

**Спецификация электронной уровневой работы
по русскому языку для 6 класса
2018**

1. Цели проведения уровневой работы

Основание: Постановление министра образования и науки №54 гл. 2 § 2 от 15.12.2015.

Целью проведения уровневой работы по русскому языку является оценка уровня сформированности ключевых и предметных компетенций, реализации сквозных тем и результатов освоения программы обучения или индивидуальной программы обучения на II школьной ступени. Цель оценки состоит в следующем:

- 1) предоставить учащимся, родителям, школам, владельцам школ и государству объективную и сопоставимую обратную связь о достигнутых результатах обучения;
- 2) выяснить, как изменяются эффективность обучения и учебные достижения учащихся школы;
- 3) предоставить государству информацию, необходимую для принятия решений в области образовательной политики;
- 4) поддерживать реализацию государственной программы и направлять учебный процесс с помощью содержания и формы уровневой работы.

2. Проверяемые ключевые и предметные компетенции

С помощью уровневой работы проверяется сформированность ключевых и предметных компетенций.

Ключевые компетенции:

- 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить свою связь с природой, культурное наследие своей страны);
- 2) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты);
- 3) познавательная компетенция (способность использовать в разных контекстах усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы).

Предметные компетенции:

- 1) навыки слушания;
- 2) умение читать и понимать различные тексты;
- 3) навыки письма (изученные орфографические, грамматические и синтаксические нормы);
- 4) навыки функционального чтения;
- 5) умение видеть факты;
- 6) умение рассуждать и анализировать.

3. Результаты обучения русскому языку для ученика, окончившего 6 класс

Ученик, окончивший 6 класс,

- 1) воспринимает на слух содержание разнообразных текстов;
- 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами;
- 3) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров, выполняет задания к ним;
- 4) осуществляет выборочное чтение;
- 5) отвечает на вопросы по содержанию текста;
- 6) соблюдает грамматические и синтаксические нормы русского языка;
- 7) ориентируется в изученных понятиях лингвистики текста;
- 8) выделяет существенную и второстепенную информацию;
- 9) читает простые схемы;
- 10) работает с таблицами;
- 11) умеет использовать компьютер и Интернет в качестве средства коммуникации, а также оформлять текст с помощью компьютера.

4. Форма и проведение уровневой работы

Уровневая работа по русскому языку составляется в одном варианте. Работа проводится в электронной форме 30 мая 2018 г.

5. Порядок проведения уровневой работы

1. Ученики заходят в EIS при помощи пароля.
2. Учитель обращает внимание учеников на то, что, прежде чем приступить к выполнению задания, следует внимательно прочитать инструкцию.
3. Ученики приступают к выполнению уровневой работы с задания 1 (слушание). Для его выполнения необходимы наушники.
4. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы.
5. Учитель дает соответствующие разъяснения только в случае возникновения технических проблем, из-за которых ученик не может продолжать работу.
6. Учитель следит за тем, чтобы ученики не использовали онлайн-словари и другие вспомогательные средства, находящиеся в Интернете, в том числе и на мобильных электронных устройствах.
7. Ученики в случае необходимости могут использовать бумагу для черновых записей. Выносить черновики из класса, где проходила уровневая работа, нельзя.

6. Общие требования к уровневой работе

Составители уровней работ руководствуются ГПО по предмету (цель обучения, ключевые и предметные компетенции, учебно-воспитательные цели, результаты обучения).

7. Оценивание уровневой работы

Оценка за уровневую работу не выставляется. Работа в электронном формате оценивается компьютером с помощью контрольных матриц. Максимальное количество баллов – 64. Задания на проверку навыков слушания и чтения дают от 0,5 балла до 1 балла. Задания на проверку грамматических навыков дают 0,5 балла.

С результатами уровневой работы и сводными статистическими данными учитель может познакомиться в системе EIS.

8. Структура уровневой работы. Типы заданий

В уровневой работе представлены задания на аудирование, чтение и письмо.

Вид речевой деятельности	Типы заданий	Количество баллов
Аудирование	Выбор правильного варианта ответов на основе прослушанного текста.	10
Чтение	Выбор правильного варианта ответов на основе прослушанного текста. Чтение 1) задания «на соотнесение» • нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем, • соотнесение данных слов/выражений со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов) 2) задания «на перенос информации» • заполнение таблиц на основе прочитанного 3) задания «множественного выбора» • выбор правильного ответа из предложенных вариантов • выбор в таблице верных и неверных утверждений 4) задания «на дополнение информации» • заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом, • дополнение/завершение предложений 5) задания с ответами на вопросы • нахождение фактического материала, • нахождение в тексте заданной информации, • соотнесение содержания текста с собственными знаниями, • нахождение синонимов/антонимов	10 1-3 3-5 3-5 1-3 1-3 3-5 2-4 1-3 2-5 2-5 1-3 2-4
Письмо	1) задание на заполнение пропусков 2) заполнение таблицы примерами из текста 3) ответы на вопросы 4) расстановка знаков препинания 5) написание слова в правильной грамматической форме	12-15 4-6 4 8-10

В уровневую работу также включаются задания, которые носят синтетический характер. Их выполнение требует от ученика реализации не одного, а нескольких умений.

В работе содержится дополнительное задание, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы.

Уровневая работа связана со сквозными темами ГПО: окружающая среда и устойчивое развитие, культурное самосознание, информационная среда, здоровье и безопасность.

9.1. Аудирование

Для проверки навыков аудирования могут быть представлены тексты разных стилей и жанров. В соответствии со структурой работы учащимся предлагается для прослушивания 1 текст.

9.2. Чтение

Для проверки навыков чтения в уровневой работе представляется 2-3 текста разных стилей и жанров.

9.3. Письмо

Для проверки навыков письма в уровневой работе представляются лингвистические задания, тематически связанные с изученным материалом.

10. Опросник для учеников

Заполнение опросника для учеников является обязательным. С помощью опросника собирается фоновая и дополнительная информация об уровне сформированности у учащихся ключевых и предметных компетенций, реализации сквозных тем и результатов освоения программы обучения.

.