



JÕULUVANADE KOOLIS

Karl-Aage Schwarzkopfi näidend.

Tegelased: Jõuluvanade kooli õpetaja.

Viia, Liia, Alar, Uno - õpilased.

Üks väike tüdruk.

Näitelava kujutab klassiruumi. Õpetaja laud ja neli koolipinki, seinakaart. Näitelava taga on ootamas ja valmis neli valehabet.

Õpetaja: /siseneb ja jõuab õpetaja laua juurde. Ta on suure habemega ja riides nagu jõuluvana, kott seljas, kell helistamiseks käes. Seisab tükk aega ja lõõtsutab, vaatab ümberringi/. Jõuluvana olla ei ole sugugi nii lihtne. See asi näeb välja palju lihtsam kui ta on. Peab mitu aastat käima hoolega jõuluvanade koolis, enne kui amet selgeks saab./Helistab kella/. Jah, nüüd on jälle aeg alustada jõuluvanade ettevalmistamise tundi. Aga kus on siis täna mu jõuluvana-ameti õpilased? / Helistab veel kord - Viia, Liia, Alar, Uno tulevad joostes väiksemate kottidega seljas, jõuluvana riides, ilma habemeta. Nad istuvad oma kohtadele/.

Õpetaja: Head jõulude algust, Lapsed!

Õpilased: /kooris/ Head jõulude algust, Õpetaja!

Õpetaja: Nojaa, aga mispärast tulite täna nii hilja?

Viia: Jaah, vaadake, õpetaja, see oli nii et... hm.... hm... see oli nii et ..

Õpetaja: No, mis see siis oli? Kuidas see oli?

Liia: Jaa, õpetaja, see oli nii, et leidsime

Õpetaja: Leidsite? Mis asi see oli, mis te leidsite? Tule nüüd ruttu lagedale oma jutuga, sest me peame alustama õppetundi.

Viia: See oli Liia, kes selle leidis.

Liia: Aga see oli Viia, kes hakkas seda proovima.

Õpetaja: Mis müstika see niisugune on? Mis segadust te siin räägite? Kui te kohe ära ei ütle, mispärast te hiljaks jäite, siis jääte kõik peale tunde siia istuma jõulukingituste õpetust ja jõuluvanade ajalugu uurima.

Viia: /otsib oma kotist ja tõmbab välja suure pudeli/. Õpetaja, me leidsime ühe niisuguse suure pudeli. Kohe keset kõige sügavamat metsa leidsime selle. Ja siia peale on kirjutatud, et "habeme-dünamiit".

Liia: Ja mina proovisin seda seda siis oma väikese õe kallal. Kallasin ainult paar tilka talle peale.

Alar: Oi, õpetaja oleks pidanud nägema! Üheainsa silmapilguga kasvas talle nii suur habe, et ta nägi välja nagu siil!

Uuno: Ja vaadake ise, sealt ta tuleb!

/Üks väike tüdruk, suure valehabemega astub sisse ja jääb õpetaja laua juurde seisma/.

Õpetaja: /ehmunult/ Mis te ometi räägite? No see on küll kõige hullem, mis ma kunagi olen näinud! On see siis sinu väike õde, Liia?

Liia: Aga muidugi, see on tõesti minu väike õde! Ta läks nii habet täis ainult sellest paarist habeme-dünamiidi tilgast. Ma mõtlen just, et ei tea küll, mis ema ütleb, kui õeke koju jõuab.

Õpetaja: Viia, tule silmapilk siia selle pudeliga! /Viia paneb pudeli lauale./ Pidage meeles, et te ei tohi enam kunagi seda pudelit kasutada! Õige jõuluvana habe peab kasvama aegamööda, igal nädalal üks millimeeter, ja selleks peab tegema nina ja lõua võimlemist. Et niisugust habet saada nagu minul on, selleks pidin ma 25 aastat hoolega võimlema. /Tüdruku poole/ Ja nüüd on küll kõige parem, tüdruk, kui sa ruttu koju lähed. Ja sina, Liia, pead temaga. . pärast habemeajaja juurde minema, ehk saab see suurema osa habet maha ajada!

Väike tüdruk /lahkub/.

Õpetaja: Tulge lähemale, lapsed! Kõigepealt teeme natuke habemekasvatuse võimlemist! Õpilased /astuvad laua äärde ritta./

Õpetaja: /katsub Alari ja Uuno lõuga/ Kehvalt kasvab, väga kehvalt. Te peate rohkem võimlema. Muidu olete terve oma elu ilma

habemeta jõuluvana ja see ei ole siis midagi tore. Te olete tõesti puudulikku väärt habemeteaduses!

Alar: Aga kas meie ei võiks ka saada paar tilka sellest habeme-dü-namiidi pudelist?

Uuno: Ainult ühe tilga! No kas või pool tilka ainult!

Õpetaja: Ma olen ütelnud, et ei. Vähemalt mitte minu klassis ei tohi seda ette tulla. Te peate selle asemel habemevõimlemist tegema, kas kuulsite? Valvel, seis! Ninad püsti - üks, kaks, lõuad ette- üks, kaks, nina püsti - üks, kaks..... No Liia, sa oskad seda palju paremini teha! Lõuga peab nii tugevasti välja sirutama, et seda ninatipus tunneb!

Liia: See ei lähe paremini! Pea on ju kaela küljes kinni, muidu saaks küll.

Õpetaja: Ei tea küll üldse, mis teist saab, kui te habemevõimlemises nii viletsad olete! Seda ma ei oska arvata. No teeme siis väikese vaheaja! Vaatame maakaardil, kus siis head lapsed elavad! /Õpilased istuvad pinkidesse/.

