

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I Четние. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III ступень
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная предметные компетенции: ученик 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) воспринимает литературное произведение как произведение искусства, понимает его содержание, способен оценить его художественные достоинства	1) ценности и нравственность; 2) окружающая среда и устойчивое развитие; 3) культурное самосознание; 4) информационная среда	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) осмысленно читает; 3) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст	ученик 1) читает и анализирует различные тексты; 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию; 3) высказывает свое мнение и аргументирует его; 4) находит в литературном тексте изученные средства художественной выразительности/тропы, объясняет их роль в тексте; 5) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами
Часть II Сочинение-миниатюра			
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная;	1) ценности и нравственность; 2) окружающая среда и устойчивое	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам	ученик 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера;

4) компетенция самоопределения предметные компетенции: ученик 1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами	развитие; 3) культурное самосознание; 4) информационная среда	русского литературного языка; 2) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы	2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами; 3) владеет навыками редактирования текста
--	--	---	--

Часть III
Лингвистические задания

ключевые компетенции: 1) познавательная; 2) коммуникативная предметные компетенции: 1) соблюдение основных орфоэпических норм (задание 1); 2) использование основных способов словообразования (задание 2); 3) соблюдение основных лексических норм русского литературного языка (задания 3, 4, 5); 4) навыки письма (орфографические нормы) (задание 6); 5) соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка (задания 7, 8); 6) навыки письма (синтаксические	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения; 2) соблюдает основные орфоэпические нормы русского литературного языка (задание 1); 3) определяет морфемный состав слова (задание 2); 4) определяет значение фразеологизмов (задание 3); 5) определяет слова, к которым нельзя подобрать антоним (задание 4); 6) определяет словосочетания, в которых допущена лексическая ошибка (задание 5); 7) применяет орфографические правила (правописание корней и
---	---	---	---

нормы) (задания 9-13)			суффиксов) (задание 6); 8) грамотно образует причастия от данных глаголов (задание 7); 9) определяет в предложении части речи (задание 8); 10) соотносит предложение с его синтаксической характеристикой (задание 9); 11) определяет тип синтаксической связи в словосочетаниях (задание 8); 12) соблюдает основные синтаксические нормы русского литературного языка (задание 10); 13) знает виды сложных предложений (задание 11); 14) соблюдает пунктуационные нормы русского языка (задания 12-13)
-----------------------	--	--	---