

L'apprentissage en ligne et en classe

A1

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces jeunes ? Que font-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *D'après toi, pourquoi faut-il aller à l'école ?*
2. *Comment tu t'organisais pendant la période d'apprentissage à distance ?*
3. *À ton avis, peut-on étudier toutes les matières en ligne ? Explique ton opinion.*
4. *Quels sont les avantages et les désavantages de l'apprentissage en classe ?*

Les loisirs

A2

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces personnes ? Quelles sont les similarités et les différences entre ces deux photos ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?*
2. *Décris, s'il te plaît, ta dernière sortie avec tes amis/ta famille.*
3. *À ton avis, y a-t-il suffisamment d'activités dans ta ville pour profiter de ton temps libre ?
Explique ton avis.*
4. *Préfères-tu inviter des amis chez toi ou plutôt sortir ensemble ? Pourquoi ?*

Les activités sportives

A3

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces jeunes ? Que font-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Quelles sont les activités sportives préférées dans ta famille ?*
2. *Quels sports as-tu pratiqué quand tu étais plus jeune ?*
3. *D'après toi, est-ce que les cours de sport à l'école suffisent pour être en forme ? Explique ton opinion.*
4. *Quels sont, pour toi, les avantages et les inconvénients de faire du sport seul ?*

Mon identité virtuelle

A4

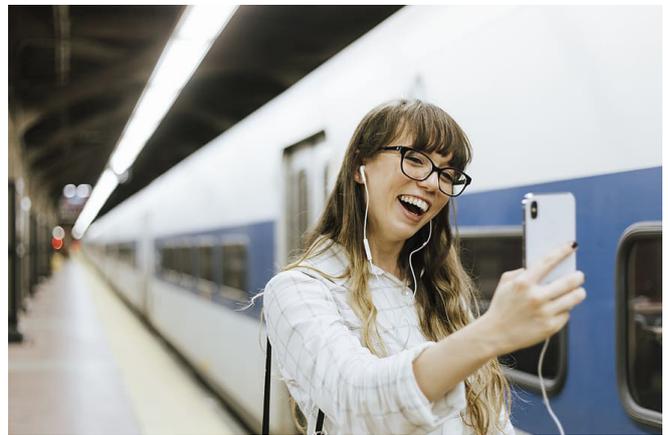
Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces jeunes ? Comment sont-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que tu es actif sur les réseaux sociaux ? Pourquoi ?*
2. *Qu'est-ce que tu as fait sur Internet la semaine dernière, par exemple ?*
3. *À ton avis, faut-il faire attention à son image en ligne ? Pourquoi ?*
4. *Quels sont les avantages et les désavantages des réseaux sociaux ?*

Les sorties culturelles

A5

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Que font-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Aimes-tu aller au musée ? Pourquoi ?*
2. *Quel était le dernier film que tu as vu ? C'était comment ?*
3. *A ton avis, est-ce que les jeunes apprécient aller au théâtre ? Pourquoi ?*
4. *Qu'est-ce que tu préfères : aller à un concert ou à une compétition de sport avec tes amis ? Pourquoi ?*

Voyager en Estonie et à l'étranger

A6

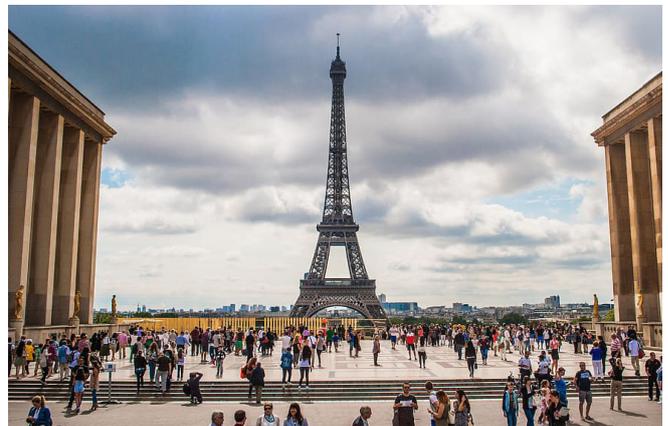
Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Que font-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que tu aimes voyager ? Pourquoi ?*
2. *Quel était ton dernier voyage en Estonie ?*
3. *À ton avis, pourquoi les touristes viennent en Estonie ?*
4. *Préfères-tu voyager en Estonie ou à l'étranger ? Pourquoi ?*