

## 2017. aasta 3. klassi matemaatika tasemetöö vastavustabel

### Ülesannete seos ainekava õppesisu ja õpitulemustega

| Ülesanne | Ainekava                                | Õppesisu                                                                             | Õpitulemused                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÜL 1     | Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded. | Ajaühikud, seosed ajaühikute vahel. Kalender. Arvutamine.                            | Õpilane:<br>1) tunneb ajaühikuid, nendevahelisi seoseid ja kalendrit ning seostab seda elutegevuste ja sündmustega;<br>2) loeb ja kirjutab järgarve;<br>3) esitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused ja hindab saadud tulemuste reaalsust;<br>4) liidab ja lahutab peast 100 piires.                   |
| ÜL 2     | Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded. | Ajaühikud, seosed ajaühikute vahel. Kalender. Arvutamine. Paaris- ja paaritud arvud. | Õpilane:<br>1) tunneb ajaühikuid, nendevahelisi seoseid ja kalendrit ning seostab seda elutegevuste ja sündmustega;<br>2) nimetab ajaühikuid <i>aasta, kuu, nädal, ööpäev</i> ning kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste järgi;<br>3) teisendab ajaühikuid;<br>4) liidab ja lahutab peast 100 piires. |
| ÜL 3     | Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded. | Ajaühikute seosed. Aja- ja pikkusühikute teisendamine. Kell.                         | Õpilane:<br>1) tunneb kella;<br>2) seostab kella tundmist elutegevuste ja sündmustega;                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                         |                                                                                                                                                                       | 3) arvutab nimega arvudega;<br>4) teisendab aja- ja pikkusühikuid;<br>5) liidab ja lahutab peast 100 piires.                                                                                                                                                                   |
| ÜL 4 | Mõõtmise ja tekstülesanded.             | Kell, täis-, pool-, veerand- ja kolmveerand tundi; enne- ja pärastlõunased kellaajad.                                                                                 | Õpilane:<br>1) tunneb kella;<br>2) analüüsib ja lahendab ülesande.                                                                                                                                                                                                             |
| ÜL 5 | Mõõtmise ja tekstülesanded.             | Pikkus-, massi-, mahu- ja ajaühikud, võrdlemine.                                                                                                                      | Õpilane:<br>1) teisendab pikkus-, massi-, mahu- ja ajaühikuid.                                                                                                                                                                                                                 |
| ÜL 6 | Arvutamine. Mõõtmise ja tekstülesanded. | Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine. Tulemuste reaalsuse hindamine. Mõisted <i>korda, võrra, rohkem, vähem</i> . Liitmine, lahutamine ja jagamine 100 piires. | Õpilane:<br>1) liidab, lahutab ja jagab (peast) 100 piires;<br>2) analüüsib ja lahendab erinevat tüüpi tekstülesandeid.                                                                                                                                                        |
| ÜL 7 | Arvutamine.                             | Arvud 0–10000, nende esitus. Arvude kirjutamine.                                                                                                                      | Õpilane:<br>1) loeb ja kirjutab naturaalarve 0–10000 numbrite ja sõnadega.                                                                                                                                                                                                     |
| ÜL 8 | Arvutamine.                             | Arvutamine, tehete järjekord.                                                                                                                                         | Õpilane:<br>1) liidab, lahutab, korrutab ja jagab (peast) 100 piires;<br>2) valdab korrutustabelit;<br>3) määrab avaldises õige tehete järjekorra.                                                                                                                             |
| ÜL 9 | Arvutamine.                             | Arvutamine, arvavaldis, avaldise väärtus, tehete järjekord.                                                                                                           | Õpilane:<br>1) teab liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehete komponentide nimetusi (liidetav, summa, korrutis, jagatis);<br>2) liidab, lahutab, korrutab ja jagab (peast) 100 piires;<br>3) valdab korrutustabelit;<br>4) määrab avaldises õige tehete järjekorra. |

|       |                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÜL 10 | Geomeetrilised kujundid. | Sirglõik. Lõigu pikkus. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Murdjoon, selle pikkus. Mõisted <i>korda</i> , <i>võrra</i> . Pikkusühikud (sentimeeter). | Õpilane:<br>1) tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (punkt, lõik);<br>2) arvutab ja/või mõõdab lõigu pikkuse ning joonestab joonlauaga etteantud pikkusega lõike;<br>3) eristab murdjoont teistest joontest;<br>4) arvutab ja/või mõõdab murdjoone pikkuse sentimeetrites. |
| ÜL 11 | Geomeetrilised kujundid. | Kuup, risttahukas, nelinurkne püramiid, nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud eristamise ja äratundmise tasandil).                          | Õpilane:<br>1) eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi;<br>2) näitab ja eristab geomeetriliste kujundite tippe, servi ja tahke;<br>3) tunneb ära õpitud kujundite pinnalaotused.                                                                                                |