

ВЕНЕ КЕЕЛЕ RIIGIEKSAM

II VIHIK

22. MAI 2007

3 ülesannet	II OSA. KUULAMINE	AEG: 35 MINUTIT
32 üksikküsimust		20 PUNKTI

Государственный экзамен по русскому языку 2007 года. Тест по аудированию. Тест состоит из трёх заданий и включает 32 вопроса. На выполнение теста отводится 35 минут.

Задание 1 (1-10).

Вам предстоит прослушать текст о вождении автомобиля и выполнить задание. Вы прослушаете текст дважды.

1. Прочитайте утверждения. **На это Вам даётся 45 секунд.**
2. Прослушайте текст и приступайте к выполнению задания. Отметьте значком ✓ утверждения, характеризующие только водителей-женщин, и утверждения, характеризующие только водителей-мужчин. Остальные утверждения отметьте тем же значком в графе 0.
3. Прослушайте текст ещё раз и проверьте правильность Ваших ответов.

	Эти водители ...	Женщины	Мужчины	0
1.	реже рискуют за рулём			
2.	хотят похвастаться перед другими			
3.	не очень уверены в себе			
4.	быстро принимают решения			
5.	держат дистанцию в потоке машин			
6.	лучше чувствуют дорожную ситуацию			
7.	всегда соблюдают правила			
8.	осознанно нарушают правила			
9.	лучше подготовлены			
10.	шутят над другими водителями			

Конец первого задания

Задание 2 (11-20).

Вам предстоит прослушать рассказ журналистки Натальи Байер. Вы прослушаете рассказ дважды.

- 1. Прочитайте приведённые ниже предложения. **На это Вам даётся 90 секунд.**
- 2. Прослушайте рассказ и приступайте к выполнению задания. Выберите один вариант ответа. Отметьте его значком ✓.
- 3. Прослушайте рассказ второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

11. О Микки-Маусе впервые ... в 1928 году.

- 1

☐

написали
- 2

☐

узнали
- 3

☐

прочитали

12. Дисней нашёл прототип нового героя в

- 1

☐

Голливуде
- 2

☐

Канзасе
- 3

☐

Лос-Анджелесе

13. Жена Диснея предложила назвать мышонка ... именем.

- 1

☐

звучным
- 2

☐

необычным
- 3

☐

простым

14. Внешний вид Микки-Мауса

- 1

☐

постоянно менялся
- 2

☐

оставался неизменным
- 3

☐

изменился один раз

Задание 3 (31-40).

Дополните текст глаголами совершенного или несовершенного вида. Выберите глаголы из числа тех, которые даны после текста. Запишите правильную форму после цифры справа.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Что (*) ... в космосе?	(*) _____ едят	Для учителя
На маленьком заводе в Москве (31) ...	(31) _____	31
борщи, каши, тушат мясо, (32) ... котлеты.	(32) _____	32
Сначала свежие, только что приготовленные, блюда замораживают, а потом (33) ... в вакууме.	(33) _____	33
Упаковывай и (34) ... к звёздам!	(34) _____	34
Космонавты, которые (35) ... двое суток, были всегда довольны кухней.	(35) _____	35
Но потом длительность полётов (36) ..., и они начали (37) ... на однообразие пищи.	(36) _____	36
Учёные (38) ... задачу приблизить меню космонавтов к домашнему.	(37) _____	37
Исследователи космоса приятно (39) ... , когда в качестве гарнира к мясным блюдам повара (40) ... картофельное пюре, лук, гречневую кашу, тушёную капусту...	(38) _____	38
	(39) _____	39
	(40) _____	40

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ВЕНЕ КЕЕЛЕ RUIGIEKSAM 2007

15. Цветные фильмы о Микки-Маусе стали снимать

- 1

до 1935 года
- 2

с 1939 года
- 3

с 1935 года

16. Успешный проект с мышонком позволил Диснею

- 1

уйти от реальности
- 2

создать киноиндустрию
- 3

построить школы

17. Дисней купил землю, чтобы построить... .

- 1

город для небогатых людей
- 2

новую киностудию
- 3

идеальный город

18. Друзья Диснея считали проект

- 1

неосуществимым
- 2

дорогим
- 3

интересным

19. После смерти Диснея его проект был

- 1

забыт
- 2

изменён
- 3

уничтожен

20. Микки-Маус – ... звезда кино.

- 1

странная
- 2

настоящая
- 3

забытая

Конец второго задания

Задание 3 (21-32).

Вам предстоит прослушать отрывок из радиопередачи. Вы прослушаете отрывок дважды.

