



TASEMETÕÕ KOOD

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

10 МАЯ 2017 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА: _____

ШКОЛА: _____

УЕЗД/ГОРОД: _____

ОЦЕНКИ ЗА 1, 2, 3 ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

1	Коррекционное обучение
2	Получает логопедическую помощь
3	Обучается на основе индивидуальной программы
4	Домашний язык отличается от языка обучения

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитай утверждения в таблице и прослушай текст. Отметь правильные утверждения знаком «+», а неправильные отметь знаком «-».

10 баллов

Утверждения	Верно	Неверно
1. Древние книги отличались от современных.		
2. Первая книга написана на кирпичках.		
3. В Древнем Египте книги делали из папируса.		
4. Папирус – это древесная кора.		
5. Высота ствола папируса превышает 6 метров.		
6. Пергамент выделяли из шкур животных.		
7. Текст на пергаменте выдавливали деревянными палочками.		
8. Греки писали на пергаменте чернилами из сажи.		
9. Книги в Древней Руси писали на древесной коре.		
10. Для письма на Руси использовали перья гуся.		

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитай текст и рассмотри фотографии. Выполни задания.

18 баллов

Школа-музей Оскара Лутса находится в посёлке Паламузе.

С 1 мая по 30 сентября музей принимает посетителей ежедневно с 10.00 до 18.00.

С 1 октября по 30 апреля музей работает с 10.00 до 17.00 только по будним дням.

Специально для детей здесь проводятся занятия «Игры Оскара». Во время этих занятий ребята познакомятся с героями книг Оскара Лутса, послушают сказку, что-нибудь нарисуют или смастерят. Также они побывают в классном помещении, где сохранилась обстановка прежних лет. Здесь дети рассмотрят старинную карту Европы, посидят, как это было раньше, за длинными партами вчетвером и даже послушают орган, который стоит в углу около окна. Кроме того, ребята посетят спальню. Она предназначалась для тех учеников, которые приезжали издалека. В плохую погоду они оставались в школе на ночь.

1. Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

1. Летом музей можно посещать _____ с _____ до _____ часов.
2. В зимний период музей закрыт в _____ и в _____, время работы: с _____ до _____ часов.
3. В школе-музее Оскара Лутса проводят занятия специально для _____.
4. На занятиях можно не только почитать книги Оскара Лутса, но даже что-нибудь _____ или _____.
5. В _____ сохранилось всё, как раньше, здесь даже можно услышать, как звучит _____.
6. В спальне ночевали ученики, которые жили _____ от школы.

16.

11	12
----	----

16.

13

16.

14

16.

15	16
----	----

16.

17

16.

18

16.

19

16.

20

16.

21

16.

22

16.

23

2. Какие школьные помещения ты видишь на фотографиях?



26.

24

3. Чем бы ты хотел(а) позаниматься в музее Оскара Лутса?

Ответ полным предложением.

36.

25

ЗАДАНИЕ 3.

Подбери к каждому слову по 2 родственных.

нарисуют _____
настенный _____
сказка _____
детский _____

Для учителя
Всего

8 баллов	
1 б.	26 27
1 б.	28 29
1 б.	30 31
1 б.	32 33

ЗАДАНИЕ 4.

Подбери антонимы к словам.

длинный _____ интересный _____
много _____ плохой _____

Для учителя
Всего

4 балла	
1 б.	34 35
1 б.	36 37

ЗАДАНИЕ 5.

Прочитай текст. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

В Та__линне в ст__ринном доме на
улице Пикк находится Эстонский
центр де__ской литературы. На
выве__ке перед входом маленький
мал__чик с рожками держит в
руках книгу. Это г__рой ч__десной
ска__ки Оскара Лутса. П__сатель
рассказывает о Кусти и его с__стрёнке



Ити. Однажды они заблудились в л__су и попали к нечистой
силе. Здесь к ним прив__зался см__шной чертёнок. Он был
ш__ловливый малый, да ещё и с рожками. Ему уд__лось
уб__жать вместе с детьми. С их помощ__ю чертёнок
изм__нился. Научился заботиться о друз__ях и быть
чес__ным. А когда он пош__л в школу и научился ч__тать и
п__сать, у него отв__лились рожки!

Для учителя
Всего

12 баллов	
0,5 б.	38 39
0,5 б.	40
0,5 б.	41
0,5 б.	42
0,5 б.	43 44
0,5 б.	45 46
0,5 б.	47
0,5 б.	48
0,5 б.	49 50
0,5 б.	51 52
0,5 б.	53 54
0,5 б.	55 56
0,5 б.	57 58 59
0,5 б.	60 61

Для учителя
Всего

7 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

1. Рассмотри схему библиотеки.



2. Запиши на месте пропуска порядковый номер помещения библиотеки.

Куда пойдут посетители библиотеки, если они хотят...

* почитать книгу, которую нельзя взять домой. № 2

1) сдать верхнюю одежду. № ____

2) оставить на время посещения библиотеки спортивную сумку.

№ ____

3) почитать новости в Интернете. № ____

4) выбрать книгу сказок для маленького ребёнка. № ____

5) взять книгу на английском языке. № ____

6) купить книгу. № ____

7) перекусить. № ____

16.

62

16.

63

16.

64

16.

65

16.

66

16.

67

16.

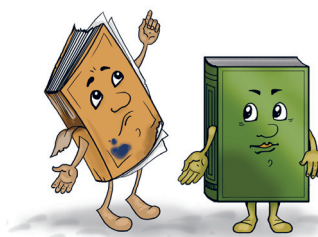
68

ЗАДАНИЕ 7.

Прочитай. Ответь на вопросы и выполни задания.

11 баллов

Однажды встретились две книжки.
Разговорились меж собой.
«Ну, как твои делишки?» –
Одна спросила у другой.
«Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,
Да что обложки... Оборвал листы.
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака.
А у тебя целы бока?»
«Твои мне не знакомы мўки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня.
А посмотри-ка на мои листочки: на них
Чернильной не увидишь точки.
Про кляксы я молчу –
О них и говорить-то неприлично.
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на отлично».
В басне этой нет загадки,
Расскажут напрямик
И книжки и тетрадки,
Какой ты ученик.



(Сергей Ильин)

1. Выбери и подчеркни подходящее заглавие текста.

- А) «Моя книжка» Б) «Отличник»
В) «Две книжки» Г) «Сложная загадка»

16.

69

2. Почему одной из книг было стыдно? Ответ полным предложением.

36.

70

3. Чем гордилась вторая книга? Ответ полным предложением.

36.

71

4. Дай три совета ученику, который плохо обращался с книгой.

36.

72

5. Выбери правильный вариант ответа. Обведи кружком соответствующую букву.

Я прочитал(а)....

- а) сказку.
- б) загадку.
- в) басню.
- г) рассказ.

16.

73

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Для учителя

Соедини части пословиц.

Кто много читает

а в несчастье утешает.

Книга в счастье украшает,

без неё как без рук.

Книга поможет в труде,

тот много знает.

Книга – твой друг,

выручит и в беде.

