

Eesti keele teise keelema põhikooli lõpueksami hindamisjuhend 2019

Põhikooli lõpueksami kirjutamisosas esimese ja teise ülesande hindamisjuhend (PK)

Hinne/ punktid	Ülesande täitmine	Hinne/ punktid	Keel
5 väga hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt ja laitmatult. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45–50 sõna, kiri 100 sõna) ja sidus, moodustab loogilise terviku. Sellest arusaamine ei nõua lugejapoolset pingutust. Kasutab kõiki etteantud sisupunkte ja annab vajaliku info edasi selgelt ja täpselt, põhjendab, kus vaja. Oskab sisupunkte laiendada, kasutab alusteksti sõnastust, sidudes selle oma tekstiga.	5	- Sõnavara ulatuslik ja mitmekesine. - Kontekstile vastav keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb üksikuid grammatika- ja õigekirjavigu.
4 hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse asjakohaselt. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45–50 sõna, kiri 100 sõna) ja üsna sidus. Sellest arusaamisel tekivad minimaalsed lugejapoolsed takerdused. Kasutab kõiki sisupunkte, oskab neid laiendada, kuid mõne sisupunkti avamine võib jääda ebatäpseks, kasutab alusteksti sõnastust.	4	- Sõnavara ülesande täitmiseks piisav. - Hea keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse ka liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis ei sega mõttest arusaamist.
3 rahuldav vastus	Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja see täidetakse rahuldavalt. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45–50 sõna, kiri 100 sõna) ja piisavalt sidus, et selle mõttest aru saada. Vaja on mõningast lugejapoolset pingutust. Sisupunktid on avatud pealiskaudselt või jäänud osaliselt avamata. Kasutab suures osas alusteksti sõnastust, sisupunkte laiendamata.	3	- Sõnavara küllaltki piiratud. - Rahuldav keelekasutus, esineb ebaloogilist lausestust, kasutatakse enamasti lihtlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure osaliselt. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis häirivad kohati mõttest arusaamist.
2 puudulik vastus	Ülesandest saadakse aru osaliselt, selle täitmises on olulisi puudujääke. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45–50 sõna, kiri 100 sõna), kuid katkendlik ja halvasti struktureeritud, mistõttu sellest arusaamine nõuab märkimisväärset lugejapoolset pingutust, või kirjutis on nõutust pisut – umbes kolmandiku – lühem. Kõiki sisupunkte ei kasuta. Kasutab vaid alusteksti. Tekst täidab eesmärgi vaid osaliselt.	2	- Sõnavara piiratud. - Halb keelekasutus, lausestus ebaloogiline, kasutatakse lihtlauseid. Kirjutaja valdab algelisi tarindeid. Grammatika- ja õigekirjavead takistavad mõttest arusaamist.
1 nõrk vastus	Ülesandest saadakse küll suurte raskustega aru, kuid see jääb suures osas täitmata. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45–50 sõna, kiri 100 sõna), kuid seosetu, või kirjutis on liiga lühike (alla poole nõutust). Ei suuda sisupunkte avada. Võib kasutada seosetult üksikuid alusteksti lauseid.	1	- Sõnavara ebapiisav. - Väga halb keelekasutus, laused seosetud ja neist ei ole võimalik aru saada. Grammatika tundmine puudulik.
0 pole midagi hinната	Ülesandest ei saada aru ja seda ei suudeta täita. Kirjutise sisul pole ülesandega midagi ühist.	0	- Keelest pole võimalik aru saada. - Kirjutaja ei valda eesti kirja.

