

[1970]

Armas Herman!

Mul on tunne, et Sina ammu juba ootad mind
teaterd, kuidas siin asjad on arenenud seoses
Sine keilitulekaga ja õpetuste kokkulekaga
me. Ma ootasin ajalehtede ilmu mis, et saata
saata Sulle välgatähted Rahvusorganisatsiooni
kongressist ja samuti õpetajapäevade teada-
andest. Need leiad siin selle kirjaga kaasas.
See oli, et Rahvusorgide kongressil täiskas-
koolide keisimused olid seekord paigutatud
kümnele kongressi päevale, mil 100% delegaate
olid kohal. Täiskasvaskoolide keisimused
leidsid väga lastelast keisimust ja
asutusi. Meie hr. Oleskiga täime kordu-
valt Eesti õp. koostis ÜH. reisse väliskooli
ja koostisde sai sel kongressil tehtud kõne
propaganda ning seda organisatsiooni üld-
susele tutvustatud. Kongress andis valitse-
suzki uue kooli teimkonna moodustamiseks
palju laiemal alusel kui varem (vaata reso-
lutsiooni).

Õpetajapäevad on tehtud avalikult teatavaks.
Kõikide koolidele, ka kirikute pühapäeva-
koolidele on saadetud kirjad päevadest
osavõtmise kutsega. Kaas kirjaga läks ka
ankeetleht (lõuna uhe tina). Kõige rohkem
et ankeedi tulemused saaks on väga rõõmsad.
Ma palusin ankeeti täidetult tagasi saata
jaanuari lõpuks. Praegu on mul ankeetid
käs ainult 5 täiskasvaskoolilt ja 2 püha-
päeva koolilt.

Ma lootsin ankeedi andmetele põhjal teada saada: 1) Missugused on tegelike õpetajate arvates omaajajärgulised küsimused ja probleemid, mis peaksid käsitlemist leidma neil päevadel; 2) Missuguste küsimuste referendid ma saan kuskalt kaalida; 3) Kui seuer on loodetav osatöötaja arv.

Esimene 2 küsimuse vastused on tähtsad, kuidas koostada päevale kava. Kolmas tähtis selle poolest - missugused olemused ma kindel panen alla kohe puhaks. Suuremad olemused maksavad rohkem ja kus tuleb vähem inimesi, siis ei ole mõtet seuerite olemuste ruti maksta. Huvitas on see, et just kaugemad koolid on saatnud oma ankeedid tagasi - San Francisco, Chicago, Buffalo - aga naaber-koolid - Long Island, Hartford, Lakewood, Baltimore - on jätanud mind jalgisse. Aga ajalehes on neile meeldetuletus ja ma saatsin veel riklikud kirjad. Ega muud ei ole, et päevale aeg hakkab lähenevama ja mul ei ole veel kõik referendid teada. Eks inimesed vajavad aega ka ettevalmistamiseks. Kui koolid mulle referate ei anna, siis pean ise kedagi leidma rikliku kontakti kaude.

Neude rahvete saabunud ankeetide ja muude riklikkade kokkupuudete ja vestlenniste

hagel teiste õpetajatega mul silmade
es järgmine referaati ole kava õpetajate-
päevadeks:

- 1) Täienduskooslike ettevalmistav töö lasteas-
ja 1. klassis. Referent meie koolist.
- 2) Eesti keele õpetamine täienduskoos-
Referent meie koolist.
- 3) Eesti matemaatika ja ajaloo õpet. täiendus-
Referent praegu lahtine.
Lõpetan samuti Baltimoresst.
- 4) Saalmuse õpetam. täienduskoos-
Lõpetan samuti Baltimoresst.
- 5) Hilisemate täienduskooslike tööt.
G. Raadvee
- 6) Kodu ja kool. Karhe Lugas (Hartfordi)
kool
- 7) Muu õpetajate ettevalmistamine.
Referent veel lahtine
- 8) Õppematerjali ja ilukaunete materjali-
vahendamise.
Referent veel lahtine.
(Lõpetan samuti Long Islandi-
koolilt)
- 9) Olemasolevad õppiraamatad. Koolilt)
Kui keegi ei võta siin teha seda ise.
- 10) Norrbooki jagadas.
Karl Kalja.

Päde seegi oleks siin referat. Seda
oleks küllalt 2 päevaks. Päde härgu
tuleb kaardide üldkoosolek ka pidada.

Mõnelt poolt on saari avaldatud, et kas
ei saaks spetsiaalset harkama, sest kaugel
mad inimesed peavad puhapäeval rase-
malt koju tagasi pöörduma. See astub riiga
raskeks, sest laupäeval on meil koolipäev.
Seda avaldavad saari tutvada meie koolitöötajad
ja kiitlap teisi: õpetajad ei tsa kutseta õpetajad
on huvitatud meie koolitööst. See
võtab 3 tundi laupäeval omale. Või peak-
sime kooli sel päeval ära jätma?

