

Alustatav inglise keele kursuse I osa on mõeldud algajatele iseõppijatele täienduseks inglise keele õpikule "A First English Book" - W.Ripman. Ta tahab abiks olla õppijale sõnavara omandamisel, andes lisaks raamatus leiduvatele harjutistele teisi testide näol. Sõnavara püüame ka rikastada inglise idioomide ja rahvapäraste väljenduste lisandamisega. Õige hääldamise omandamiseks toome igas vihus foneetilisi harjutisi, kuid soovitame õppijatel võimaluse korral kuulata raadio inglise keele tunde, et kõrv harjuks kuulama inglise keelt ja et imitatsiooni abil harjutada õiget artikuleerimist.

Ka grammatilisi harjutisi on täiendatud lisaharjutiste toomisega, kuna grammatilised seletused leiavad käsitlemist emakeeles.

Hääldamise märkimiseks on tarvitatud sama Rahvusvahelise Foneetika ühingu transkriptsiooni, mis leidub raamatus ja mis on ka tarvitatud J.Silveti poolt koostatud inglise-eesti sõnastikus. Iga sõna foneetiline transkriptsioon esineb sõna järele kaldsulgudes, näit. book /bʊk/ - raamat.

Foneetiliste märkide seletus.

Märk : vokaali järel tähendab, et seda vokaali tuleb hääldada pikalt, näiteks nagu i sõnas "nii". Näit. me /mi:/ -mind, blue /blu:/ - sinine.

Sõnarõhk (märgitud ') esineb rõhutatava silbi ees, näit. Henry /hen'ri:/, behind /bi'haind/- taga.

V o k a a l i d .

- /i:/ - hääldatakse nagu ii sõnas "niit". Näit. tea /ti:/-tee, he /hi:/-tema, need /ni:/ - vajama.
- /ɪ/ - hääldatakse rõhulises silbis nagu eesti lühike i sõnas "sild". Näit. Dick /dɪk/, begin /bi'ɡɪn/-algama. Rõhuta silbis kõlab /ɪ/ i ja e-vahelise vokaalina. Näit. city /'sɪti/-linn, business /'bizɪnɪs/- äri.
- /e/ - hääldatakse nagu eesti lühike e sõnas "kell". Näit. men /men/- mehed, many /'meni/-paljud, head /hed/-pea.
- /æ/ - on a-taoline häälik, mis esineb ainult diftongi algushäälikuna. (V. "diftongide" all!).
- /ɛ/ - on eesti ä-taoline häälik sõnas "nälg". Näit.: man /mæn/-mees, cap /kæp/ - müts.
- /ɛ/ - esineb ainult diftongis (V. diftongide all!).
- /ɑ:/ - on pikk "lahtine", vähe o-kõlaline a- häälik. Näit. arm /ɑ:m/-käevers, calm /kɑ:m/-vaikne, Derby /'dɜ:bi/- koha nimi.
- /ɒ/ - on o-häälik, mille hääldamisel madalal asetsev keel on tõmmatud tahapoole, kusjuures suu on hästi avatud, vähe a-kõlaga. Näit.: not /nɒt/-mitte, body /'bɒdi/-keha.
- /ɔ:/ - on pikk o-häälik, mida hääldatakse samuti nagu eelmist, kuid tal ei ole a-kõla nagu /ɒ/. Näit.: all /ɔ:/-kõik, corn /kɔ:n/-vili, saw /sɔ:/ - saag, mourn /maʊn/-leinama.
- /o/ - on "kinnine" o-häälik, mis esineb peamiselt esimese häälikuna diftongis (V. "diftongide" all!).
- /u/ - on lühike u-häälik, nagu sõnas "must". Näit.: look /lʊk/ - vaatama, put /pʊt/- panema.
- /u:/ - on pikk u-häälik, nagu sõnas "suu". Näit.: moon /mu:n/-kuu, true /tru:/ - õige truu.
- /ʌ/ - on lühike a-sarnane häälik, nagu sõnas "kapp". Näit.: cup /kʌp/-tass, son /sʌn/- poeg.
- /ɜ:/ - on ebamäärane, ebaselge a ja o-vahelise hääldamisega häälik, mis esineb ainult rõhuta silpides. Näit.: Adam /ædəm/, Amerika /ə'meəri:/.
- /ɝ:/ - on pikk ö-sarnane häälik, mille hääldamisel huuled on lamedad, mitte ümmardatud nagu o hääldamisel. Näit.: bird /bɝ:d/-lind, burn /bɝ:n/- põlema, learn /lɝ:n/- õppima.

