durch und überlegen Sie Ihre Fragen. Sie haben dazu eine Minute Zeit. Dann beginnen Sie mit dem Gespräch.

Situation:

Sie schreiben ein Referat über den Stressabbau und haben gehört, dass das Lachen dabei eine wichtige Rolle spielt. Dafür brauchen Sie mehr Informationen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Arten des Lachens
 - Lachprozess
 - Wirkung
 - Gründe
 - Training fürs Lachen
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.