

Tartu koolide aruanne
aasta 1930-31.

K37513-12

Saata 25-daks juuniks.

algkooli

Pedagoogiline aruanne.

A. Kasvatustöö koolides.

I. Õpilaste käitumine.

a) Silmapaistvaid positiivseid nähteid.

(Punktjoonekestele märkida õpilaste arv, kes eriti aktiivsed vastaval alal).

1. Teiste abistamine ja kaitsmine
2. Kõlbline julgus (tõemeelsus, otsekoheus jne.)
3. Kooli hääkorra eest hoolitsemine
4. Kaasatöötamine organisatsioonides
5.
6. Üldisi tähelepanekuid. Kõlblise kasvatuses tõstmiseks ettevõetud uuendusi

b) Silmapaistvaid negatiivseid nähteid.

(Märkida, nagu eelpool.)

7. Sõnakuulmatus, lohakus, tööde mittetäitmine
8. Teistele liiga tegemine
9. Valetamine
10. Kooli ja kaasõpilaste asjade rikkumine
11. Ebasüüdsate sõnade ja väljenduste tarvitamine
12. Varastamine
13. Komblusvastased teod
- 13-a. Mitme õpilase käitumine hinnatud alla hää
- 13-b. Erilisi raskusi kasvatuslikus tegevuses

c) Õpilaste isetegevus.

(Punktjoontele osavõtjate arv murruna: poeg-/tütarl.)

14. Lootusring
15. Karskusring
16. Noorte Punane Rist
17. Noorkotkad
18. Kodutütred
19. Skaudid
20. Spordiring
21. Kooperatiiv
22. Ajakirjad, albumid (nimetus)
23. Mängud (nimetus)
24.
25.

II. Defektseid õpilasi.
(p/t. — murruna.)

26. Kehaliselt
Vaimselt:
27. Nõrgaandelisi
28. Raskeltkasvatatavaid (päriv.)
29. Kõnehäiretega (nimetada häire laad ja märkida õpil. arv)

III. Kehalise kasvatuse ja tervishoiu tingimusi. Õpilaste
tervislik seisund.

30. Klassirume:
rahuldavaid (arv)
mitterahuldavaid (arv)
viimaste puudusi
31. Võimlemisruumid (on, ei)
32. Internaadiruumid (on, ei, rahuld., mitterahuld.)
puudusi
33. Õpilaste arv internaadis (jaanuaris)
34. Ühisköök (osavõtjate arv)
35. Soe eine (osav. arv)
36. Internaadi positiivseid, negatiivseid mõjutusi
37. Kõrvalruumid (nimetada, arv)
38. Kooliõu (on, ei, rahuld., mitter.)
39. Mänguplats
40. Kooliaed (on, ei, korras, korratu, puudum. põhjused)
41. Harrastatavad õpilasspordi alad (allakriipsutada ja täiendada) suusatamine, uisutamine, kelgutamine,
võrk-, korvpall,
42. Andmeid terviselt:
Kehaehitus (õpil. arv): tugev, keskmine, nõrk
Toitlus: häa, rahuldav, mitterahuldav
Nägemine alla 0,5, kuulmine nõrk
43. Mitu võimlemisetundi ruumide puudusel asetatud teiste ainetega:
43-a. Klassiruumides oli t^o alla 10^o C (päevade arv)
44. Koolimööbel:
. õpilase jaoks puuduvad pingid.
. õpilase jaoks on puudulikud pingid.
klassitahvlid (korras, ei)
44-a. Põrandaid õlitati (ei, ja)

IV. Õppenõukogu ja hoolekogu tegevusest.

45. Õppenõukogu koosolekuid
Tähtsamaid otsusi ja ettevõtteid
46. Hoolekogu koosolekuid peetud
Silmapaistvamaid ettevõtteid õpilaste eest hoolitsemise alal
47. Lastevanemate koosolekuid peetud
Ettekandeid õpetajailt (nimetada).....

B. Õppetöö koolides.

48. Õppevahendite seisund puudulik (nimetada, millistes ainetes)
49. Õppeaed (on, ei, kasutamisest)
50. Koolitalu seisund (suurus h., rahuldav, mitterahuldav, puudusi).....
51. Kooli ettevõtteid õppetöö elustamiseks (allakriipsutada ja täiendada): valguspiltide õhtud, seinaleht, albumid, ajakirjad, kirjavaetus
52. Uuenduslikke püüdeid ja võtteid õppetöös
53. Millises aines või aine osas õppekava teostamine tegi õpilastele raskusi
54. Milliste ainete õpetamist raskendasid välised olud

55. Mitmendas klassis tehti algust kirjanditega
56. Millised kasvatusteaduslikud või metoodilised teosed muretseti õpetajate kogusse õppeaasta kestes
57. Kas koolil käib „Kasvatus“
58. Millistest pedagoogilistest või edasiharimisekursustest võtsid osa õpetajad (kursuse nimetus ja osav. arv murruna: m/n.)
59. Mitu õpetajat võtab osa hariduslike sihtidega organisatsioonide tegevusest (organis. nimetus ja õp. arv murruna):

C.

60. Mitu õpilast möödunud aastal läks edasi kesk-, kutsekooli
61. Mitu eelkooliealist last sai kooli poolt algõpetust
62. Lastevanemate ja kooliüldalpidajate suhtumine kooli õppe-, kasvatustöösse
63. Millises osas jäid täitmata omavalitsuse kohustused kooli vastu
64. Kooli juures töötavaid noorte (kooli lõpetanud) ringe (nimetus, osav. arv)
65. Ettepanekuid koolitöö ja välishariduse tõstmiseks.....

Märkusi: 1. Täiendavaid andmeid antakse erilehel.
2. Samuti erilehel märgitakse aruande täitmisel tekkinud raskusi ja sooviavaldusi.