D i f t o n g i d .

- /aɪ/- hääldatakse ai nagu sõnas "sai". Näit.: time /taɪm/-aeg, type /taɪp/- tüüp.
- /aʊ/- hääldatakse au nagu sõnas "raud". Näit.: now /naʊ/-nüüd, mouse /maʊs/- hiir.
- /eɪ/- hääldatakse ei nagu sõnas "Rein". Näit.: name /neɪm/-nimi, day /deɪ/- päev.
- /ɔɪ/- hääldatakse oi nagu sõnas "hoidma", kusjuures tuleb tähele panna, et esimene häälik /ɔ/ diftongist on lahtisema kõlaga, kui eesti o. Näit.: toy /tɔɪ/- mänguasi, noise /nɔɪs/-lärm.
- /oʊ/- hääldatakse ou, kusjuures tuleb märkida, et esimene häälik diftongist /o/ sarnaneb õige vähe eesti ö- häälikule. Näit.: cold /kəʊld/- külm, own /əʊn/- oma.
- /ɛə/- on ä-kõlaline häälik, millele järgneb ebaselge lühike /ə/. Näit.: Mary /'mɛəri:/, air /ɛə/-õhk, tear /tiə/-rebima.

/ɪ/ - i- häälikule järgneb lühike ebaselge /x/. Näit.: here /hɪə/ -siin, ear /ɪə/ - kõrv.
 /u/ - u-häälikule järgneb lühike /ɪ/. Näit.: poor /puə/ - vaene, tour /tuə/ - ringreis.

K o n s o n a n d i d.

Konsonantide hääldamisel tuleb eriti tähele panna, et inglise keeles tehtakse selget vahet heliliste ja helitute häälikute vahel, kusjuures igale helitule konsonandile vastab heliline, näit. t, d ja p, b. Kuna eestikeel ei tunne helilisi konsonante, siis tuleb inglise keeles heliliste b, d, g jne. hääldamisel eriti tähele panna, et nende hääldamisel kuulduks hääli, nagu lauldes.

