

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I			
Четние. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III ступень
<p>общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная <p>предметные компетенции:</p> <p>ученик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) осмысленно читает тексты разных типов; 4) воспринимает литературное произведение как произведение искусства, понимает его содержание, способен оценить его художественные достоинства 	<ol style="list-style-type: none"> 1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание; 3) ценности и нравственность 	<p>ученик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) осмысленно читает; 3) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст 	<p>ученик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) читает и анализирует различные тексты; 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию; 3) высказывает свое мнение и аргументирует его; 4) находит в литературном тексте изученные средства художественной выразительности/тропы, объясняет их роль в тексте; 5) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами
Часть II			
Сочинение-миниатюра			
<p>общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценностная; 2) познавательная; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ценности и нравственность; 2) окружающая 	<p>ученик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной 	<p>ученик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и

<p>3) коммуникативная; 4) компетенция самоопределения</p> <p>предметные компетенции: ученик</p> <p>1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами</p>	<p>среда и устойчивое развитие; 3) культурное самосознание; 4) информационная среда 5) здоровье и безопасность</p>	<p>деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы</p>	<p>повествовательного характера (объем 180-200 слов); 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами; 3) владеет начальными навыками редактирования текста</p>
--	--	--	---

Часть III
Лингвистические задания

<p>ключевые компетенции: 1) познавательная; 2) коммуникативная</p> <p>предметные компетенции: 3) ориентируется в изученных понятиях фонетики (задание 1); 4) определяет основные способы словообразования (задание 2); 5) соблюдает нормы русского литературного языка и использует его богатство (зад. 3 – 5, 14); 6) владеет навыками грамотного письма (зад. 6, 7, 8, 13); 7) выполняет морфологический и синтаксический анализ</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание</p>	<p>ученик</p> <p>1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>ученик</p> <p>1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения (задания 1-14); 2) соблюдает основные фонетические нормы русского литературного языка (задание 1); 3) определяет способ словообразования (задание 2); 4) использует лексическое богатство русского языка (задание 3); 5) определяет словосочетания, в которых нарушена лексическая сочетаемость (задание 4);</p>
--	--	---	--

предложения (зад. 9, 10, 11, 12)			<ul style="list-style-type: none">6) понимает значение фразеологизмов (задание 5),7) применяет орфографические правила: правописание <i>не</i> с различными частями речи (задание 6-8);8) определяет части речи в предложении (задание 9);9) определяет синтаксическую роль слова в предложении (задание 10);10) соотносит предложение с его синтаксической характеристикой (задание 11-12);11) соблюдает пунктуационные нормы русского языка (задание 13)
----------------------------------	--	--	---