- 1. Прочитайте данный ниже материал. На это Вам даётся 90 секунд.
 - 2. Слушайте отрывок радиопередачи и делайте заметки для себя. Не пишите более 3-4 слов.
 - 3. Прослушайте отрывок радиопередачи второй раз и дополните предложения. Для этого Вам предоставляется две минуты. Не пишите более четырёх слов.
- !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Для заметок	Известный русский этнограф (*) Миклухо-Маклай	Для учителя
	родился в 1846 году.	
	Учёный считал, что (21)	21
	равны.	
	Миклухо- Маклай совершил (22)	22
	к берегам Красного моря,	
	где собрал коллекцию прибрежной флоры.	
	Мысль о следующем путешествии возникла у Маклая	
	после прочтения книги (23)	23
	Исследователь считал, что (24)	24
	открыть тайну	
	происхождения человека. Вице-адмирал Фёдор Литке не верил	
	в теорию Маклая, но (25)	25
	. Он имел сведения о ценных	
	(26)	26
	острова, которые можно было там добывать.	
	Из материалов, (27)	
		27
	Маклай узнал, что на острове живут папуасы. Команде корвета	
	«Витязь» понадобился (28)	

Задание 2 (18-31).

Замените выделенные слова и выражения близкими по смыслу. Запишите их после цифры справа.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

У шефа		
Даже если вы (*) ответственно относитесь к работе,	(*) очень серьёзно	Для учителя
выполняете все поручения начальства (18) в срок	(18)	18
и считаетесь образцом для подражания среди коллег,		
рано или поздно, (19) скорее всего, вам придётся	(19)	19
столкнуться с критикой в свой адрес.		
(20) Допустим, начальник или коллега	(20)	20
пришёл на работу явно не в духе и начал вас		
(21) абсолютно необоснованно в чём-то обвинять.	(21)	21
В таком случае сложно (22) докопаться до истинной	(22)	22
причины недовольства собеседника. А если это так, то		
к подобной критике (23) стоит относиться спокойно,	(23)	23
чтобы избежать конфликта.		
Если же (24) шеф обоснованно критикует вас,	(24)	24
то необходимо объяснить (25) ситуацию и признать	(25)	25
ошибку. Потом следует (26) рассказать о том, как вы	(26)	26
собираетесь её исправить. Например, можно сказать:		27
(27) «Я очень сожалею, что не смог встретиться с новым	(27)	
клиентом. Я сегодня (28) непременно позвоню ему,	(28)	28
извинюсь и договорюсь о встрече». Такое поведение даст		
вам (29) шанс избежать (30) очередных замечаний в	(29)	29
свой адрес.	(30)	30

Задание 1 (1-17).
Определите, в каких случаях, отмеченных значком (/), предлог нужен. Запишите его справа, отсутствие предлога обозначьте значком X.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

В столице Колумбии находится самая		Для учителя
длинная (*) / мире пешеходная улица, которая	(*) <u>в</u>	
протянулась (1) / одного конца города	(1) _____	1
(2) / другого.	(2) _____	2
А (3) / воскресеньям все главные улицы	(3) _____	3
открыты только (4) / пешеходов и велосипедистов.	(4) _____	4
В залах ресторанов «Макдоналдс»		
(5) / мусорных ящиках написаны слова	(5) _____	5
благодарности (6) / семи языках. Они адресованы	(6) _____	6
(7) / посетителям, которые сами убирают	(7) _____	7
(8) / собой посуду. Таким образом владельцы	(8) _____	8
заботятся (9) / чистоте помещений.	(9) _____	9
В Японии появилась новая услуга: собаку		
дают напрокат. Если вы захотите (10) / часик	(10) _____	10
погулять (11) / собакой, это обойдётся примерно	(11) _____	11
(12) / 15 долларов.	(12) _____	12
Статистики пришли (13) / выводу, что	(13) _____	13
неправильное восприятие цветов не мешает		
дальтоникам водить автомобиль: они внимательно		
следят (14) / ситуацией во время дорожного движения.	(14) _____	14
(15) / последние десять лет вес среднего	(15) _____	15
американца увеличился (16) / пять килограммов,	(16) _____	16
поэтому авиакомпании США тратят сейчас больше		
горючего для лайнеров, чем тратили (17) / 80-е годы.	(17) _____	17

Для заметок		Для учителя
	_____, чтобы добраться до Новой Гвинеи.	28
	«Маленькие хитрости» помогли учёному	
	(29) _____	29
	с островитянами.	
	Маклай понял, что только (30) _____	30
	_____ к папуасам обеспечит	
	ему безопасную жизнь на острове.	
	Туземцы (31) _____	31
	о существовании других стран. Для них Миклухо-Маклай	
	был божеством, которое (32) _____	32
	_____.	
Конец теста по аудированию		

4 ülesannet
40 üksikküsimust

III OSA. LUGEMINE

AEG: 50 MINUTIT
20 PUNKTI

Задание 1 (1-10).