- /p, t, k/ moodustakse inglise keeles tugevamarõhulise õhupahvatusega, kui eesti keele, eriti t hääldamisel, nii et selle järel kuulduks nõrk h. Näit.: pencil /ˈpensl/ - pliiats kuulduks peaaegu nagu /ˈphensl/ ja tin /tɪn/ - purk, peaaegu nagu /ˈthɪn/.
- /b, d, g/ on vastavad helilised häälikud. Näit.: bun /bʌn/ - kukkel sob /sɒb/ - nuuksuma, do /duː/ - tegema, cod /kɒd/ - tursk, goose /guːs/ - ani, dog /dɒg/ - koer.
- /f, v/ Näit.: full /fʊl/ - täis, laugh /laɪ/ - naerma, vivid /ˈvɪvɪd/ - elav, live /lɪv/ - elama.
- /s/ on inglise keeles teravama kõlaga kui eesti keeles. Näit.: yes /jes/ - ja, say /seɪ/ - ütleva.
- /z/ on heliline häälik, mis kõlab nagu sääse sumin zzz. Ei esine eesti keeles. Näit.: Daisy /ˈdeɪzi/, maize /maɪz/ - mais.
- /ʃ/ on š -sarnane häälik, nagu ta eesti keeles esineb ainult võõrkeelsetes sõnades, nagu "šeff". Näit.: shoe /ʃuː/ - king, fish /fɪʃ/ - kala.
- /ʒ/ on eelmisele häälikule vastav heliline häälik, mis eesti keeles esineb ainult võõrkeelsetes sõnades, nagu "žest". Näit.: pleasure /ˈpleʒə/ - lõbu, azure /ˈeɪzə/ - taevasin.
- /tʃ, dʒ/ hääldatakse nagu eesti keeles võõrkeelsetes sõnades "tšello" "Mandžuuria". Näit.: chest /tʃest/ - rind, fetch /fetʃ/ - tooma, gentleman /ˈdʒentlmən/ - härra, judge /dʒʌdʒ/ - kohtunik.
- /θ/ on piluhäälik, mille hääldamisel asetage keeleots ülemise hambarega hääle ja puhkuge. Tuleb eriti hoolsasti tähele panna, et /θ/ asemel ei hääldata /t/, mille hääldamisel ülemised hambad puudutavad puhumisel alumist huult. Tehke järgmine katse: Hääldage fff ja lükake äkki alumine huul ette, tagajärjeks on /θ/ häälik. Võiks veel öelda, et /θ/ sarnaneb "pudikeelega" s-häälikule. /θ/ kirjutatakse alati th. Näit.: thick /θɪk/ - jäme, Ruth /ruθ/, Ethel /eθl/.
- /ð/ on vastav häälik heliliselt. Näit.: then /ðen/ - siis, with /wɪð/ - ga, wither /wɪðə/ - närtsima.
- /ŋ/ on ninahäälik nagu sõnas "säng". Inglise keeles hääldatakse /ŋ/ sõna või silbi lõpphäälikuna ja sellele ei järgne g-häälik nagu eesti sõnas "säng". Näit.: sing /sɪŋ/ - laulma, long /lɒŋ/ - pikk.
- /r/ Selle hääliku hääldamisel inglise keeles ei värise keeleots nii nagu eesti r hääldamisel, vaid /r/ kõlab mahedamalt, peaaegu nagu /dʒ/. Nii näit. kõlab "true" /truː/ korratu hääldamise juures peaaegu nagu /truːdʒ/. ja drew /druː/ peaaegu nagu /druːdʒ/.
- /l/ hääldatakse ainult vokaali eel. Sõna lõpul või konsonandi eel jääb /r/ hääldamata. Näit.: rich /rɪtʃ/ - rikas, bread /bred/ - leib, merry /meri/ - lõbus. Kuid: far /fɑː/ - kaugel, fear /fɪə/ - hirm, arm /ɑːm/ - käevars.
- /ɪ/ hääldatakse inglise keeles kahte moodi: sõna või silbi alul hääldatakse /ɪ/ "heledalt", nagu eesti keeles sõnas "lind". Näit.: last /lɑːst/ - viimane, hollow /ˈhɒləʊ/ - õõnes. Sõna või silbi lõpul ja konsonandi eel hääldatakse /ɪ/ "tumedalt", peaaegu nagu ö. Näit.: well /wel/ - hästi, silk /sɪlk/ - siid, fulfil /fʊlɪʃ/ - täitma. Rahvusvahelises foneetilises kirjas märgitakse mõlemad l-häälikud ühtemoodi /l/.
- /m/ hääldatakse nagu m sõnas "mees". Näit.: my /maɪ/ - minu, Sam /sæm/.
- /n/ hääldatakse nagu sõnas "naine". Näit.: no /noʊ/ - ei, sun /sʌn/ - päike. Märkus: /n/ mitte hääldamine õiges kohas või hääldamine seal, kus see pole vajalik, on harimata inglase tunnus. Näit.: sõna high /haɪ/ - kõrge asemel /daɪ/, ja sõna angel /ˈændʒəl/ - ingel asemel /ˈtændʒəl/.
- /h/ võib jääda hääldamata kui ta esineb rõhuta silbis. Näit.: history /ˈhɪstəri/ - ajalugu, kuid võib öelda historical /ˌhɪstərɪkəl/ - ajalooline.
- /j/ hääldatakse nagu j sõnas "janes". Näit.: year /jɪə/ - aasta, unity /ˈjuːnɪti/ - üksmeel, kooskõla, Europe /ˈjʊərəp/ - Euroopa.
- /w/ See on lühike u-häälik, mille hääldamisel on huuled kõvasti ümmardatud. /w/ hääldatakse alati teise vokaali ees, kusjuures rõhk langeb alati järgnevale vokaalile. Näit.: we /wiː/ - meie, William /ˈwɪljəm/.
- Wh hääldatakse ka harilikult /w/, kuid pole vale seda hääldada /hw/. Näit.: what /wɒt/ - mis, which /wɪtʃ/ - missugune. Märkus: n hääldatakse k eel /ŋ/. Näit.: sink /sɪŋk/ - vajuma.
- /h/ See häälik on harilikult helitu ja hääldatakse ainult sõna või silbi alul. Näit.: how /haʊ/ - kuidas, behave /bɪˈheɪv/ - hoiduma.

