

Задание 12. 2 балла

Подберите к каждому предложению соответствующую схему. Запишите выбранный вариант ответа в таблицу.

1. Балтийское море имеет три крупных залива: Ботнический, Финский и Рижский.		0,5 p	73
2. Об особенностях Ботнического залива географам известно давно: уже в XV веке на карте были выделены его громадные размеры, глубина и рыбные запасы.		0,5 p	74
3. На Балтийском море имеется много морских ферм, где выращивают разные виды рыб.		0,5 p	75
4. Балтийское море довольно холодное, и поэтому купальный сезон на побережье недолгий.		0,5 p	76
Kokku:			

Варианты ответов:

- A. [☉:○,○и○].

Б. [], и [○и○].

В. [], (где).
- Г. []:[○,○и○].

Д. ()и(), [].

Ж. [], и [].

Баллы	
Оценка	
Годовая оценка	
Тема	№

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

11 июня 2014 г.

Школа: _____

Уезд/город: _____

Фамилия и имя учащегося: _____

Личный код:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SA INNOVE

Письменный экзамен состоит из трёх частей. Время выполнения работы: 180 минут.

				Баллы учащегося
I часть	ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ	60 минут	30	
II часть	СОЧИНЕНИЕ- МИНИАТЮРА	90 минут	40	
III часть	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	30 минут	30	
Максимальное количество баллов:			100	

Задание
Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.



Полиглот Дмитрий Петров
Дмитрия Петрова знают как автора уникальной методики преподавания иностранных языков. В течение года на телеканале «Культура» он вёл интеллектуальное реалити-шоу «Полиглот», участникам которого предлагалось выучить иностранный язык всего за 16 часов. Позади уже такие языки, как английский и итальянский. Впереди – французский и немецкий. О своей методике ускоренного изучения иностранных языков Дмитрий Петров рассказал читателям журнала «Огонёк».

- Дмитрий, как возникла идея ускоренного обучения иностранному языку?
- Меня всегда интересовали методы ускоренного обучения иностранным языкам. Я задался целью создать максимально компактный и в то же время эффективный курс для тех, кто годами учил язык в школе, в университете, на курсах, но не может связать двух слов. Сегодня таких людей много. Они, как правило, ограничены во времени, и курсы ускоренного обучения иностранному языку – единственная возможность освоить его в короткие сроки.
- Что надо знать человеку, который собирается учить иностранный язык?
- Надо знать две вещи. Во-первых, объём лексики, которую мы используем в речи, независимо от нашего образования, профессии и возраста, не превышает 300-400 слов. Из них 50-60 – это самые употребительные глаголы. К ним добавляются также союзы, местоимения, предлоги. Их надо усвоить и свободно комбинировать. Во-вторых, важно понять, что не надо бояться грамматических правил. Хорошо, если человек «входит» в язык как в некое пространство, которое постепенно перестаёт быть чужим. Важно пробудить в себе ощущения, связанные с изучаемым языком. Например, учишь итальянский – вспоминаешь песни Челентано, вкус пиццы, аромат капучино... Необходимо или естественное нахождение в среде языка, или её искусственное воссоздание. Желательно, чтобы язык «входил» в глаза, в уши, в сердце. Надо слушать песни и смотреть фильмы без перевода. При этом не стоит напрягаться: сначала можно посмотреть фильм в переводе.

- Вы могли бы сформулировать основной принцип ускоренного обучения иностранным языкам?
- Основной принцип методики ускоренного обучения иностранным языкам я бы сформулировал так: свобода прежде правильности. Сначала надо научиться говорить, потом – научиться правильно говорить. Когда учат писать и говорить сразу правильно, тормозят усвоение языка. Возникает страх. А для изучения языка нужно чувство свободы и раскованности.
- Как Вы оцениваете тот английский язык, на котором общаются современные люди?
- Не помню, кто это сказал: «Самый распространённый язык в мире сегодня – это плохой английский». Иногда носители английского, когда в их присутствии говорят, допустим,

Задание 9. 2 балла
Определите, каким членом предложения является выделенное слово, и подчеркните его.

* Результаты прошедшего в субботу конкурса можно посмотреть в Интернете.

1. Для меня это событие уже стало *прошедшим*.
2. *Прошедшее* мероприятие открыло новые возможности сотрудничества.
3. *Прошедшее* оставило глубокий след в моей памяти.
4. О *прошедшем* не грусти.

Задание 10. 3 балла
Отметь значком ✓ предложения, в которых есть вводные слова и сочетания. Знаки препинания не расставлены.