Lüksikud referaadid ei tohiks olla pikad, vaid
peamiselt küsimuse viistõstmiseks või
algatamiseks ja just lähivälkimistele peab
juhendamise rohkem aega. Minu sooviks on
see: anda võimalust väiksemate koolide,
eriti naisglaste koolide õpetajatel, kes
kõik on kutsuta S.O. ilma pedagoogilise
selgustuse, võimalikult rohkelt
esile tuua oma oskusi, probleeme, küsi-
misi ja siis „vana kaardivõti“ püüab neile
vastata ja juhendend anda. Nii nad pää-
vad peaksid kulgeva rohkem töökoori
põhimõttele. Meie omalt poolt karatsome
välja panna kõik osamatad, mida omab
meie kool ja mida saab täienduskooli
kõrs kasutada. Terve rätikok väljapanek
tuleks meie laste- ja 1. klassi tõi refe-
readi poolt (meie laste- ja 1. klassi ps. dirig)
Palun saada mulle kohe oma arvamine
ulpaaltoodud püüande kava asas ja
karatsome väljapaneku asas.

olla loodan, et peatselt on jätt selge kõikide
referentide asjas. Siis viime laasta ka karad
trükkida ja saadame kaardidele välja.

Oogide kongressil ma kolitasin Hultfoordi
kooli, puhatajate hr. Abelit ja Long Tolenti kooli-
puhatajate hr. Pensat ning ma küsisin kuhu
nad said oma Türiõuduskoolide täp. IV
kus on õppekarad seas. Abelile ma andsin
Eestis laegas riklikult kätte selle vtiu,
muretagi aastast tagasi ja Pensale saat-
sin postiga, need asjad on mul hästi meelde.
Nende vastus alid: nojah, siis peab kusegil
olema, peame otsima ühes! Ma andsin neile
siiski teised ekpl. Kõigile neile kaardidele,
kes aruandes näitasid, et neil ei ole seda
m. 4 on need nüüd saadatud. Tänavaks
muidugi need enam ei ole. Büllitäänud saatsin
kõigile koolidele, kuhu hr. Kõikmies ei saanud
vastavalt õpetajate arvule ühes kaaskirjaga.
Täna seeni olen saanud oahu aruult 11 ri-
kult. Väik olla inimesed mõtlevad, et kes
lähen õpetajapäevadele üks siis maksan?
Hotelli reservatsioonid ma veel teinud ei
ole, sest sellega on aega.

See oleks seekord kõik Siiani teadmisel.
Kui Siiani on veel mingitagused ettepanekud
koses õpetajapäevadele, siis saada nad
kohe talle, mida varem ma need saan, seda
parem, sest aeg kaob kiirelt!

Parimate terivustega / Edvard

Täienduskoolide Õpetajatepäevade kava 18. ja 19. aprillil 1970

New Yorgi Eesti Majas

Laupäeval 18. aprillil algusega kell 11.30 õppetunnid New Yorgi Eesti Haridusseltsi Täienduskoolis. Õpetajatepäevadest osavõtjad teretulnud jälgima õppetööd. Koolis tarvitusel olevad õpikud, käsiraamatud ja õppevahendeid väljapandud tutvumiseks.

Kell 15.00 Päevade avamine ja töölerakendamine.

Referaadid:

- 1) Töö lasteaiaga - Tiit Ling NYEH Täienduskool.
 - 2) Eesti keel - Leida Juks NYEH Täienduskool.
 - 3) Kodumaatundmine - Lilian Esop Baltimore Eesti Kool.
 - 4) Laulmine - Evald Tammaru Baltimore Eesti Kool.
 - 5) Õppematerjali ja ettekannete vahetamine koolide vahel - Allan Pensa Long Islandi Eesti Täienduskool.
- Läbirääkimised.

Pühapäeval 19. aprillil algusega kell 9.30.

Referaadid:

- 1) Eesti koolide eduka õppetöö alused praeguses olukorras - mag. Herman Rajamaa Rootsist.
- 2) Täienduskoolid oma muredega - Gaston Randvee Eesti Rahvuskomitee USA-s juhatuse liige Connecticutist.
- 3) Kodu ja kool - Vaike Lugus Hartfordi Eesti Täienduskool.
- 4) Missuguseid võimalusi on uusi täienduskoolide õpetajaid ette valmistada - Aleksander Leinjärv Baltimorest.

Läbirääkimised.

Eesti Õpetajate Koondis USA-s peakoosolek.

Resolutsioonide vastuvõtmine.

Algatatud küsimusi ja päevade lõpetamine.

Need olid II õpetajatepäevad, mis USA-s on korraldatud. Nend päevadest oli osavõtjaid 37 (Sina kaasa arvatud) Need päevad korraldas Eesti Õp. Koondis USA-s.

A n k e e t l e h t.

Lisa 2

.....

- 1.Kas pooldate õpetajatepäevade korraldamist New Yorgis
käsoleva aasta aprilli kuul?
- 2.Kas päevade kestvus oleks 1 päev või 2 päeva (laupäev ja
pühapäev)?
- 3.Missuguseid täienduskoolide ja pühapäevakoolide prob-
leeme peate esmajärgulisteks, mis peaksid leidma käsi-
tamist neil päevadel?
- 4.Missuguse küsimuse või probleemi referendi annate oma
kooli poolt?
- 5.Kui teie kooli poolt referenti ei leidu, keda soovitate
referendiks kutsuda väljastpoolt kooli, oma kooliring-
konnast (isiku nimi, aadress ja telefoni nr.)?
- 6.Mitu õpetajat teie koolist kavatsevad osa võtta neist
päevadest?

kuupäev.....

saatja allkiri