

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
3 КЛАСС**

**10 мая 2017 года**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ**

**Цель уровневой работы**

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

**Порядок проведения уровневой работы**

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
3. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Писать карандашом и пользоваться канцелярским корректором не разрешается.
4. До начала работы ученики с помощью учителя знакомятся с уровневой работой и заполняют общие данные о себе и своей школе.
5. Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с заданиями. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
6. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
7. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае (например, видит, что из-за возникших затруднений ребенок не может продолжать работу).
8. Ученик может выполнить дополнительное задание после того, как он выполнил и проверил основные задания.

**Оценивание уровневой работы**

**NB! Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).**

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти/ за два триместра/ за первое полугодие, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком ✓ дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь ниже приведенными критериями (см. Таблицу оценивания ответов учащихся).

4. Справа в «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы. Суммарное количество записывается в «окошке», предусмотренном для выставления общего балла.
5. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

**Дополнительное задание** предусмотрено для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

**Таблица оценивания ответов учащихся**

| № задания | Оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Максимальное количество баллов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1         | <p><b>NB!</b> При выставлении баллов учитываются только ошибки на изученный материал.</p> <p>В задании оценивается умение воспринимать информацию на слух.<br/>За каждый правильный ответ выставляется <b>1 балл</b>.</p> <p><b>Правильные ответы:</b><br/>Верно: 1, 3, 6, 8, 10<br/>Неверно: 2, 4, 5, 7, 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                             |
| 2         | <p>В задании оценивается умение воспринимать информацию при чтении прозаического текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнять предложения подходящими по смыслу словами,</li> <li>• письменно отвечать на вопросы по тексту,</li> <li>• соотносить информацию текста с фотографиями и подписывать их.</li> </ul> <p><b>Вопрос 1</b><br/>За каждый правильно заполненный пропуск выставляется <b>1 балл</b>.</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждый день /ежедневно/ (с) 10.00 (до) 18.00</li> <li>2. (в) субботу и (в) воскресенье, (с) 10.00 (до) 17.00</li> <li>3. детей / ребят/ учеников / учащихся...</li> <li>4. нарисовать (или) смастерить</li> <li>5. (в) классе/классном помещении, орган</li> <li>6. далеко</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Всего: 13 баллов</b></p> <p><b>Вопрос 2</b><br/><b>NB!</b> Орфографические ошибки не учитываются.<br/>За каждое правильное название выставляется <b>1 балл</b>.</p> <p><b>Правильные ответы:</b> класс, спальня</p> <p style="text-align: right;"><b>Всего: 2 балла</b></p> <p><b>Вопрос 3</b><br/>За полный развёрнутый ответ без ошибок выставляется <b>3 балла</b>.<br/>За полный развёрнутый ответ с ошибками выставляется <b>2 балла</b>.<br/>За неполный ответ выставляется <b>1 балл</b>.</p> <p style="text-align: right;"><b>Всего: 3 балла</b></p> | 18                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | <p>В задании оценивается умение подбирать однокоренные слова. За каждое правильно подобранное однокоренное слово выставляется <b>1 балл</b>.<br/> <b>NB!</b> За слово с ошибкой в написании корня выставляется <b>0 баллов</b>.<br/> <b>Правильные ответы:</b><br/> нарисуют – рисунок, рисование, рисовать...<br/> настенный – стена, стенной, стенка...<br/> сказка – сказать, сказочка, сказочник...<br/> детский – дети, детство, детёныш...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 4 | <p>В задании оценивается умение подбирать антонимы. За каждый правильно подобранный антоним выставляется <b>1 балл</b>.<br/> <b>NB!</b> Орфографические ошибки не учитываются.<br/> <b>Правильные ответы:</b><br/> длинный – короткий<br/> много – мало<br/> интересный – скучный<br/> плохой – хороший</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |
| 5 | <p>В задании оценивается умение писать слова с изученными орфограммами и словарные слова. За каждый правильный ответ выставляется <b>0,5 балла</b>.<br/> <b>Правильные ответы:</b><br/> л, а, т, с, ь, е, у, з, и, е, е, я, е, а, а, е, ь, е, ь, т, ё, и, и, а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 |
| 6 | <p>В задании оценивается умение «читать» схему. За каждый правильный ответ выставляется <b>1 балл</b>.<br/> <b>Правильные ответы:</b><br/> 1 – 6, 2 – 8, 3 – 7, 4 – 3, 5 – 4, 6 – 1, 7 – 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7  |
| 7 | <p>В задании оценивается умение воспринимать информацию при чтении стихотворного текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать заглавие к тексту,</li> <li>• определять жанр текста,</li> <li>• письменно отвечать на вопросы по тексту.</li> </ul> <p><b>Вопрос 1</b><br/> За правильный ответ выставляется <b>1 балл</b>.<br/> <b>Правильный ответ:</b> В</p> <p><b>Вопросы 2, 3, 4</b><br/> За полный развёрнутый ответ без ошибок выставляется по <b>3 балла</b>.<br/> За полный развёрнутый ответ с ошибками выставляется по <b>2 балла</b>.<br/> За неполный ответ выставляется по <b>1 баллу</b>.</p> <p><b>Вопрос 5</b><br/> За правильный ответ выставляется <b>1 балл</b>.<br/> <b>Правильный ответ:</b> В</p> | 11 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Дополнительное задание</b> | Проверяется понимание пословиц и умение соотнести их части.<br><b>Правильные ответы:</b><br>Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.<br>Книга – твой друг, без неё как без рук.<br>Книга поможет в труде, выручит и в беде. | Не оценивается |
| <b>Итого: 70 баллов</b>       |                                                                                                                                                                                                                                     |                |

**NB!** Просим вас высказать свое мнение об уровне работы. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице SA INNOVE: [www.innove.ee](http://www.innove.ee)