

**Приложение 1.** Соответствие уровневой работы по русскому языку для 6 класса учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Задание №	Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения II степень
<b>Задание 1</b>	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навыки слушания	1) культурное самосознание; 2) окружающая среда и устойчивое развитие	ученик 1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты	ученик 1) воспринимает на слух содержание публицистического текста; 2) выполняет задание на основе прослушанного текста
<b>Задание 2</b>	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение читать и понимать различные тексты;	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	ученик 1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров и выполняет задания к ним (несплошной текст – диаграмма); 2) выполняет задания на основе прочитанного текста

<p><b>Задание 3</b></p>	<p>ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) умение читать и понимать различные тексты; 2) навык функционального чтения</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) ценности и нравственность</p>	<p>ученик 1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>ученик 1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров (художественный текст); 2) осуществляет выборочное чтение; 3) выбирает из предложенных выражений те, которые соответствуют содержанию текста; 4) выполняет письменные грамматические задания (подбирает антонимы и синонимы)</p>
<p><b>Задание 4</b></p>	<p>ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) основные способы словообразования (образует прилагательные от данных существительных)</p>	<p>1) культурное самосознание</p>	<p>ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p>	<p>ученик 1) выполняет письменные грамматические задания (образует прилагательные от данных существительных суффиксальным способом)</p>
	<p>ключевые компетенции: 1) познавательная</p>	<p>1) культурное самосознание</p>	<p>ученик 1) осмысленно читает</p>	<p>ученик 1) осмысленно читает и распознает тексты</p>

<p><b>Задание 5</b></p>	<p>компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) лексические навыки (определяет слова, употребленные в переносном значении)</p>		<p>различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>разных стилей и жанров (научно-популярный текст); 2) осуществляет выборочное чтение; 3) выполняет задания на основе прочитанного текста</p>
<p><b>Задание 6</b></p>	<p>ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (орфографические нормы)</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание</p>	<p>ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>ученик 1) грамотно пишет слова с изученными орфограммами</p>
<p><b>Задание 7</b></p>	<p>ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать</p>	<p>1) культурное самосознание</p>	<p>ученик 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности,</p>	<p>ученик 1) применяет правило «Правописание производных предлогов»</p>

	<p>усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах);</p> <p>2) предметные компетенции: навыки письма (орфографические нормы)</p>		<p>следуя нормам русского литературного языка</p>	
<p><b>Задание 8</b></p>	<p>ключевые компетенции:</p> <p>1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах);</p> <p>2) предметные компетенции: навыки письма (пунктуационные нормы)</p>	<p>1) окружающая среда и устойчивое развитие;</p> <p>2) культурное самосознание</p>	<p>ученик</p> <p>1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p>	<p>ученик</p> <p>1) применяет изученные пунктуационные правила</p>