Прочитайте вопросы и ответы интервью. Определите, какие десять ответов из приведённых двенадцати относятся к десяти вопросам. Запишите номер ответа слева.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Николай Цискаридзе — самый знаменитый танцовщик Большого театра, обладатель многих престижных наград.

ВОПРОСЫ:

№
ответа

0

(*) – Николай вы почти настоящий Дед Мороз: родились 31 декабря. И зовут вас почти как святого Николая, который стал прообразом Деда Мороза...

I – Новый год всегда совпадал с вашим днём рождения. Вам никогда не было обидно?

II – Вы каждый год 31 декабря танцуете балет «Щелкунчик» в Большом театре?

III – В 2003 году вы получили травму и попали в больницу. Кто вас поддержал в трудную минуту?

IV – Вам нравится ваша внешность?

V – Хотели бы Вы жить в другое время?

VI – Среди ваших друзей много коллег по театру?

VII – В мюзикле «Ромео и Джульетта» вы играете Смерть. Это роль без слов. У вас не возникло желания запеть вместе с другими актёрами?

VIII – А почему вы, профессиональный танцор балета, решили участвовать в мюзикле ?

IX – Существует мнение, что актёрами становятся люди, которые хотят быть кем-то другим, убежать от себя. Вы с этим согласны?

X – Вам судьба преподносила подарки?

Для
учителя

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

2007

2007

2007

III OSA. LUGEMINE

Задание 3 (21-30).

Прочитайте приведённые ниже утверждения. Отметьте значком ✓ те из них, которые содержат правильную информацию в графе П (правильно), неправильную информацию — в графе НП (неправильно). Утверждения, в которых нет информации, связанной с содержанием текста, отметьте тем же значком в графе НИ (нет информации).

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

	П	НП	НИ
(*) В 1850 году отец Саввы перевёз семью в Москву.	✓		
21. Отец Саввы Мамонтова был дальновидным предпринимателем.			
22. В университетские годы Савва познакомился с интересными людьми.			
23. Иван Фёдорович поддерживал увлечение сына театром.			
24. Сергей Аксаков построил мастерскую для талантливых художников.			
25. Савва Мамонтов был разносторонним человеком.			
26. Николай II приказал построить Северный павильон.			
27. Зависть людей заставила предпринимателя оставить коммерцию.			
28. Во время суда Мамонтов выступил с оправдательной речью.			
29. Николай II приехал на торжественное открытие железной дороги.			
30. Купец считал своим долгом поддерживать людей искусства.			

Задание 4 (31-40).

Соотнесите слова, выделенные в тексте, с данными в таблице значениями.

!!! Два выделенных слова — лишние.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

	появиться на свет	(*)	родиться	Для учителя
31. земельное владение помещика				31
32. убедительно, основано на показе				32
33. создавать какое-нибудь изображение из пластического материала				33
34. отступить, отклониться				34
35. нанести полное поражение, уничтожить				35
36. талантливый				36
37. придать чему-нибудь законченный внешний вид				37
38. продолжатель чьей-нибудь деятельности				38
39. торговля, торговые операции				39
40. приносящий прибыль				40

6

11

Задания 3-4 (21-40).

Прочитайте текст и выполните два задания.

Савва Великолепный

Савва Иванович Мамонтов был железнодорожным магнатом и художником, оперным певцом итальянской выучки и русским купцом, а также режиссёром, открывшим «систему Станиславского» за двадцать с лишним лет до самого Станиславского.

Савва Мамонтов (*)родился в 1841 году в сибирском городе Ялутовске. Его отец, купец первой гильдии, одним из первых понял, насколько полезными могут быть железные дороги как для всего государства, так и для личного интереса.

В 1850 году Мамонтовы переехали в Москву, и в 1859 году Иван Фёдорович добился разрешения на строительство железной дороги от Москвы до Сергиева Посада. Дело оказалось очень выгодным, и отец решил привлечь к нему сыновей.

Как дело обстояло с остальными сыновьями купца, неизвестно, а вот Савва поступил на юридический факультет Московского университета, где серьёзно увлёкся театром, причём оказался одарённым актёром.

Но Иван Фёдорович забрал оттуда будущего наследника, выслал его в «дикую Персию» налаживать торговые контакты и обучаться торговому делу. Там Савва «взялся за ум», и отец направил его в Италию изучать практическую коммерцию и европейские методы торговли.