Põhikooli lõpueksami rääkimisosa hindamisjuhend

Hinne/punktid	Hinde selgitusi
9-10 Ülesannetest saadakse aru, need täidetakse täielikult ja laitmatult	• Tekst on teemakohane. Kõne on piisavalt sujuv ja hästi mõistetav. Esinevad suulisele kõnele omased tavalised takerdused. Hääldus hea, kui ka emakeele aktsent on tajutav. • Sõnavara ülesande täitmiseks piisav, parafraseerimisoskus olemas. • Grammatika piisavalt korrektne, et teemat laitmatult käsitleda. Öeldu arusaadav.
7-8 Ülesannetest saadakse aru, nende täitmisega saadakse üsna hästi hakkama	• Tekst on suures osas teemakohane. Kõne pole küll päris sujuv, kuid on siiski täiesti mõistetav. Hääldus väga ei häiri, kui ka tekib väikesi väärtimõistmisi. • Sõnavaras esineb ülesannete täitmisel mõningaid lünki, parafraseerimine ei õnnestu alati. Tajub ja suudab selgelt edasi anda üldist mõtet. • On märgatavaid grammatikavigu, mis aga enamasti ei sega öeldust arusaamist.
5-6 Ülesannetest saadakse üldjoontes aru, nende täitmisega saadakse rahuldavalt hakkama	• Tekst on üldjoontes teemakohane, kuid mõne ülesande täitmisel esineb puudujääke. Kõne pole sujuv ja see segab kohati arusaamist, samuti võib öeldust arusaamist segada kohatine halb hääldus (seevastu baassõnade hääldus on hea). • Sõnavara ülesande täitmise jaoks piiratud, parafraseerimisega raskusi. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada. • Esineb häirivaid grammatikavigu (nt võõrapärane aegade kasutus, sõnajärg ja vormikasutus), kuid öeldu üldmõte on arusaadav.
3-4 Ülesannetest saadakse aru osaliselt, nende täitmisel on puudujääke	• Tekst on osaliselt teemakohane, kuid esinevad raskused nii kirjeldamisel, arutlemisel kui ka info edastamisel. Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid. Hääldus erineb selgesti eesti keele normist. Arusaamine nõuab kuulajalt erist tõehelepanu. • Sõnavara on ülesande täitmise jaoks liiga väike. Sagedad tähendusvead teevad kõneleja mõistmise raskeks. • Ebakorrekne grammatika takistab sageli öeldu mõttest arusaamist.
1-2 Ülesannetest saadakse aru suurte raskustega, neid ei suudeta täita, kuigi üritatakse	• Tekst ei haaku teemaga. Kõne on seosetu, kuulaja saab jutust aru vaid üksikuid sõnu ja fraase. Hääldus on halb. • Sõnavara praktiliselt puudub, mistõttu öeldu mõttest on väga raske aru saada. • Grammatika tundmine puudulik.
0 Ülesannetest ei saada aru, neid ei suudeta ega üritata täita	Hindamiseks ebaadekvaatne vastus (näiteks mitte-eestikeelne jutt, seosetud eestikeelsed sõnad, grammatika puudub vms).

VÕTI

Kuulamisosa vastused

Esimene ülesanne

1	B
2	A
3	C
4	A
5	B

Teine ülesanne

6	B
7	B
8	A
9	B
10	A
11	B

Kolmas ülesanne

12	C
13	C
14	A
15	B
16	B
17	A
18	C

Neljas ülesanne

19	tööd, klubisse, raadiosse, dj-ks, diidžeiks, diskoriks
20	vähe, ei jää, õige ka: pole palju
21	vesi
22	ei meeldi/ ei armasta
23	sõbralik/hea
24	kaks
25	tuletõrjuja/vabatahtlikuna/vabatahtliku tuletõrjajana/tuletõrjajana

Lugemisosa vastused

Esimene ülesanne

1	B
2	A
3	A
4	C
5	B

Teine ülesanne

6	I
7	D
8	A
9	C
10	K
11	R
12	N
13	F
14	E
15	B

Kolmas ülesanne

16	H
17	E
18	C
19	B
20	A

Struktuuriosa vastused

Esimene ülesanne

21.	C
22.	B
23.	A
24.	A
25.	C
26.	A
27.	B
28.	B
29.	C
30.	A

Teine ülesanne

31.	bussist
32.	sõida/sõidad
33.	sinine
34.	sööme
35.	käinud
36.	autoga, autos
37.	rõõmsad
38.	minna
39.	koju/kodusse
40.	telefonita
41.	neid
42.	pikem
43.	raamatu
44.	arvutit
45.	jõin