1. Такое решение задачи вполне возможно. _____
2. Мы возможно нашли кратчайшее решение задачи. _____
3. Ты может быть затрудняешься сразу ответить? _____
4. Такое может быть с каждым. _____
5. Человек всегда стремится к счастью. _____
6. К счастью гроза прошла стороной. _____

Задание 11. 1,5 балла
Отметьте значком ✓ грамматически правильное продолжение каждого предложения.

1. Прочитав роман А.Толстого «Пётр I»,...
а) ...история стала моим новым увлечением. _____
б) ... я увлёкся историей. _____
в) ...меня заинтересовала история. _____
2. Изучая иностранные языки,...
а) ... мы расширяем кругозор. _____
б) ... расширяется наш кругозор. _____
в) ... нам можно расширить кругозор. _____
3. Получив приглашение, ...
а) ... его охватила радость. _____
б) ... он обрадовался. _____
в) ... ему стало радостно. _____

Täidab
hindaja

0,5 p	60
0,5 p	61
0,5 p	62
0,5 p	63

Kokku:

0,5 p	64
0,5 p	65
0,5 p	66
0,5 p	67
0,5 p	68
0,5 p	69

Kokku:

0,5 p	70
-------	---------------

0,5 p	71
-------	---------------

0,5 p	72
-------	---------------

Kokku:

Задание 7. 4 балла
Выберите из предложения по одному примеру и заполните таблицу.

Знаете ли вы, что знаменитый кардинал Меццофанти, работавший хранителем библиотеки Ватикана, свободно говорил на шестидесяти языках?

Часть речи	Пример
Глагол	
Имя прилагательное	
Местоимение	
Причастие	
Наречие	
Союз	
Предлог	
Частица	

Täidab
hindaja

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

Kokku:

Задание 8. 2,5 балла
Определите тип синтаксической связи в словосочетаниях. Отметьте значком ✓ правильный вариант ответа.

Словосочетания	Согласование	Управление	Примыкание
испанский язык	✓		
1) очень популярный			
2) учить правила			
3) первый урок			
4) удачно выступил			
5) знакомство с культурой			

Kokku:

SA INNOVE

китаец с испанцем, с удивлением узнают, что те общаются на их родном языке. Английский стал глобальным средством общения. Такая ситуация не может не влиять негативно на сам язык. Неизбежно появляются географические, профессиональные, социальные подязыки, что может привести к распадению языка на варианты. Эта судьба подстерегает любой язык, который становится универсальным.

– Как Вы думаете, изучаемый язык влияет на характер человека?
– Этот процесс интерактивный: человек влияет на язык, язык влияет на человека. Немцы, как известно, славятся своим трудолюбием, стремлением к порядку и дисциплиной. Когда я учился на переводческом факультете, из года в год повторялась одна и та же история. В стройотрядах студенты, овладевавшие немецким, слыли самыми трудолюбивыми, у них всегда и во всём был порядок.... Поэтому у меня сложилось убеждение, что изучаемый язык накладывает отпечаток на характер и сознание человека.

– Влияет ли наследственность на способность усвоения иностранных языков?
– Думаю, что мой интерес к освоению языков вызван в том числе и наследственностью. Моя бабушка учила при царе в гимназии три языка. Она читала мне сказки на английском, французском и немецком языках, отец – на итальянском. Он был переводчиком с итальянского и английского. Мама преподавала английский и немецкий в школе.

– Сколько языков Вы изучали? Какими из них пользуетесь активно?
– В общей сложности я изучал около сотни языков. Они для меня как друзья. В разные периоды жизни один становится ближе, чем другие. В активе у меня основные европейские языки: английский, французский, испанский, итальянский, немецкий. Периодически я применяю чешский, польский, венгерский, греческий. Древние языки мне интересны с академической точки зрения. Жаль только, что поговорить на них не с кем.

Вопросы и задания

1. В каком периодическом издании было опубликовано интервью с Д. Петровым?

2. В чём особенность интеллектуального реалити-шоу «Полиглот»?

3. Почему Д. Петрова привлекают именно методы ускоренного обучения иностранным языкам?

Täidab
hindaja

1 p

2 p

2 p

4. Определите значение слов и отметьте значком ✓ правильный вариант ответа.

1) компактный

сжатый

удобный

☐
☐

2) эффективный

действенный

экономичный

☐
☐

5. К каким частям речи относятся слова, которые мы чаще всего употребляем в повседневной речи?