Об успехах Саввы в коммерции ничего не известно, но есть сведения о том, что после недолгих занятий с местными мастерами пения русский купец получил предложение дебютировать на итальянской оперной сцене.

Узнав об этом, отец вызвал сына в Москву и женил его на дочери купца первой гильдии Лизе Сапожниковой. После свадьбы Савва опять стал благоразумным и открыл торговлю итальянским шёлком. Однако радоваться Ивану Фёдоровичу пришлось недолго — через некоторое время Савва отправился по коммерческим делам в Рим, где познакомился со скульптором Антокольским и сам начал лепить, причём с большим успехом.

В 1870 году он купил у знаменитого писателя Сергея Аксакова подмосковное поместье Абрамцево и построил в нём мастерскую, в которой подолгу работали художники Репин, Серов, Врубель, Коровин, Нестеров, Поленов, Васнецов, Антокольский. Савва Иванович хотел, чтобы лучшие российские мастера могли свободно творить, не думая о бытовых проблемах. Именно в Абрамцево были созданы произведения, без которых невозможно теперь представить историю русского искусства.

Занимаясь коммерческими делами, Савва Иванович продолжал заниматься лепкой, писал пьесы в прозе и стихах, ставил спектакли. Он открыл первый в России частный оперный театр, в котором было совмещено пение с драматической игрой.

Однако самым главным даром Саввы было чутьё на талантливых людей. Чего стоит один Фёдор Шаляпин, который до встречи с Мамонтовым был никому не известным начинающим певцом Императорского театра.

Савва Мамонтов первый задумался о строительстве железной дороги на север и решил наглядно продемонстрировать необходимость подобного мероприятия. Он сделал это во время всероссийской ярмарки, посвящённой коронации Николая II. Для демонстрации грандиозного проекта был построен специальный Северный павильон. Его оформили известные художники Врубель и Коровин, а в «культурной программе» участвовал знаменитый Шаляпин.

В 1897 году самая протяжённая железная дорога России была открыта. В 1898 году чистый доход Мамонтова составлял фантастическую по тем временам сумму — 5,2 миллиона рублей.

Конкуренты не могли спокойно смотреть на успехи Великолепного Саввы. В 1899 году он был арестован по ложному обвинению в присвоении общественных денег, а в 1900 году полностью оправдан судом. Однако процесс сокрушил Савву как духовно и физически, так и материально. Он отошёл от коммерческих дел и дожил в полной безвестности до 1918 года.

(по материалам «Путевой газеты»)

ОТВЕТЫ:

(0) – Да, это правда. Только имя мне дали в честь дедушки.

- 1. – Раньше не нравилась, и сейчас редко нравится.
- 2. – Нет. Но если бы существовала машина времени, я многое хотел бы посмотреть: Рим, Афины ...
- 3. – Коллеги — это замечательно. Но общаться с ними достаточно сложно. Мои лучшие друзья не работают в театре.
- 4. – Нет, наоборот, я радовался, потому что в Грузии этот праздник всегда был очень весёлым праздником — с фейерверками, салютами.
- 5. – Незнакомая дама. Она позвонила мне и сказала: «У нас в семье была традиция под Новый год смотреть «Щелкунчик» в вашем исполнении. В этом году мы узнали, что вы в больнице. Мы солидарны с вами, и в знак этого нарушим нашу традицию.
- 6. – Я знал, что у меня будут прекрасные партнёры и что с ними будет интересно работать.
- 7. – Я всегда мечтал, чтобы для меня поставили знаковый спектакль, как, например, для Плисецкой «Кармен». И когда приехал французский балетмейстер Ролан Пети и поставил для меня «Пиковую даму» — это было колоссальное счастье.
- 8. – Уже на протяжении десяти лет. Не танцевал всего два раза: первый раз, когда в этот день выступал в Парижской опере, второй — когда лежал в больнице.
- 9. – Понимаете, я люблю петь, но меня Господь Бог обделил голосом. Я могу петь, но только для забавы.
- 10. – Меня моя профессия пока устраивает. В балете сложно, но это моё. Мне не стыдно выходить на сцену с тем, что я делаю.
- 11. – Может быть, но только в драме. В балете такого не может быть. Туда приходят в десять лет.
- 12. – Балет — это искусство для духовно богатых людей. Заставить полюбить балет невозможно, однако можно научить его воспринимать — в детстве.

Задание 2 (11-20).

