

VASTAVUSTABEL ÕPPEKAVALE

Eksamitöö: saksa keele põhikooli lõpueksam 2015

I. Seosed õppekava üldpädevustega

1. Üldpädevustega on eksamitöö seotud eeskätt **suulise osa intervjuu küsimuste** kaudu, mis annavad õppesisu teemavaldkondade piires võimaluse väljendada üldpädevustes kirjeldatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid.
2. Üldpädevustega on eksamitöö seotud **ülesannete alustekstides** väljendatud hoiakute ja väärtuste kaudu.
3. **Sotsiaalse pädevusega** (teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel) on otseselt seotud eksami suuline osa ja **suhtluspädevusega** kogu eksamitöö: suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada (suuline ja kirjutamisosa); lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust (lugemis- ja kuulamisosa); kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili (kirjutamisosa); väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt (suuline ja kirjutamisosa).

II. Eksamitöö ja läbivad teemad

Õppekava teemad		Teemade kaetus eksamitöös osaoskuste kaupa			
Läbiv teema	Seos III kooliastme õppesisu all toodud teemavaldkondadega	Kuula- mine	Luge- mine	Kirjuta- mine	Rääki- mine
1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Õppimine ja töö.	x	x	x	x
2) keskkond ja jätkusuutlik areng	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.		x		x
3) kodaniku- algatus ja ettevõtlikkus		x	x		x
4) kultuuriline identiteet	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.	x	x		x
5) teabe- keskkond	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.	x		x	x
6) tehnoloogia ja innovatsioon	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.		x	x	x
7) tervis ja ohutus	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.		x		x
8) väärtused ja kõlblus	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti. Igapäevaelu, õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.		x	x	x

III. Õppeaine õppe- ja kasvatuseesmärgid

Saksa keele põhikooli lõpueksam mõõdab põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletava õppe-eesmärgi täitmist: Õpilane saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste. Õppe-eesmärgi täitnud õpilase keeleoskustase on Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete skaalal B1.

IV. Kooliastme õpitulemused osaoskustes

Põhikooli riikliku õppekava järgi on lõpetaja hea õpitulemus saksa keeles Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete skaalal B1.1.

Osaoskus/eksamiosa	Ülesande nr	Ülesandega mõõdetav oskus	Teemavaldkond/-valdkonnad
<u>Kirjutamine</u> Põhikoolilõpetaja oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmäärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.	ÜI nr 1	Oskab lihtsate seostatud lausetega kirjutada oma kogemustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. Suhtleb online-vestluses (foorum).	(6) Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri).	(5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (2) Kodu ja lähiümbrus. (3) Eesti.
<u>Kuulamine</u> Põhikoolilõpetaja mõistab endale tuttavat teemat kõike olulist. Mõistab otsesõnalist faktiteavet igapäevaelu teemadel. Tabab nii peamist mõtet kui spetsiifilisi üksikasju.	ÜI nr 1	Mõistab lihtsamat suunavat infot, nt igapäevaste toodete-teenustega seotud juhendeid ja juhiseid. Mõistab raadiouudiste ja lihtsamate salvestiste põhisisu.	(1) Mina ja teised. (4) Riigid ja nende kultuur. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (6) Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Mõistab lihtsamate salvestiste põhisisu. Suudab jälgida mõttevahetuse põhipunkte.	(5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö.
	ÜI nr 3	Suudab jälgida loengut vm pikemat esinemist, kui teema on tuttav. Tabab nii teksti põhisisu kui ka üksikasju.	(4) Riigid ja nende kultuur. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö.
	ÜI nr 4	Mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest lugudest tuttavatel teemadel.	(1) Mina ja teised. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö.
<u>Lugemine</u> Põhikoolilõpetaja	ÜI nr 1	Leiab lihtsas leheloos olulisema. Saab aru teksti	(5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

mõistab endale tuttavalt teemat kõike olulist. Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tekste rahuldava arusaamisega, kui teema kuulub tema huvivaldkonda.		detailidest ja peamisest mõttest.	(6) Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Mõistab tekstisiseseid seoseid.	(1) Mina ja teised. (2) Kodu ja lähiümbrus. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (6) Vaba aeg.
	ÜI nr 3	Sõnavara on piisav igapäevaste teemade jaoks. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt.	(1) Mina ja teised. (4) Riigid ja nende kultuur. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö.
	ÜI nr 4	Oskab leida ja mõista asjakohast teavet igapäevatekstidest. Suudab leida otsitavat teavet teksti eri osadest või mitmest tekstist.	(1) Mina ja teised. (4) Riigid ja nende kultuur. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (6) Vaba aeg.
<u>Rääkimine</u> Põhikoolilõpetaja tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärgi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.	ÜI nr 1	Oskab jutustada, kirjeldada tegelikke või kujutletavaid sündmusi, unistusi, soove, püüdlusi, põhjendada ja selgitada arvamusi, vahendada kogetut, kirjeldada oma tundeid, muljeid jne.	(1) Mina ja teised. (2) Kodu ja lähiümbrus. (3) Eesti. (4) Riigid ja nende kultuur. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (6) Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Valdab üldist rääkimisoskust, on aktiivne suhtleja, valdab vooruvahetust, oskab teha ettepanekut, seda vastu võtta ja tagasi lükata, põhjendada oma valikuid ja seisukohti, jõuda kokkuleppele.	