

А I

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вас интересует информация о возможностях учёбы на юридическом факультете в одном из московских университетов. Обратитесь к своему учителю русского языка.

Расспросите учителя

- об университетах столицы,
- о вступительных экзаменах,
- о необходимых для поступления документах,
- о примерной стоимости обучения,
- о продолжительности обучения,
- об условиях проживания в Москве.

В конце беседы поблагодарите учителя и попрощайтесь.

А II

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы планируете посетить один из городов России, но не можете решить, куда поехать. Работник туристической фирмы много знает о самых крупных городах России и может дать Вам совет.

Расспросите работника туристической фирмы

- о городах, в которых он советовал бы побывать,
- о подходящем для поездки времени,
- о приблизительной стоимости такой поездки,
- о дополнительных расходах во время поездки,
- о возможности получения дополнительной информации.

В конце беседы скажите работнику фирмы, с кем Вы собираетесь путешествовать, и поблагодарите за полученную информацию.

A III

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Ваша школа празднует юбилей. Вас попросили обратиться в фирму по организации банкетов. Сообщите администратору, когда вы планируете провести мероприятие и сколько будет гостей.

Расспросите администратора фирмы

- о возможных местах проведения вечера,
- о праздничном меню,
- о примерной стоимости банкета,
- о скидках,
- о времени проведения мероприятия,
- о развлекательной программе.

В конце беседы поблагодарите администратора и договоритесь о дальнейших контактах.

A IV

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы решили завести щенка спаниеля и обратились в клуб собаководов.

Расспросите работника клуба

- о наличии документов,
- о характере собаки,
- о питании,
- об условиях содержания,
- о тренировках,
- об участии в выставках.

В конце беседы поблагодарите работника клуба за полученную информацию и пообещайте позвонить.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Предлагается работа в русской семье: уборка квартиры, покупка продуктов, прогулки с собакой и т.д.

Расспросите хозяйку

- о месте проживания семьи,
- о семье, в которой будете работать,
- о рабочем дне,
- о дополнительных обязанностях,
- о требованиях, предъявляемых вам семьёй,
- об оплате труда.

В конце беседы поблагодарите хозяйку и пообещайте ей позвонить.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы недавно узнали, что Ваш учитель/Ваша учительница — коллекционер.

Расспросите учителя

- о его/её коллекции,
- о времени возникновения интереса к этому увлечению,
- о первом экземпляре коллекции,
- о знакомых коллекционерах,
- о встречах с другими коллекционерами,
- о чертах характера, свойственных коллекционеру.

В конце беседы скажите учителю, почему Вы интересуетесь увлечениями людей. Поблагодарите за приятную беседу.

A VII

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — задать собеседнику вопросы в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Редакция школьной газеты поручила Вам взять интервью у активиста общества «В защиту животных».

Расспросите его

- об основных аспектах деятельности общества,
- о мероприятиях, проводимых в защиту животных,
- об отношении к животным, живущим в зоопарках, цирках,
- об отношении к опытам над животными,
- об охоте,
- о возможности стать членом этой организации.

Поблагодарите члена общества за беседу и скажите, когда опубликуют интервью.