

E.Hünerson.

I.

Õppige tundma kordarvud:

1st	the first	/fɜ:st/	21st	the twenty-first	
2nd	" second	/ˈseknd/	22nd	" " -second	
3rd	" third	/θɜ:d/	23rd	" " -third	
4th	" fourth	/fɔ:θ/	30th	" thirtieth	/θɜ:ti:θ/
5th	" fifth	/fɪlt/	40th	" fortieth	/fɔ:ti:θ/
6th	" sixth	/sɪksθ/	50th	" fiftieth	/fɪfti:θ/
7th	" seventh	/sevenθ/	100th	" hundredth	/handrɪðθ/
8th	" eighth	/eɪtθ/	101st	" hundred and first	
9th	" ninth	/naɪnθ/	360th	" three hundred and	
10th	" tenth	/tenθ/		sixtieth	
11th	" eleventh	/ɪlevnθ/	1000th	" thousandth	/θauzəndθ/
12th	" twelfth	/twelfθ/	1947	" nineteen hundred and	
13th	" thirteenth	/θɜ:ti:nθ/		forty-seventh	
20th	" twentieth	/twentɪθ/			

Pange tähele ortograafilisi erinevusi järgmistes põhiarvudes ja kordarvudes: five - the fifth, eight - the eight, nine - the ninth, twelve - the twelfth.

Kordarvud moodustatakse, lisandades põhiarvule muutelõpp - th. Erandid on kordarvud the first, the second, the third.

Kordarvud kirjutatakse harilikult, lisandades numbrile kordarvu kaks viimast tähte: 1st, 2nd, 3rd, 4th jne.

Pange tähele, et kordarvu eel esineb artikkel "the" või "a". Näit. Tom is the second son.

Pange tähele, et põhiarvud twenty, thirty, forty jne. muudavad kordarvuna lõpptähe y ie-ks. Näit. twenty - twentieth.

Harjutis 1. Kirjutage sõnadega järgmised kordarvud:

22nd, 33rd, 100th, 90th, ~~XXXX~~ 101st, 12th, 11th, 8th, 5th, 1000th, 50th, 40th, 245th, 650th, 374th, 251st, 112th, 49th, 13th, 15th, 20th, 19th, 30th, 53rd, 28th, 36th, 80th.

Harjutis 2. Kirjutage lühenditena järgmised kordarvud:

3., 21., 25., 4., 9., 12., 10., 2., 32., 1., 61., 102., 350., 1003., 1200., 1001., 18., 53., 33., 722., 444.

II.

Lugege õpperaamatust 5. peatükk, enne foneetiliselt (lk.167) ja siis sama lk. 15!

Pange tähele, et verb "say" /sei/ hääldatakse 3.pöördes ainsuses says /sez/.

Pange tähele, et "väga" väljendub inglise keeles adjektiivi eel sõnaga "very". näit. very big.

Ühenduses verbiga väljendub "väga" sõnadega "very much". Nt. I love you very much.

Harjutis 1. Alljärgnevates sõnades kriipsutage alla vokaal, mis hääldub / ɔ /: Whom, Tom, all, do, son, ^what, work, not, for, of, dog love, good, who.

Harjutis 2. Järgmistes sõnades kriipsutage alla vokaal, mis hääldub / æ /: Man, woman, Mary, Alice, Agnes, much, am, parents, has, have, England, that, Jane, there, answer.

Harjutis 3. Kriipsutage alla konsonandid, mis häälduvad helitult! English, Alice, much, Jane, there, three, with, children, sisters, them, thirty, thirteenth, lessons, dog, garden, loves, works, of, parents.

Õppige tundma lisaks varemalt õpitud possessivpronoomenitele his, her, their veel my, your, our.

Pange tähele, et sõna "oma" väljendub possessiiv ~~pronoomeniga~~ pronoomeniga, mis vastab lause subjektile. Näit. I see my dog, and Tom sees his (dog). Mina näen oma koera ja Tom näeb oma (koera).

Harjutis 4. Täitke lüngad sobiva possessiivpronoomeniga!

1. Mary has a dog, it is ... dog,
2. Henry has a sister, it is ... sister.
3. We have ... English lesson now.
4. I have third English lesson.
5. The children love parents very much.
6. The father is good to ... daughters.
7. Alice is very good to mother.
8. The father is working in ... garden.
9. My parents work for ... children.
10. Mary is playing with ... sister Jane ... brother Henry.
11. Edgar is not playing, he is learning ... lessons.
12. Mary loves ... sister, but she does not love ... brothers.