II

Kui olete tutvunenud inglise keele häälikute ja nende märkimisega, siis õppige alljärgnevad sõnad:

one /wʌn/-üks
two /tu:/ - kaks
three /θri:/ - kolm
four /fɔ:/ - neli
five /faɪv/-viis
six /sɪks/-kuus
seven /sevn/-seitse
eight /eɪt/-kaheksa
nine /naɪn/-üheksa
ten /ten/-kümme

is /ɪz/ - on
and /ænd/ - ja, ning
more /mɔ:/ - enam
less /les/ - vähem
than /ðən/ - kui
twice /twai/-kaks kord
times /taɪmz/-korda
are /a:/ - on

Three and seven is ten. /θri: and sevn ɪz ten/
Two and four is six. /tu: and fɔ: ɪz sɪks/
Twice four is eight. /twai s fɔ: ɪz eɪt/
Three times two are six. /θri: taɪmz tu: a: sɪks/
Five is one less than six. /faɪv ɪz wʌn les ðən sɪks/
Seven is two more than five. /sevn ɪz tu: mɔ: ðən faɪv/
Three times three are nine. /θri: taɪmz θri: a: naɪn/
Twice five is ten. /twai s faɪv ɪz ten/

Harjutis 1. Kirjutage sõnades järgmised arvud: 3, 6, 2, 1, 8, 10, 4, 7, 9, 5, 3, 8, 4, 5, 2, 9, 1.

Harjutis 2. Kirjutage arvudes järgmised sõnad: ten, eight, seven, five, four, two, nine, one, three, six, two, five.

Harjutis 3. Kirjutage sõnades järgmised ülesanded:

2 + 6 = 8	1 + 9 = 10	1 + 3 = 9
4 + 5 = 9	3 + 4 = 7	8 + 2 = 10
4 + 2 = 6	1 + 3 = 4	7 + 1 = 8
3 + 6 = 9	4 + 4 = 8	3 + 2 = 5

Harjutis 4. Täitke lüngad nõuetavate sõnadega!

1. Three is ... more than seven. 2. Ten is than five. 3. Eight is more six. 4. Nine is three than six. 5. Seven is less than nine. 6. Four is two than six. 7. Twice is six. 8. Five two are ten. 9. Eight is four two. 10. Twice four is than twice three. 11. Three times are nine. 12. five is ten. 13. Eight is more ... twice three. 14. Three times three is more than three.

Harjutis 5. Kirjutage iga järgneva lause lõppu sõna "yes" või "no", vastavalt sellele, kas lause on õige või vale!

Three times six are nine.	.....
Twice five is ten.	.....
Five and three is eight.	.....
Three and five is six.	.....
Four and six is seven.	.....
Twice one is one.	.....
Twice two is four.	.....
Eight times two are ten.	.....
Ten is two more than four.	.....
Three times six are eight.	.....

III.

Lugege hoolikalt ja mitu korda läbi foneetiline transkriptsioon esimesest peatükist raamatust "A First English Book", lk. 163 !

Grammatilisi märkmeid:

1. Pange tähele, et substantiivi ees seisab inglise keeles artikkel. Artikleid on kaks: määrane või "definite article" /defɪnɪt 'aɪtɪkl/ the, ja umbmäärane või "indefinite article" /ɪnɪfɪnɪt 'aɪtɪkl/ a, an. Artikkel "a", mis on nõrgestunud arvasõna "one", tarvitatakse substantiivi ees sel korral, kui isikut või eset nimetatakse esimest korda, või tähenduses "iga". Vokaali ees tarvitatakse "a" asemel "an". Mitnuses langeb artikkel "a" või "an" ära.

Definiitne artikkel "the" tarvitatakse nimesõna eel ainsuses või mitmuses, osutades juba varem-mainitud isikule. või esemele. Sel artiklil on ka demonstratiivpronoomeni väärtus, tähendades sel korral "see".

"The" hääldatakse /ðə/ sõnade eel, mis algavad konsonandiga, ja /ði/ sõnade eel, mis algavad vokaaliga. Näit.: the boy /ðə bɔɪ/, the arm /ði ɑːm/.

2. Substantiivi mitmuse tunnuseks on inglise keeles muutelõpp -s või -es, mis lisandub substantiivile, kui jutt on enam kui ühest isikust või esemest. Näit.: one boy, two boys.

Muutelõpp -s hääldub heliliselt /z/, kui ta lisandub vokaaliga või helilise konsonandiga lõppevale sõnale. Näit.: boy - boys /bɔɪz/, girl - girls /gɜːls/ -s hääldub helitult /s/, kui ta lisandub helitu konsonandiga lõppevale sõnale. Näit.: cup - cups /kʌps/, book - books /bʊks/.

Märkus: Substantiivid "man" ja "woman" moodustatakse mitmuse ebareeglipäraselt: men /men/, women /wɪmɪn/.

