

Приложение 1. Соответствие уровневой работы учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Задание №	Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения I ступень
Задание 1	ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить культурное наследие своей страны); предметные компетенции: 1) навыки слушания	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты	1) самостоятельно читает и выполняет задания и следует инструкции; 2) выполняет задание на основе прослушанного текста
Задание 2	ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить культурное наследие разных стран и народов, осознавать связь с событиями современной культуры); предметные компетенции: умение 1) читать и понимать различные тексты; 2) извлекать информацию из текста; 3) видеть факты; 4) выражать своё мнение; 5) соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) непрерывное образование и планирование карьеры	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) умеет дополнять предложения подходящими по смыслу словами; 3) умеет письменно отвечать на вопросы по тексту; 4) умеет соотносить информацию текста с фотографиями и подписывать их; 5) умеет письменно выражать своё мнение, соблюдая орфографические и синтаксические нормы

Задание 3	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) умение подбирать родственные слова	1) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) умеет подбирать родственные слова
Задание 4	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) умение подбирать антонимы	1) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) умеет подбирать антонимы
Задание 5	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); 2) ценностная компетенция (способность осознавать	2) окружающая среда и устойчивое развитие; 3) культурное самосознание	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) выполняет письменные грамматические задания, соблюдая правила

	культурное наследие своей страны); предметные компетенции: 1) навыки письма (умение соблюдать орфографические нормы)			
Задание 6	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); 2) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение «читать» схему; 3) умение видеть факты	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) информационная среда	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) самостоятельно читает и понимает тексты разных типов и жанров (не сплошной текст - схема)
Задание 7	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); 2) коммуникативная компетенция	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) непрерывное образование и планирование карьеры	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) выбирает заглавие, соответствующее содержанию текста; 3) отвечает на вопросы по содержанию текста 4) самостоятельно формулирует совет

	(способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) умение извлекать информацию из текста; 2) умение озаглавить текст; 3) умение отвечать на вопросы по содержанию текста 4) самостоятельно формулирует совет			
--	---	--	--	--