Harjutis 5. Täitke alljärgnevates lausetes lüngad sõnadega "is" või "are"!

1. Alice and Agnes ... working in the garden, but Edgar ... only playing there.
2. Tom and Henry good to their sisters? Yes, they ...
3. Tom ... very good to his brother and sisters.
4. The children in this picture ... all English children.
5. Margaret ... not an English girl.
6. How ^{many} children ... there in this picture?
7. There ... only one boy in this picture?
8. there ^{may} men in the garden?
9. There ... three men, and there ... also a woman in the garden.
10. What ... the men doing in the garden?
11. One man ... working there, two men ... playing with the children.
12. Mary ... learning English, but her brothers ... playing with Jane.
13. Am I a teacher? Yes, you ... a teacher.
14. Alice a student? Yes, she ... a student.
15. They ... all students.

Täitke raamatus leiduvad harjutused 5B, 5C, ja 5D!

Korrake 2, vihus antud märkmed küsiva muute moodustamise kohta.

Pange tähele, et küsilaused, mille subjektiks on sõna "who", moodustuvad küsiva muute ilma abiverbita "do" või "does"! Näit.: Who loves his father?

Harjutis 6. Alljärgnevatest lausetest moodustage küsilaused!

- | | |
|---|---|
| 1. You love your parents very much. | 6. This is Jane's answer to Henry's question. |
| 2. Henry sees his dog in the garden. | 7. The parents are good to their children. |
| 3. Henry asks his sister a question. | 8. They love them very much. |
| 4. The mother is good to her children. | 9. I see two dogs in the picture. |
| 5. The tree is behind the father's house. | 10. Henry has only one dog. |

11. Henry loves his dog Jack.
12. The mother works for her children.
13. There are three trees behind the house.
14. Henry's parents live in England.
15. This is my father, and he is your father too, Mary.

Harjutis 7. Eelmise harjutise 2. 3. 4. 7. 8. 9. 10. 11 ja 14. lausetest moodustage küsilaused sõnadega "who" !

K ä ä n d e d (cases / Keisiz /)

Inglise keeles on kolm käänet? 1) nominatiiv (Nominative / nominatiiv /), nimetav, mis on käändelõputa ning seisab jaatavas lauses predikaadi (verbi) eel. Näit.: The father loves his son. The son loves his father.

2. Genitiiv (genitive / genitiiv / või possessive / possessiiv / - omastav, mis näitab, kellel/ess kuulub. Näit.: This is Henry's dog.

3. Objektiiv (Objective / objektiiv / - sihitav, mis näitab sihitust ja seisab jaatavas kõnes predikaadi järel. Näit. The father loves his son. The son loves his father.

Pange tähele, et nominatiiv ja objektiiv on vormilt ühesugused, vahe on ainult nende asendis lauses.

Genitiiv moodustatakse ainsuse lisandades nominatiivile 's. Näit.: Tom's brother. Märkus: Genitiivi võib ka moodustada prepositsiooni "of" abil. Näit.: The house of the father is not very big. This is the dog of the English children. A cup of tea / üks tassi / - tass teed.

Harjutis 8. Täiendage järgmistes lausetes poolükud sõnad, lisandades neile muutelõpp -s või 's!

1. Henry... dog is behind the tree.
2. This is his sister... answer to his question.
3. Henry is his father... second son.
4. Tom and Henry are son..
5. Tom... parents are very good to him.
6. There are two garden... behind our house.
7. How many sister... have you, Jane?
8. I am my mother... first daughter.
9. My mother has two brother... and one sister.
10. Mary is playing with the teacher... children.
11. Mary... parents are working in our garden.
12. Tom is doing his sister... work.

Õppige tundma personaalpronoomenid akkusatiivis? me, him, her, us, you, them (õpperaamatus lk. 16)! Nagu näete on personaalpronoomenitel erinevad vormid akkusatiivis.

Harjutis 9. Alljärgnevates lausetes täitke lüngad personaalpronoomeniga akkusatiivis!

1. There are four children in the picture, do you see ...?
2. My father asks... a question, and I answer ?
3. We are behind the tree, Henry does not see
4. Jane sees her brother in the garden, but Mary does not see
5. Mary asks her mother a question, and her mother answers
6. Mary and Jane are good to their parents, and they love
7. Margaret loves her big brother, and he loves too.
8. We are in the garden, mother, do you see ...?
9. Jane says to her mother: Mother, I love ... very much.

