

А I

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вас интересует информация о возможностях учёбы на юридическом факультете в одном из московских университетов. Обратитесь к своему учителю русского языка.

Расспросите учителя

- об университетах столицы,
- о вступительных экзаменах,
- о необходимых для поступления документах,
- о примерной стоимости обучения,
- о продолжительности обучения,
- об условиях проживания в Москве.

В конце беседы поблагодарите учителя и попрощайтесь.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Наиболее популярные университеты Москвы — это Московский государственный университет и Российский университет дружбы народов.
- Для поступления в университет (почти на все факультеты) необходимо сдать экзамены по русскому и английскому языкам.
- Аттестат об окончании средней школы.
- Для иностранных студентов стоимость обучения 5000 долларов в год, но есть возможность получить стипендию.
- Обучение длится пять лет.
- Почти все иностранные студенты живут в общежитиях при университете. Это дешевле, чем снять квартиру.

А II

Задание 2. Ситуативный диалог (3–4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы планируете посетить один из городов России, но не можете решить, куда поехать. Работник туристической фирмы много знает о самых крупных городах России и может дать Вам совет.

Расспросите работника туристической фирмы

- о городах, в которых он советовал бы побывать,
- о подходящем для поездки времени,
- о приблизительной стоимости такой поездки,
- о дополнительных расходах во время поездки,
- о возможности получения дополнительной информации.

В конце беседы скажите работнику фирмы, с кем Вы собираетесь путешествовать, и поблагодарите за полученную информацию.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Два наиболее популярных города в России — Москва и Санкт-Петербург, поэтому советую съездить в один из них. Если ваша поездка состоится летом, то есть возможность отдохнуть в Сочи.
- Поездки в Санкт-Петербург и в Москву осуществляются круглогодично, но я советую ехать в Санкт-Петербург в мае. Москву лучше посетить в сентябре.
- Стоимость поездки зависит от длительности пребывания в России.
- Проезд и питание входят в стоимость поездки, но вы должны взять с собой деньги для посещения музеев и театров.
- Я могу предложить вам рекламные буклеты, вы также можете познакомиться с информацией о поездке на нашем сайте.

А III

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Ваша школа празднует юбилей. Вас попросили обратиться в фирму по организации банкетов. Сообщите администратору, когда планируют провести мероприятие и сколько будет гостей.

Расспросите администратора фирмы

- о возможных местах проведения вечера,
- о праздничном меню,
- о примерной стоимости банкета,
- о скидках,
- о времени проведения мероприятия,
- о развлекательной программе.

В конце беседы поблагодарите администратора и договоритесь о дальнейших контактах.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Могу предложить вам ресторан «Метрополь», кафе «Москва», ночной клуб «Террариум».
- Ресторан «Метрополь», например, предлагает разнообразные праздничные меню с большим выбором напитков. Пожалуйста, выбирайте.
- В зависимости от выбранного вами места и меню проведения банкета надо будет заплатить примерно 400-500 крон за человека.
- Если у вас есть карточка ISIC, то вы можете получить скидку 10%.
- Обычно банкеты проходят с 18.00 до 22.00.
- У нас интересная, разнообразная программа, которую ведёт профессиональный артист. Играть будет ансамбль «Окна».

A IV

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы решили завести щенка спаниеля и обратились в клуб собаководов.

Расспросите работника клуба

- о наличии документов,
- о характере собаки,
- о питании,
- об условиях содержания,
- о тренировках,
- об участии в выставках.

В конце беседы поблагодарите работника клуба за полученную информацию и пообещайте позвонить.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Да, есть все необходимые сертификаты. Родители этих щенков — победители многих выставок.
- Это очень добрые и весёлые собаки. Любят бегать, играть, очень хорошо ладят с детьми.
- Лучше будет, если вы купите специальный корм для собак. Витамины, конечно, тоже необходимы.
- Самое главное — следить за шерстью, этих собак необходимо часто расчёсывать.
- Если вы собираетесь принимать участие в выставках, то необходимо регулярно заниматься с собакой.
- Выставки проводятся часто. Вы можете найти дополнительную информацию на домашней страничке нашего клуба.