3. Pange tähele, et sõnal "tema" on inglise keeles kaks vastet: "he", mida tarvitatakse meessoos kohta, ja "she", mida tarvitatakse naissoos kohta.

4. Pange tähele, et rõhutamata silpides muutuvad vokaalid lühikeseks ebamääraseks vokaaliks /ə/. Näit.: sõna "and" hääldatakse täisvormina /ænd/ rõhutamata vormina /ənd/ või /nd/. "We are" täisvorm on /wiː ɑː/, rõhutamata silbis hääldatakse "we are" /wɪə/. "I am" täisvorm on /aɪ æm/ rõhutamata vorm on /ɪ əm/ või /əm/.

Täitke raamatus leiduvad harjutised 1B, 1C, ja 1D!

Harjutis 1. Alljärgnevates sõnades kriipsutage alla kõik konsonandid, mis häälduvad heliliselt!

Mary, mother, he, Jane, five, three, more, less, they, than, she, girls, are, boys, cups, and, Henry, man woman.

Harjutis 2. Järgnevates sõnades kriipsutage alla vokaalid, mis jäävad rõhutamata!

father, woman, second, seven, times, we are girls, I am a man, mother.

Harjutis 3. Järgmistes sõnades kriipsutage alla täht r seal, kus ta jääb hääldamata!

Girls, Mary, are, three, mother, four, Henry, first, father.

Harjutis 4. Kriipsutage alla vokaal, mis järgmistes sõnades hääldub /ə/!

The, she, girl, we, father, they, three, seven, nine

Lisaks endistele sõnadele pidage meeles veel:

Edgar /'edgə/	teacher /'ti:tʃə/
Alice /'ælis/	student /'stju:dənt/
Agnes /'ægnɪs/	office /'ɒfɪs/

Harjutis 5. Järgmistes lausetes täitke lüngad, kus see tarvilik, artiklitega a, an või the!

Henry is office boy. 2. Alice is student. 3. father is ... teacher. 4. ... father and mother are teachers. 5. Alice and Agnes are ... students. 6. I am student. 7. Are you student, Alice? 8. Is father teacher?

Harjutis 6. Täiendage alljärgnevates lausetes sõnad, lisandades neile puuduvad tähed!

1. Agnes is a ...ice girl. 2. S...e is a wom...n. 3. W... are pup...ls. 4. Tom and Edgar are bo...s. 5. W... is an office girl? 6 W...at is Agnes? 7. What are ...ou, Agnes and Alice? 8. Are you a student, Ali...e? 9. Mar... is a w...man.

IV.

Lugege raamatust teine peatükk foneetilises transkriptsioonis, lhk 164! Kui saate seda soravalt lugeda, siis korrake sama lhk. 10!

Grammatilisi märkmeid.

1. Pange tähele, et verb "have" muutub ainult kolmandas isikus ainsuses. 2. Pange tähele, et pöördudes teise isiku poole, tarvitatakse ainult asesõna "You" " , mis tähendab seega "sina" ja " teie ". 3. Pange tähele, et täht r, mis jääb sõna lõpul hääldamata, hääldub /r/, kui sellele järgnev sõna algab vokaaliga. Näit. Agnes or Alice /'ægnɪs or 'ælis/

Täitke raamatus leiduvad harjutused 2B, 2C.

Harjutis 1. Järgmistes sõnades kriipsutage alla konsonant või konsonandid, mis häälduvad helitult!

Daughters, father, four, has, two, child, sons, is, have, teacher, office, three, they, than.

Harjutis 2. Järgmistes sõnades kriipsutage alla täht või tähed, mis jäävad hääldamata!

Have, daughter, first, child, mother, Jane, more, what, are, who, you, nine, eight, office, student, teacher, two, one.

Harjutis 3. Kriipsutage järgmistes sõnades alla vokaal või vokaalid, mis hääldatakse diftongina!

Jane, Mary, are, daughter, child, nine, one, four, five, boy, teacher, student, Alice, eight.

Harjutis 4. Alljärgnevatel lausetel täitke lüngad verbide "olema" või "omama" vormidega!

1. The mother a child. 2. Henry ... an office boy. 3. You ... not a child. 4. The father not a boy. 5. I ... a teacher. 6. I ... two daughters. 7. The daughter ... a mother and father. 8. I ... the first daughter and Jane the second. 9. Henry and Edgar boys. 10. We ... a father. 11. The father ... not the first son. 12. The mother not a man. 13. Mary not a boy. 14. Tom and Henry not daughters. 15. Edgar and Alice two daughters.

