

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Estnisch kochen

A-6 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Gastschwester.

Als Gastkind in der deutschen Familie sollst du eines Tages estnisch kochen. Das besprichst du nun mit deiner Gastschwester. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

| | | |
|---|---|---|
| 1) Was willst du dann kochen? Was essen die Esten gern? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 2) Oder vielleicht Kartoffeln und Fleisch? 3) Dann eben nicht. Wo können wir nun alle Zutaten finden? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i> |  |  |
| 4) Gut. Da hast du Recht. Vielleicht kannst du zum Kaffee auch einen estnischen Kuchen backen? 5) Dann kaufen wir etwas beim Bäcker. Könnten wir vielleicht noch jemanden einladen? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i> |  |  |
| 6) Das ist eine gute Idee. Vielleicht könnten wir auch unseren Klassenlehrer einladen. Was meinst du dazu? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Das ist ein guter Plan. Ich warte schon auf den Tag. | | |

ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Beschreibe deine Schule. Was gefällt dir an deiner Schule, was würdest du ändern?
2. Findest du eine kleine oder eine große Schule besser? Warum?
3. Erzähle, was du in den letzten Ferien gemacht hast. Wo warst du? Mit wem? Wie war das Wetter?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Sport machen

A-1 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem Freund/deiner Freundin.

Wir möchten zusammen Sport machen. Wir sollen für uns eine passende Aktivität finden. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

| | | |
|---|---|--|
| 1) Welche Sportart könnten wir zusammen treiben? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 2) Aber wie wäre es mit Ballspielen? 3) O.K. Bleiben wir dann beim Wann können wir anfangen ? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 4) Gut. Was kostet das Training? 5) Wo treffen wir uns? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 6) Gut! Machen wir dann so. Sag mal, was soll ich zum Training mitnehmen? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Das ist ein guter Plan. Ich warte schon auf das Training. | | |

FREIZEIT

A-6

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Welche Bedeutung haben Bücher in deinem Leben? Welche Bücher hast du in letzter Zeit gelesen?
2. Was sind die Vorteile der Filme gegenüber den Büchern und umgekehrt?
3. Womit beschäftigen sich deine Mitschüler am liebsten in der Freizeit? Warum sollte jeder Mensch ein Hobby haben?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Umzug

A-5 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Mutter.

Dein Vater hat in einer anderen Stadt eine gute Arbeitsstelle bekommen und deine Familie soll umziehen. Du sprichst mit deiner Mutter über den Umzug. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

| | | |
|--|---|--|
| 1) Wo möchtest du denn dein neues Zuhause haben? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i> |  |  |
| 2) Aber vielleicht auf dem Lande? Außerhalb der Stadt? | | |
| 3) Ok. Dann eben nicht. In welchem Haus soll unsere Wohnung sein? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 4) Ich denke auch so. Oder doch ein Einfamilienhaus kaufen? | | |
| 5) Aber es soll nicht das einzige Haus in der Umgebung sein. Was könnte es da in der Nähe noch geben? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i> |  |  |
| 6) Ja, du hast recht. Was könnte da noch in der Nähe sein? | | |
| 7) Also, wofür haben wir und entschieden? | | |
| 8) Gut. Jetzt sollen wir abwarten, was der Papa davon meint. | | |

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wo wohnst du? Beschreibe den Ort/ die Umgebung.
2. Möchtest du in Zukunft in der Stadt oder auf dem Lande wohnen? Warum? Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Geburtstag

A-2 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Mutter/deinem Vater. Du hast bald Geburtstag und möchtest zu Hause feiern.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

| | | |
|--|---|---|
| 1) Du möchtest eine Geburtstagsparty halten. Wann? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 2) Möchtest du nicht an deinem richtigen Tag, am Freitag, feiern? 3) Alles klar. Wie viele Leute möchtest du einladen? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 4) OK. Aber was wollt ihr essen und trinken? 5) Wo sollte die Party stattfinden? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 6) Das ist eine gute Idee. Welche Spiele oder Tätigkeiten schlägst du vor? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Das ist ein guter Plan. | | |

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wie wichtig ist dein Smartphone für dich? Warum? Was machst du damit?
2. Was hast du gestern gemacht? Erzähle!
3. Verbringst du deine Freizeit meistens mit Freunden oder mit der Familie? Warum?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Klassenfahrt

A-4 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Freundin.

Du bist als Austauschschüler/-in in Deutschland und zusammen mit deiner Freundin macht ihr Pläne für die Klassenfahrt. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

| | | |
|---|---|---|
| 1) Wohin wollen wir denn fahren? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 2) Oder vielleicht doch in eine Stadt mit vielen Museen? 3) Ja, das ist richtig. Aber wo könnten wir übernachten? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 4) Gut. Da hast du Recht. Aber vielleicht finden wir ein billiges Hotel? 5) Aber wie fahren wir hin? | | |
| <i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i> |  |  |
| 6) Ich denke auch so. Und wohin könnten wir nächstes Jahr fahren? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Das wird eine tolle Zeit! | | |

ESTLAND – MEINE HEIMAT

A-3

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Welche Traditionen gibt es in Estland? Was würdest du zum Beispiel deinem deutschen Gast erzählen oder zeigen?
2. Welche Vor- und Nachteile hat das Leben in der Stadt?
3. Was hast du im letzten Sommer gemacht? Erzähle.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Nachmittag planen

A-3 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund, der bei dir in Estland zu Besuch ist.

Wir planen einen Nachmittag. Als nächstes werden wir darüber diskutieren. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

| | | |
|--|---|---|
| 1) Ich bin schon gespannt. Was schlägst du vor? | | |
| Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor, begründet und fragt den Freund nach seinem Wunsch. |  |  |
| 2) Ich würde gern in die Stadt gehen. Bist du einverstanden? 3) Super. Wie werden wir dorthin gehen? | | |
| Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet. |  |  |
| 4) Gut, einverstanden. Was machen wir in der Stadt? | | |
| Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet. |  |  |
| 5) O.K. Aber vielleicht können wir vorher irgendwo etwas essen? 6) Ich würde etwas Leichtes nehmen, einen Salat oder so was. Kannst du etwas empfehlen? 7) Gut, also, was haben wir abgemacht? 8) Toll! Ich freue mich schon auf den Nachmittag.! | | |

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wenn du mal in ein deutschsprachiges Land fährst, was möchtest du dann da unbedingt sehen? Warum?
2. Gibt es deiner Meinung nach Unterschiede zwischen den deutschsprachigen Ländern? Welche?
3. Kennst du eine wichtige Person aus der deutschen Geschichte? Was kannst du von seinem Leben und seiner Tätigkeit erzählen?