Harjutis 10. Alljärg. laused tõlkige emakeelest inglise keelde!

1. Kas sa oled, Tom?
2. Ma olen nüüd aias.
3. Kus on su vanemad?
4. Nad on ka seal.
5. Kas sinu vanemad elavad Inglismaal?
6. Ei, nad ei ela seal.
7. Henry, kas Mary õde on ka sinu õde?
8. Jah, ta on minu õde.
9. Kus on teie isa aed?
10. Ta on maja taga.
11. Kas Alice on su isa õde?
12. Ei, ta on mu ema õde.
13. Kas sinu isa on Edgari õpetaja?
14. Ei, ta ei ole Edgari õpetaja, ta on Margareti õpetaja.
15. Kes vastab Henry küsimustele?
16. Kui mitu korda te näete pildil?
17. Seal on ainult üks koer.
18. On see sinu koer, Mary?
19. Ei, see on Henry koer.
20. Kes näeb seda koera? Jane näeb teda.

III.

Lugege 6. peatükk õpperaamatust, foneetilises kirjas lk 169 ja siis sama lk 17.!

Harjutis 1. Kriipsutage järgmistes sõnades alla vokaalid, mis häälduvad diftongina /ai/! Five, fifteen, live, give, by, say, play, eighth, my, they, lying, nime, Jane, child, children, twice, times behind.

Harjutis 2. Järgmistes sõnades kriipsutage alla vokaalid, mis häälduvad diftongina 9 /ei/!

Eight, eat, play, say, twice, says, lie, Jane, Alice, they.

Harjutis 3. Alljärgnevates sõnades kriipsutage alla kõik konsonandid, mis häälduvad helitult /s/!

Biscuits, gives, lies, parents, arms, eats, stands, because, house, answer, trees, grass, works, asks, questions, answers, sees, says, pictures, dogs, twice, business, Alice, second.

Pange tähele, et -ie-lõpulised verbid muudavad ie y-ks oleviku partiitsiibi muutelõpu -ing eel. Näit.: lie- lying.

Korrake 2. vihus leiduvad märkmeid verbi 3. pöörde kohta!

Harjutis 4. Alljärgnevates lausetes tarvitage sulgudes leiduvad verbid õiges nõuetavas pöördes!

1. Henry's dog is (lie) ... on the grass. 2. He often (lie) ... in the garden. 3. Henry (give) ... him biscuits. 4. The tree (stand) ... behind the house. 5. Henry (live) ... with his parents. 6. Tom and Henry (live) eitavas kõnes) ... in the big house. 7. Who (answer) ... Henry's question? 8. Mary (love) ... her sister Jane, and they (love) ... their brothers too. 9. Tom (work) ... in the garden. 10. He (work) ... there with his parents. 11. Jane (work) eitavas kõnes) ... she (play) ... with the dog. 12. Who (see) ... Jack? 13. (Answer küsivas muutes) Mary Henry's question? 14. No, Jane (answer) ... it.

Harjutis 5. Alljärgnevad laused eitavas kõnes, mis esinevad mitmuses, kirjutage ümber, tarvitades ainsust!

1. All dogs have four legs. 2. Boys often lie on the grass in the garden. 3. Dogs eat biscuits, because they are their food. 4. Our sisters are learning English. 5. There are women in the garden. 6. Children love their parents very much. 7. English boys live in England. 8. Are your fathers big men? Mothers are good to their daughters. 10. The boys are playing with their sisters. 11. The children give the teachers good answers to their questions. 12. What do dogs walk with? 13. Where do the men work? 14. Are the men working now?

Täitke õpperaamatus leiduvad harjutused 6B, 6D, ja 6E!

Harjutis 6. Igale alljärgnevale poolikul lausele nr. 1 - 10 leidke teine sisult sellele vastav pool lausetest nr. 11 - 20.

1. Henry does not see Jack,	11. because he is his dog.
2. The children live in the house of their parents,	12. because they are their sons.
	13. because he has four legs.
4. Tom works in the garden,	14. because his father is good to him.
5. Henry gives food to his dog,	15. because he is lying behind the tree.
6. The dog does not walk with two legs	
7. The parents love Tom and Henry,	16. because they are his food.
8. Tom loves his father,	17. because it is their house.
9. Jane answers Henry's question,	18. because it is his father's garden.
10. Mary learns English,	19. because she lives in England.
	20. because Henry does not ask Mary.

IV.

Lugege õpperaamatust 7. peatükk foneetilises kirjas (lk 170) ja siis sama lk. 19!

