

Приложение 1. Соответствие уровневой работы учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Задание №	Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения I ступень
Задание 1	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки слушания	1) здоровье и безопасность	ученик 1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания и следует инструкции; 2) выполняет задание на основе прослушанного текста
Задание 2	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция 2) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить культурное наследие разных стран и народов, осознавать связь с событиями современной культуры); 3) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: умение 1) читать и понимать различные тексты;	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	ученик 1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает публицистический текст и выполняет задания, инструкции

	2) извлекать информацию из текста; 3) видеть факты			
Задание 3	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) умение подбирать родственные слова	1) здоровье и безопасность	ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) умеет подбирать родственные слова
Задание 4	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 2) умение подбирать антонимы	1) окружающая среда и устойчивое развитие	ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) умеет подбирать антонимы
Задание 5	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); 2) коммуникативная компетенция	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) здоровье и безопасность	ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) самостоятельно читает и понимает тексты разных типов и жанров (неплохой текст)

	(способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение воспринимать информацию, представленную в таблице, и соотносить ее с соответствующей картинкой			
Задание 6	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (орфографические нормы)	1) здоровье и безопасность	ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) грамотно пишет слова с изученными орфограммами
Задание 7	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); 2) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции:	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) здоровье и безопасность	ученик 1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) самостоятельно читает и понимает тексты разных типов и жанров (несплошной текст)

	1) умение извлекать информацию из текста; 2) умение отвечать на вопросы по содержанию текста; 3) умение соотносить информацию прочитанного текста с соответствующей картинкой			
Задание 8	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) умение отвечать на вопросы; 2) навыки письма (орфографические нормы)	1) культурное самосознание	ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) выполняет письменные грамматические задания, соблюдая правила
Задание 9	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) умение составлять предложения;	1) здоровье и безопасность	ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) выполняет письменные грамматические задания, соблюдая правила