Harjutis 5. Tõlkige alljärgnevad laused emakeelest inglise keelde!

1. Isal ja emal on kaks last. 2. Kes on tütre? 3. Alice on esimene tütar ja Mary on teine. 4. On neil ka poeg? 5. Neil on üks poeg. 6. Kes on poeg? 7. Jane ei ole laps, ta on naine. 8. On Alice ka naine? 9. Ei, ta on laps. 10. On Henry õpetaja? 11. Ei, ta on õpilane, ta ei ole õpetaja. 12. Kes on õpetaja? 13. Isa on õpetaja. 14. On laps poeg või tütar? 15. Ta on tütar. 16. Oled sina ka laps? 17. Ja, ma olen laps. 18. On Agnes õpetaja või õpilane? 19. Ta on õpilane. 20. Meie oleme õpilased. 21. Nemad on ka õpilased. 22. Neil on tund.

Harjutis 6. Kirjutage alljärgnevad laused ümber, tarvitades mitmuse vormi!

1. I am a boy. 2. He has two daughters. 3. The mother is a woman. 4. You are a girl. 5. She is a daughter. 6. Who is the daughter? 7. The man has a son. 8. What is the father?

V.

Lisaks endistele sõnadelepidada veel veel:

to teach /*tu ti:tʃ*/ õpetama
to learn /*tu lɜ:n*/ -õppima
here /*hiə*/ -siin
there /*ðeə*/ -seal,
Estonian /*es'toʊniən*/ eesti keel,
eesti
English /*ɪŋglɪʃ*/ - inglise keel
teaches /*ti:tʃɪz*/ - õpetab

Mr. Smith /*mi:stɪ smi:θ*/ -härä Smith
Miss /*mi:s*/ - preili
Brown /*braʊn*/ - pruun, perekonna
nimi
London /*lɒndən*/ - London
classroom /*kleɪsru:m*/ -klass
business /*bɪznɪs*/ - äri

Mr. Smith is an English teacher. Miss Sepp is an Estonian teacher. He teaches English and she teaches Estonian. Mr. Smith is here to teach English. The boys and girls are here to learn English. They learn Estonian too. They have English lessons in the classroom. There are ten students in the classroom: five boys and five girls. Mr. Brown is a business man, he has his business in London.

Pange tähele, et sõnad Mr ja Miss kirjutatakse alati suure algustähega.

Pange tähele, et "Estonian" ja "English" algavad suure tähega.

Harjutis 1. Alljärgnevates vastustes küsimustele täitke lüngad õpetatavate sõnadega!

1. Is the teacher here to teach English? - Yes, ... is here to teach English.
2. Is Mr. Smith here to learn English? - No, is here to teach English.
3. Is Miss Sepp here to teach English? - No, is not here to English.
4. Is Miss Sepp here to learn English? - No, she is not here to English.
5. Are the boys here to learn English? - Yes, are here to learn English.
6. Tom and Mary, are you here to learn English? - Yes, here to learn English.
7. Am I here to learn Estonian? - No, here to learn English.
8. Are there more than ten boys and girls in the classroom? - No, there are boys and girls in the classroom.
9. Have the girls English lessons in the classroom? - Yes, they have lessons in the classroom.
10. Is Mr. Smith a business man in London? - No, Mr. Smith is not a in London.
11. Who has a business in London? - Mr. Brown.....a business in London

Harjutis 2. Alljärgnevatest lausetest moodustage küsilaused!

1. Tom is an English student.
2. Miss Sepp is an Estonian teacher.
3. Mr. Smith is here to teach English.
4. We are here to learn English.
5. There are five boys in the classroom.
6. I am an English teacher.
7. There are five girls here to learn English.
8. Mr. Brown has a business in London.
9. The business is not in Estonia.
10. The English teacher is not a woman.

Harjutis 3. Alljärgnevad laused tõlkige emakeelest inglise keelde!

1. Härra Smithil on kümme õpilast.
2. Preili Sepp ei ole inglise keele õpetaja.
3. Tema on siin, et õpetada eesti keelt.
4. Kes on härra Brown?
5. Ta on ärikes Londonis.
6. Temal on äri Londonis.
7. Härra Smithil ei ole äri, ta on õpetaja.
8. Õpilased õpivad inglise keelt ja nad õpivad ka eesti keelt.