Lisaks peatükis leiduvatele sõnadele õppige veel:

to day / tə -deɪ/ täna	come /KAM/ tulema
to morrow /tə- mɒr ə/ homme	before / bɪ -fɔː/ ees
yesterday / j es-tə-di/ eile	after / a -ftər/ järel
was /Wɒz, wɒz/ oli	between / bɪ -twi:n/ vahel.

Pange tähele, et verbi "go" 3. pööre on goes!

Pange tähele, et lause "What is your name?" väljendub inglise keeles järgmiselt?

Täitke raamatus leiduvad harjutised 7B, 7C, 7D ja 7E!

Harjutis 1. Alljärgnevates sõnades kriipsutage alla vokaalid, mis häälduvad /x/!

Girl, sister, Saturday, are, Thursday, afternoon, where, morning, working, thirteen, first, answer, third.

Harjutis 2. Järgmistes sõnades kriipsutage alla konsonant l seal, ku ta hääldub "tumedalt"!

Called, only, child, children, lying, school, family, girl, learn, walk, tell, Alice, play, small, England.

Pange tähele, et substantiiv "school" tähendades "kool" õppeasutis" tarvitatakse ilma artiklita. Näit. Tom goes to school.

Harjutis 3. Alljärgnevates lausetes täitke lüngad nõuetavate sõnadega!

1. The fifth day of the week is ... 2. Sunday comes ... Saturday. 3. Tuesday comes ... Wednesday. 4. Friday comes after ... 5. The third day of the week is 6. Thursday is between ... and ... 7. The day before Wednesday is called 8. We do not go to school on ... 9. Friday is the ... of the week. 10. Tom goes to school in the ... 11. He does not work in the ... 12. That boy's ... is Edgar. 13. The ... boy is called Henry. 14. Not all the children go to school to ...

Harjutis 4. Iga alljärgneva lause järel kirjutage punktjoonele sõna "true" või "false", vastavalt sellele, kas lause on sisult õige või vale!

1. To-day is Sunday, to-morrow is Tuesday.
2. Yesterday was Friday, to-day is Saturday.
3. The day before yesterday was Thursday, yesterday was Wednesday.
4. Yesterday was Thursday, to-morrow is Sunday.
5. The day after to-morrow is Friday, to-day is Wednesday.
6. Yesterday was Thursday, the day before yesterday was Tuesday.

Pidage meeles veel järgmised sõnad:

home / <u>həʊm</u> / kodu, koju	John / <u>dʒɒn</u> / Juhan
at home / <u>ət 'həʊm</u> / kodus	Robinson / <u>'rɒbɪnsən</u> / perekonnanimi
nice / <u>naɪs</u> / kena	

Harjutis 5. Tõlkige alljärgnevad laused emake lest inglise keelde! Selle poisi nimi on Tom Robinson. Tema on kaks õde ja üks vend. Tema õdesid nimetatakse Mary ja Jane, tema venna nimi on Henry. Tomi isa on äärmes Londonis. Tema nimi on John Robinson. Ta töötab oma kontoris hommikul ja pärast lõunat. Tomi ema ei tööta kontoris. Ta on kodus. Neil on kena maja suure aia. Pärast lõunat nad sageli töötavad aias. Henry ei tööta aias, tema ainult mängib oma õe Jane'i ja oma koeraga. Mis on tema koera nimi? Tema koera nimi on Jack. Ta on kena koer, ja Henry armastab teda väga.

Hommikul Tom ja Mary lähevad kooli. Neil on palju tunde. Aga nad ei ole koolis kogu (kõik) päeva. Pärast lõunat nad on kodus. Mida nad teevad kodus pärast lõunat? Nad õpivad omi tunde. Neil on palju õppida kodus. Õpetajad annavad neile palju õppida. Mida nad teie praegu (nüüd) õpite, Tom ja Mary? Meie õpime praegu inglise keelt. Kes on teie inglise keele õpetaja? Meie inglise keele õpetaja on härra Smith. Ta on väga kena ja meie armastame teda väga. Seal on ka eesti lapsi meie koolis. Nemad ka elavad nüüd Inglismaal. Nende vanemad elavad ka siin. Homme on pühapäev ja meie ei lähe kooli. Siis me lähme aeda ja lamame rohul. Lapsed armastavad oma vanemaid ja vanemad armastavad oma lapsi. Tom, kas su õed on head sulle? Jah, nad on väga head mulle ja mina olen ka hea neile.

V.

