

Olofströmis, 16. juunil 1948.

Eesti Komitee Koolitoimkonnale.

Vastusens Teie lugupheetud ringkirjale teatan järgmisi Olofströmi Eesti Täienduskooli seistes:

1. Koolijuhataja: Amanda Laas, sünd. 26.3.1902. Olofström, Box 1521-B.
Omab keskkooli ajaloo- ja kodanikuüeaduse õpetaja kutse.
2. Õpetaja: Helvi Tammert, sünd. 26.1.1905. Olofström, Box 104-B
kutsesta.
3. Kool töötas Olofströmi Folkskola ruumes.
4. Kool töötas 1. sept. 1947 - 12. juunini 1948. 3. gruppis, kaks korda nädalas á 2 tundi. Kokku õppaasta jooksul 126 tundi.
5. Koolitööst võttis osa 17 õpilast. Pundusid 6.
6. Koolijuhataja Rlaas sai tasukes Kr. 40 kunes ja H. Tammert 10 kr.
7. Õmameelt, maakadust ja ajalugu õpetas Rlaas.
Laulmisf - H. Tammert.
8. Koolitöö tulmustega võib olla üldiselt rahul. Paistis silma, et eelmise õpilaste õpilastega oli koostöö kergem kuna metsulnukatega, eriti neist suurematega, kes varem polnud emakeelt õppinud, vaid üksi rootsi keelt, oli raskusi ja edu oli ka väiksem.
Üldiselt väljapaistvaid õpilasi oli kaks. Nii mist helve Raum 13.a. tütarlaps oli eriti väljapärisel ka rootsi koolis, tehes aasta jooksul läbi kaks klassi ja seda juba teisikordelt 3.a.joonel

Teisens 6.a. Liivia Sepp õppis aasta jooksul vabalt lugema emakeelt ning parikordalinielt kujutama.

Rostsi kooli õpetajad avaldasid vihust mie õpilastele ule, rõhutades eriti neude perfektset roostsi keele väljatäiki mist ja näekirja puhlust nõng selgust.

Eesti seltkononna suhtumine eesti koolile võimeks olla küll piisav soojem. Eriliselt ju keegi küll emakeelse kooli vastu pole väljatervated paar perekonda, kus sihlikult kasvatatakse lapsi roostlasteks. Ühes tundul perekonnas ei mõista laps ühtki eestlik. sõna. Vanemad rõõgrivad omavahel ka roostsi keelt. Kuid ega ju ka erilist vaimustust ega tänuilust ei tunta eesti kooli vastu juba eestlastele omase kombe põrest.

9. Töimalutel jätkame ka järgmisel õppesaastal samaladilist lõöd.
10. Tuleks ikka vaimustult, intensiivselt rõhutada ja propageerida eesti koolide tähtsust ja tarividust, mida sageli inagi unustama kiputakse.

Rostkustumise oht meie mõiste seistes ei vähene, vaid otte igasestgi siunus. Võrdlumisele omast neest ja rahvusest loendub veel võrdlumine vanematest. Viimane oht on mille eriti rünnasel ajal selmapaistundi. See on muidugi tulenev vanemate tõsibaidust. Oles päevad läbi lastest emal; ja öhluti nõng igal võimalikul juhul rõõgrivad lapsed omavahel roostsi keelt, millest aga vanemad are ei saa ja mis perekonda otte alustab lapsi seda tegemas. Kui vanemad ja lapsed ei räägi ega oska enam ühist keeltki, siis kipub usaldus ja kõik muu ühine koduma juba õdeenesestki.

Austavalt

Rlaas.

Olofströmi Eesti Tärenduskool.

Juhataja: hr. A. Laas

operaja: pr. H. Tammert

Opilasi: 19, nest 2 eelkoolilaste

1/5 opilast ei võta osa kooltaast /

Kool töötab: Risti alghooli nummes
2 korda nädalas

Kooli ülalpidajaks: Olofströmi 8 NMK ü

esimees: hr. Anton Tammert

sekretär: hr. A. Arasoo

lüklmed: hr. Pikkere, hr. Vasson, hr. Väli,
hr. Künberg

Kool saab kohalikult vabrikult 50 kr. kuuks