6. Как вы понимаете выражение *пробудить в себе ощущения, связанные с изучаемым языком*?

7. Что помогает искусственно воссоздать языковую среду? Выберите правильные ответы и обозначьте их значком ✓.

1) изучение грамматики	☐
2) прослушивание песен	☐
3) заучивание наиболее употребительных слов	☐
4) просмотр недублированных фильмов	☐

8. Каким принципом руководствуется Д. Петров в методике ускоренного обучения иностранным языкам и почему?

Täidab
hindaja

1 p

4

1 p

5

1 p

6

3 p

7

1 p

8

1 p

9

3 p

10

SA INNOVE

Задание 4. 2 балла

Выберите и подчеркните подходящее слово.

* Для отделки помещений хорошо подходит (искусный, искусственный) камень.

1. Брат недавно (окончил, закончил) гимназию.
2. Просим (представить, предоставить) исследовательскую работу в срок.
3. Я приобрёл (абонемент, абонент) в исторический музей.
4. Ученики уже (усвоили, освоили) основные правила орфографии.

Täidab
hindaja

0,5 p

33

0,5 p

34

0,5 p

35

0,5 p

36

Kokku:

Задание 5. 4 балла

Отметьте значком ✓ правильный вариант окончания предложения.

1.	Мы получили ценную...	...для нас информацию.	☐
		...нам информацию.	☐
2.	Честность – черта, характерная...	...моему другу.	☐
		...для моего друга.	☐
3.	Я написал расписку...	...о получении денег.	☐
		...в получении денег.	☐
4.	Подведены итоги олимпиады...	...среди школьников.	☐
		...между школьниками.	☐

1 p

37

1 p

38

1 p

39

1 p

40

Kokku:

Задание 6. 3 балла

Определите, как пишутся данные слова: слитно, раздельно или через дефис. Запишите их.

	слитно	раздельно	через дефис
* <i>потому (что)</i>		<i>потому что</i>	
1) всё (таки)			
2) вряд (ли)			
3) кое (кто)			
4) как (будто)			
5) то (же) самое			
6) да(же)			

0,5 p

41

0,5 p

42

0,5 p

43

0,5 p

44

0,5 p

45

0,5 p

46

Kokku:

Задание 1. 2 балла
Отметьте значком √ слова, в которых ударение падает на последний слог.

1. жалюзи	
2. каталог	
3. хвоя	
4. подключат	

Задание 2. 2 балла
Отметьте значком √ слова, строение которых соответствует схеме $\bigcirc \text{ } \text{ } \bigcirc \wedge \square$.

1. испаноязычный _____
2. переводческий _____
3. англоговорящий _____
4. непереводимый _____

Задание 3. 2 балла
Выберите и запишите подходящее по смыслу слово.

Слова для справок: филолог, публицистика, полилог, беллетристика, лингвистика

- 1) _____ – наука о языке
- 2) _____ – разговор многих участников
- 3) _____ – специалист в области языка и литературы
- 4) _____ – вид литературы, посвященной актуальным вопросам жизни общества

Täidab
hindaja

0,5 p

21

0,5 p

22

0,5 p

23

0,5 p

24

Kokku:

0,5 p

25

0,5 p

26

0,5 p

27

0,5 p

28

Kokku:

SA INNOVE

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ 2014

9. Как вы понимаете выражение *самый распространённый язык в мире сегодня – это плохой английский*?

10. Найдите в тексте синоним к слову *глобальный*.

12. Вставьте в предложение на месте пропуска подходящее числительное. Запишите его буквами.

Будучи ребёнком, Дмитрий Петров слышал в семье _____ иностранных языка.

13. Докажите, что на интерес к изучению Д. Петровым иностранных языков повлиял наследственный фактор.

14. Опираясь на текст интервью, дайте три совета человеку, который собирается изучать иностранный язык.

Совет 1.

Совет 2.

Совет 3.

Täidab
hindaja

3 p

11

1 p

12

3 p

13

1 p

14

3 p

15

3 p

16

Kokku:

ВРЕМЯ: 90 МИНУТ
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 40

ВРЕМЯ: 90 МИНУТ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 40

Выберите одну из тем и напишите сочинение-миниатюру (объём 180-200 слов).

Темы сочинений:

1. Зачем надо учить иностранные языки?
2. Социальная сеть в моей жизни
3. Если бы я был учителем...
4. Город моей мечты

(Тема)

SA INNOVE

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ 2014

17

18

19

20

--	--