Tutvuge õpperaamatus leiduva 8. peatükiga (lk. 172 ja 21) ja õppige uued vokaalid!

Pange tähele erinevust kõnekäändudes "The sun shines by day "

"The moon shines at night"

Pange tähele, et sõna "palju" väljendub kahte moodi: much, mis esineb substantiivide ees ainsuses, ja many, mis esineb substantiivide ees mitmuses. Näit.: Jack eats much food. Henry gives him many biscuits.

Harjutis 1. Kriipsutage alla vokaalid, mis häälduvad pikalt / u: /!
Sun, us, good, moon, through, picture, food, whom, who, no, how, Tuesday,
Thursday, you, your, woman, too, do, does, shut, two.

Harjutis 2. Kriipsutage alla kõik tähed, mis häälduvad /w/!
Two, work, answer, woman, how, twice, who, whom, week, very, which William,
when, biscuit, what, wall, we, one, only, where, question, Wednesday, with,
walk, give.

Harjutis 3. Täitke lüngad sõnadega "much" või "many"!
1. When the door is open, ... air comes into the room.
2. Our English teacher has very ... English students.
3. I have ... light in my room, because I have ... windows.
4. Jane asks her mother ... questions, but her mother does not answer all.
5. There is ... grass in our garden.

Pange tähele, et "no" esineb ka eitava asesõna substantiivi ees, "not"
tarvitatakse alati ühenduses verbiga. Näit. I have no cousins. Jack does
not go to school.

Harjutis 4. Alljärgnevates lausetes täitke lüngad sõnaga "no" või "not"!
1. We do ~~not~~ ... go into the room by the window.
2. The house has ... five windows, but it only has three.
3. The sun gives ... light at night.
4. Mr. Brown has two sons, but ... daughters.
5. The children do ... go to school on Saturdays and Sundays.
6. We have ... English lessons on Sundays.

Harjutis 5. Alljärgnevatest lausetest moodustage eitavad laused!
1. The sun is shining now. 2. All the doors of the house are open. 3. Air
comes in only through the open windows. 4. The moon often gives us light at
night. 5. Henry is good to his sisters and mother. 6. Jack often lies
under a tree in the garden.

Täitke õpperaamatus leiduvad harjutised 8 B, 8C ja 8D!

K o n t r o l l t ö ö .

1. Seni esinenud tõlkeharjutised emakeelest inglise keelde!
2. Iga alljärgneva sõna kõrvale kirjutage selle vaste emakeeles!

lie	small	love	big
stand	twice	hundred	learn
because	draw	eighty	business
Tuesday	week	often	when
walk	call	behind	
work	picture	other	
only	whom	their	

3. Iga alljärgneva sõna kõrvale kirjutage selle vaste inglise keeles!

vanemad	jalg	ütlemas	koolis
väga palju	sagedasti	hea	andma
koer	mängima	puu	küsimas
vastus	neljapäev	kesknädal	kuidas?
küsimus	aga	rohi	
õppima	see	viies	
elama	perekond	kaheksas	

4. Tõlkige alljärgnevad laused emakeelest inglise keelde!

1. Minu isal on kaks tütar ja kaks poega. 2. Kas teie näete seda pilti?
3. Kas seal on inglise lapsed? 4. Kus inglise lapsed elavad? 5. Kas nad ela-
vad Inglismaal? 6. Kas nende vanemad elavad ka Inglismaal. 7. Mitu koera
on Henryl? 8. Kas see on sinu isa, Mary? 9. On su isa hea sulle? 10. Mis on
Mary vastus minu küsimusele? 11. On sinu koer ka puu taga? 12. Ma ei näe
seda koera. 13. Pühapäev ei tule pärast esmaspäeva, vaid pärast laupäeva.
14. Neljapäev on enne reedet. 15. Tomi vend hääletas Henryks. 16. Henry
ei käi koolis. 17. Tom on praegu koolis. 18. Pühapäeval on Tomil ainult
inglise keele tund. 19. Jane armstab mängida oma vennaga. 20. Nemad mängi-
vad aias ja majas.

5. Alljärgnevates lausetes täiendage poolikud sõnad, lisandades neile
puuduvad tähed.

1. Do you wo...k all day? 2. This girl... name is Jane. 3. The th...d day
of the w...k is T...sday. 4. Jack is eat... a bis...t. 5. We w...k with ou...
legs. 6. What is tw...e t...o? 7. It is f...r. 8. Do you l...n you...
lessons at hom...? 9. No, I le... them at s...l. 10. This is a g...d
qu...tion.