Viia: /tõstab käe/ Mina tean!

Õpetaja: No see on tore! Mine siis maakaardi juurde!

Viia: /näitab kaardile/ Siin elavad head lapsed, sest siin elan mina!

Õpetaja: See ei ole mitte täiesti õige. Nüüd läheb Liia kaardi juurde!

Liia: /läheb/ Head lapsed elavad igal pool, välja arvatud Põhjanaba, seal on külm.

Õpetaja: Tubli, Liia, see on hästi vastatud! Aga nüüd läheb Alar tahvli juurde ja arvutab, kuidas liita: 1 mängurong^{pluss} 1 paar uiske + 1 nukuvanker + 1 pasun.

Alar: /kirjutab üksteise alla, siis tõmbab joone alla = 1 kotitäis.

Õpetaja: Hästi! Väga hästi! See on suurepärane! Ja nüüd laulame! Võtame selle laulu jõulumehe habemest. See on kõige esimene laul jõuluvana laulikus.

Kõik: /laulavad! Habe sirgub, habe muudkui sirgub, ainult kasvab.
Hommikul kui jõuluvana virgub habe kasvab. Tipa-tapa, tipa-
tapa- tipa, tip-tap-taa!

Õpetaja: Nii, väga ilus, väga, väga ilus, tänan väga. Nüüd on kind-
lasti juba söögiaeg. Mis kell on? Kus on üldse mu kell? Ah-
- jaa, kell jäi kingitustekotti. /Teeb kotisuu lahti ja ronib
peadpidi kotti. Samal ajal sorivad ka õpilased oma kottides.
Kuid õpetaja jääb oma kotis magama. Norskab/.

Liia:/sosistades/Tss! Vaata õpetajat! Ta on kotti magama jäänud!?

Viia: Vist kindlasti magama jäänud! Lähme vaatama!/Norskamine/.

Alar: Hi-hi-hii! Ta on magama jäänud! Norskab nagu jõulupõrsas!

Uuno: Ja näeb unes, et ta ise on ka jõulukingitus, üks niisugune
suur mängurong.

Liia: Aga mis te arvate, kui me nüüd siiski prooviksime seda habe-
me-dünamiidi pudelit. Kui hõõruks vähe lõuale, järsku saamegi
enestele ilusa pika jõuluvana habeme.

Viia: Seda me teeme kindlasti, ja siis äratame õpetaja. Küll ta on
üllatunud, kui näeb meie habemeid!

Liia: Aga kas ikka maksab! Järsku kasvame nii habemesse, et ei näe
enam midagi. Äkki jäävad silmad ka habeme sisse!

Viia: Rumal, mis sellest siis on, lõikame pärast kääridega jälle
maha. /Võtab pudeli korgi, nuusutab, määrib lõuale, teised
teevad sedasama/. Siin sildil seisab, et läheb ikka paar mi-
nutit aega ka enne kui kasvab ja mõjub.

Alar: /paneb ka ninaotsale/ Ma tahan, et kasvab üks väike tükk habet
ninaotsa ka. See oleks siis alles naljakas!

Viia: Aga nüüd paneme pudelile korgi peale ja seame ilusasti tagasi.

Uuno: Süüa tahaks!

Alar: Jah tahaks küll!

Liia: Lähme siis ruttu koolikööki, vaatame kas puder juba valmis.

Õpetaja /norskab õige kõvasti kotis - äkki ärkab ja raputab end kotis/. Appi! Aappiii! Kus ma olen? Kas olen luku taga? Aappii! Siin ei saa kuskil ka lampi süüdata! Aappii! /Lapsed ruttavad lavale, toredates habemetes, aitavad/.

Õpetaja: No see oli siis kena, et te mu ikkagi kotist välja aitasite! Suur tänu, suur tänu jah! Hästi palju tänu! /Ehmatab/ Aga miiss-asssja-mmaaa näen. Kas kooli on tulnud võõrad? Kes te olete niisugused? Kus mu õpilased on?

Liia: Kas õpetaja mind siis ei tunne? Ma olen ju Liia!

Uuno: Ja mina olen Uuno!

Alar: Mina olen olen Alar, seda on ju ometi näha!

Viia: Ja mina pean olema siis Viia. Niisama lihtne see on!

Õpetaja: Ei! Nüüd ma peaaegu usun, et ma ei minesta. Te olete muidugi nüüd käinud habeme-dünamiidi pudeli kallal.

Õpilased /häbelikult, kooris/ Jah, õpetaja, oleme küll.

Õpetaja: Õieti peaksite selle eest hea nahatäie saama. Aga olgu peale! Habemed on ju õige kenad välja tulnud. Olgu siis peale seekord!

Õpilased: /kooris/ Hurraa, õpetaja, meil on nüüd habemed!

Õpetaja: Väga hea saate habemeteaduses! Aga kingituste väljajagamise kunsti peate veel harjutama. Minge nüüd ja näidake, mida te oskate! /Väikesed jõuluvanad jagavad nüüd kingitusi, kõigepealt üksteisele, aga kui see sobib, siis ka publikule/.

Õpetaja: Sellega lõpetame tänased tunnid jõuluvanade koolis. Te olete olnud siiski päris tublid kõik, päris tublid. Aga nüüd veel lõpulaul! /Kõik võtavad kätest kinni, tantsivad ja laulavad ümber õpetaja laua: "Jõuluvana habe ilus oled sa kui sa küünla valgel hakkad särama.

Eesriie.

Tõlkinud ja mugandanud Raimond Kolk.

/Õpilasi võib osalistena rohkem olla, samuti repliike nende vahel võiks teiseti jagada./