

Carte de l'élève

Votre classe veut participer à un projet à distance avec une école française. Comme représentant de votre classe vous allez en parler à votre professeur de français pour qu'il vous aide avec l'organisation.

Vous :

- présentez votre idée ;
- précisez l'intérêt de vos camarades de classe ;
- répondez aux questions.

Vous terminez la conversation selon la décision de votre professeur.

Carte de l'examineur

Un(e) de vos élèves veut organiser un projet à distance avec une école française. Vous doutez que cela puisse intéresser les autres élèves comme il n'y aura ni véritable rencontre en face-à-face ni voyage à la fin du projet.

Vous :

- exprimez vos doutes, demandez quelle est leur motivation ;
- demandez plus d'informations (par ex. qui va participer ; ont-ils trouvé l'école partenaire ; quel est le but du projet) ;
- dites si vous êtes d'accord pour l'aider.

Carte de l'élève

Il y a un bon film estonien au cinéma et vous invitez votre ami francophone à y aller ensemble.

Vous :

- l'invitez en précisant les détails ;
- répondez à ses questions ;
- réagissez et demandez des informations supplémentaires.

Ensemble vous décidez ce que vous ferez.

Carte de l'examineur

Votre ami(e) estonien(ne) vous invite au cinéma mais vous n'avez pas envie de sortir. Cependant, vous aimeriez que votre ami(e) vienne chez vous pour regarder ensemble votre série préférée.

Vous :

- exprimez votre hésitation et demandez des détails (heure, prix, pourquoi ce film) ;
- l'invitez chez vous et donnez des informations sur la série ;
- vous mettez d'accord sur ce que vous allez faire.

Carte de l'élève

Vous voulez aller à l'entraînement de groupe dans un club de sport. Comme c'est la première fois, vous avez un peu peur et vous invitez votre ami francophone avec vous.

Vous :

- lui présentez votre idée ;
- répondez à ses questions ;
- essayez de le/la convaincre.

Vous vous décidez et terminez la conversation.

Carte de l'examineur

Votre ami(e) vous invite à l'entraînement de groupe dans un club de sport. Vous préférez pourtant de vous entraîner seul(e), parce que les entraînements de groupe ne sont pas pour vous (ce n'est pas individuel, on ne peut pas choisir l'heure etc.)

Vous :

- posez des questions sur l'entraînement (quel sport ? l'heure ? le prix ?) ;
- exprimez vos hésitations et proposez d'aller ensemble à la salle de musculation (il y a plus de liberté, on peut y aller n'importe quand, c'est moins cher etc.) ;
- vous mettez d'accord.

Carte de l'élève

Vous êtes très surpris que votre prof de français n'utilise pas les réseaux sociaux. Vous en parlez avec lui.

Vous :

- exprimez votre surprise et demandez des explications ;
- précisez les avantages d'avoir un compte ;
- réagissez à ses propos.

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Vous êtes professeur de français et un(e) de vos élèves est très surpris(e) que vous n'utilisiez pas les réseaux sociaux. Vous êtes plutôt contre et n'y portez aucun intérêt.

Vous :

- répondez et expliquez votre opinion ;
- réagissez à ses propos et insistez sur les désavantages (perte de temps, sécurité, commentaires négatifs, vie privée) ;
- vous décidez si vous voulez créer un compte ou pas.

Carte de l'élève

Cette année, dans votre classe, il y a un élève francophone qui est très sympa mais assez timide et solitaire. Vous voulez mieux le connaître et lui proposez de sortir ensemble avec les autres camarades de classe.

Vous :

- lui faites la proposition ;
- vous intéressez à ses préférences et essayez de le/la convaincre ;
- essayez de trouver un compromis.

Vous concluez la conversation selon la décision prise.

Carte de l'examineur

Vous êtes un(e) élève d'échange francophone. Un(e) camarade de classe vous propose de sortir ensemble. Vous aimez beaucoup l'art et la photographie, mais vous ne vous sentez pas à l'aise dans un grand groupe et préférez de sortir à deux ou à trois.

Vous :

- exprimez vos doutes ;
- lui répondez en exprimant vos préférences ;
- essayez de trouver un compromis (où et comment y aller).

Carte de l'élève

Un ami français va venir en Estonie cet été pour la première fois avec ses parents. Vous voulez faire des choses ensemble, mais vous êtes plutôt occupé. Vous essayez de trouver une solution pour vous voir.

Vous :

- exprimez vos émotions et les expliquez ;
- proposez quelques idées pour pouvoir sortir ;
- répondez aux questions et précisez les détails.

Vous vous mettez d'accord et concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Cet été vous avez prévu de venir en Estonie pour la première fois avec vos parents. Vous voudriez faire quelque chose ensemble avec votre ami(e), mais il/elle est très occupé(e). Vous vous appelez et discutez des solutions (p. ex. dîner familial, randonnée, festival de musique en ville etc.).

Vous :

- réagissez à ses explications, mais insistez sur une possible rencontre ;
- demandez des détails et exprimez vos préférences ;
- dites ce que vous en pensez.