Прочитайте тексты (I –IV) из рубрики «Новости науки» и выполните задание. Выберите вариант ответа, наиболее полно и точно отражающий содержание текста, отметьте его значком ✓.

I

Новозеландские исследователи выяснили, что отвлекает людей от научной деятельности. Оказалось, что большинство великих открытий было сделано молодыми холостяками, которые после женитьбы перестали заниматься наукой. Такую же закономерность учёные установили в отношении преступников — большинство из них становятся законопослушными после вступления в брак. Исследователи объясняют этот «единый психологический механизм» высокой концентрацией половых гормонов, которая наблюдается у молодых мужчин и способствует творчеству, а также подталкивает к неадекватному поведению.

II

Учёные выяснили, что гормон, который производится в организме взрослых людей, обычно снимает напряжение и успокаивает нервную систему, а у подростков, наоборот, усиливает чувство тревоги. Действие гормона приводит к поведению, которое называется “переходным возрастом”. Этот гормон производится в стрессовой ситуации и успокаивает нервную систему, чтобы помочь человеку справиться с напряжением.

Команда учёных, моделируя стрессовую ситуацию, исследовала мозговую деятельность и поведение мышей в период полового созревания и зрелости. Выяснилось, что мыши-”подростки” во время эксперимента больше нервничали, чем взрослые мыши. Результаты исследования помогут бороться с проблемами, связанными с переходным возрастом.

III

В ходе опроса американские учёные выяснили, что каждый восьмой американец не может обходиться без Интернета. Но у людей, злоупотребляющих Интернетом, медики не выявили никаких психических отклонений и поэтому решили не считать интернет-зависимость заболеванием.

Многие из опрошенных признались, что Интернет помогает отвлечься, отстраниться от бытовых проблем и поднимает настроение. Схожим образом ведут себя алкоголики.

Из-за Интернета отношения людей в реальном мире портятся. Злоупотребление Интернетом вредит здоровью, вызывает переутомление. Но это иная зависимость, не такая, которую вызывают алкоголь и героин.

IV

Эдинбургский фармацевт, занимающийся наукой о спорте, обнаружил, что мёд освобождает в печени энергию, которую может использовать мозг. Во время сна в организме производятся ремонтные работы — исправляются кожа, кости, зубы и внутренние органы. И если у печени для этого мало топлива, то жир во время сна не сгорает. Учёный советует давать печени на ночь топливо — мёд.

Многие врачи-диетологи рекомендуют медовую диету. Она полезна для организма тем, что не требует голодания, также не нужно считать каждый день калории. Конечно, употреблять пищу следует небольшими порциями. Например, кусок мяса или рыбы и порция картофеля должны весить приблизительно 180 граммов. Свежие овощи можно употреблять в неограниченном количестве.

А перед тем, как лечь спать, необходимо обязательно съесть две чайные ложки мёда.

Эффективность диеты можно увеличить, если по 15 минут три раза в неделю заниматься физическими упражнениями.

11. Чаще закон нарушают

- 1 ☐ неженатые молодые мужчины
- 2 ☐ холостяки среднего возраста
- 3 ☐ пожилые неженатые мужчины

16. С помощью Интернета люди

- 1 ☐ пытаются найти работу
- 2 ☐ забывают о проблемах
- 3 ☐ ищут новых знакомых

12. Причина нарушения норм поведения —

- 1 ☐ тяжёлое материальное положение
- 2 ☐ желание обратить на себя внимание
- 3 ☐ физиологическое состояние

17. Люди пользуются Интернетом, чтобы

- 1 ☐ улучшить самочувствие
- 2 ☐ найти общий язык с близкими
- 3 ☐ заработать денег

13. Гормон стресса

- 1 ☐ действует на всех одинаково
- 2 ☐ вызывает волнение у подростков
- 3 ☐ не влияет на взрослых людей

18. Когда мы спим, наш организм

- 1 ☐ бездействует
- 2 ☐ сам себя лечит
- 3 ☐ отдыхает от работы

14. Исследования учёных

- 1 ☐ представляют лишь научный интерес
- 2 ☐ не подтвердили гипотезу
- 3 ☐ помогут спасти многих подростков

19. Во время «медовой» диеты нужно

- 1 ☐ усиленно питаться
- 2 ☐ есть много фруктов
- 3 ☐ регулярно питаться

15. Интернет-зависимость — это

- 1 ☐ серьёзное психическое заболевание
- 2 ☐ чрезмерное увлечение Интернетом
- 3 ☐ это лёгкое психическое отклонение

20. Диета эффективна, если

- 1 ☐ считать калории
- 2 ☐ питаться только мясом
- 3 ☐ быть физически активным