A V

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Предлагается работа в русской семье: уборка квартиры, покупка продуктов, прогулки с собакой и т.д.

Расспросите хозяйку

- о месте проживания семьи,
- о семье, в которой будете работать,
- о рабочем дне,
- о дополнительных обязанностях,
- о требованиях, предъявляемых вам семьёй,
- об оплате труда.

В конце беседы поблагодарите хозяйку и пообещайте ей позвонить.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Наш дом находится в Виймси, при доме большой сад.
- В нашей семье трое детей, две собаки. Мой муж часто бывает в командировках, а я руковожу своей фирмой.
- С понедельника по пятницу с 10.00 до 14.00.
- Мы бы хотели, чтобы вы приезжали и в выходные дни, когда мы уезжаем в командировку.
- Хорошее владение русским языком, отсутствие вредных привычек, ответственность, аккуратность.
- Предлагаем вам 50 крон в час, а в выходные 75 крон.

А VI

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы недавно узнали, что Ваш учитель/Ваша учительница – коллекционер.

Расспросите учителя

- о его/её коллекции,
- о времени возникновения интереса к этому увлечению,
- о первом экземпляре коллекции,
- о знакомых коллекционерах,
- о встречах с другими коллекционерами,
- о чертах характера, свойственных коллекционеру.

В конце беседы скажите учителю, почему Вы интересуетесь увлечениями людей. Поблагодарите за приятную беседу.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Может, моё увлечение и не стоит называть коллекционированием: я собираю книги, которые посвящены Пушкину и его эпохе.
- Интерес появился уже в студенческие годы, во время учёбы на филологическом факультете. Я увлекаюсь коллекционированием уже более 35 лет.
- Первый экземпляр моей коллекции — «Пушкинская энциклопедия», которую я получил/-а за участие в конкурсе.
- Среди моих знакомых много поклонников хороших книг. Среди них есть и такие, которые собирают не только книги, но и альбомы по изобразительному искусству, марки, монеты, фигурки животных из хрусталя или фарфора.
- Я не являюсь членом клуба коллекционеров, но ко мне в гости часто приходят люди, серьёзно увлечённые своим хобби. Вместе нам всегда интересно.
- По-моему, коллекционер должен быть целеустремлённым, настойчивым, образованным.

A VII

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Редакция школьной газеты поручила Вам взять интервью у активиста общества «В защиту животных».

Расспросите его

- об основных аспектах деятельности общества,
- о мероприятиях, проводимых в защиту животных,
- об отношении к животным, живущим в зоопарках, цирках,
- об отношении к опытам над животными,
- об охоте,
- о возможности стать членом этой организации.

Поблагодарите члена общества за беседу и скажите, когда опубликуют интервью.

Возможные ответы для участия в ситуативном диалоге:

- Наше общество объединяет людей, которые любят животных и хотят им помочь. Мы против использования зверей в исследовательских целях, в цирках, в качестве сырья для изготовления меховых изделий.
- Мы устраиваем демонстрации, протестуя против неоправданного уничтожения животных или негуманного отношения к ним. Мы пишем статьи в газеты и журналы, а также выступаем по радио и телевидению, чтобы привлечь внимание общественности к этим проблемам.
- Нам очень жаль животных, работающих в цирках и живущих в зоопарках. Мы не согласны с дрессировщиками, которые утверждают, что животным в цирке хорошо живётся.
- Опыты над животными можно в какой-то степени оправдать в том случае, если они проводятся гуманно.
- Охотники нужны только для того, чтобы регулировать количество диких зверей, которые становятся опасными для людей или же наносят вред их хозяйству.
- Членом организации может стать любой человек, любящий природу и животных.