

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Estnisch kochen

B-6 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel.

Du bist bei deinem deutschen Freund zu Besuch und ihr sprecht über die Freizeit. Ich spiele die Rolle deines Freundes. Hier ist die Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Der Schultag ist nun zu Ende. Was machen wir?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten.</i>		
2) Ich habe ganz vergessen, dass ich noch einkaufen muss. Kommst du mit? 3) Schön, dass du mitkommst. Die Kaufhalle ist nicht so nah. Fahren wir oder laufen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und wählt eine aus.</i>		
4) Das ist keine schlechte Idee. Aber vielleicht gehen wir am Abend noch aus? 5) Dann eben nicht. Aber am Abend gibt es im Fernsehen auch zwei gute Filme. Welchen möchtest du sehen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.</i>		
6) Das ist keine schlechte Idee. Was machst du zu Hause gewöhnlich nach dem Unterricht? 7) Also, was haben wir abgemacht? 8) Na dann los!		

ICH UND DIE ANDEREN

B-1

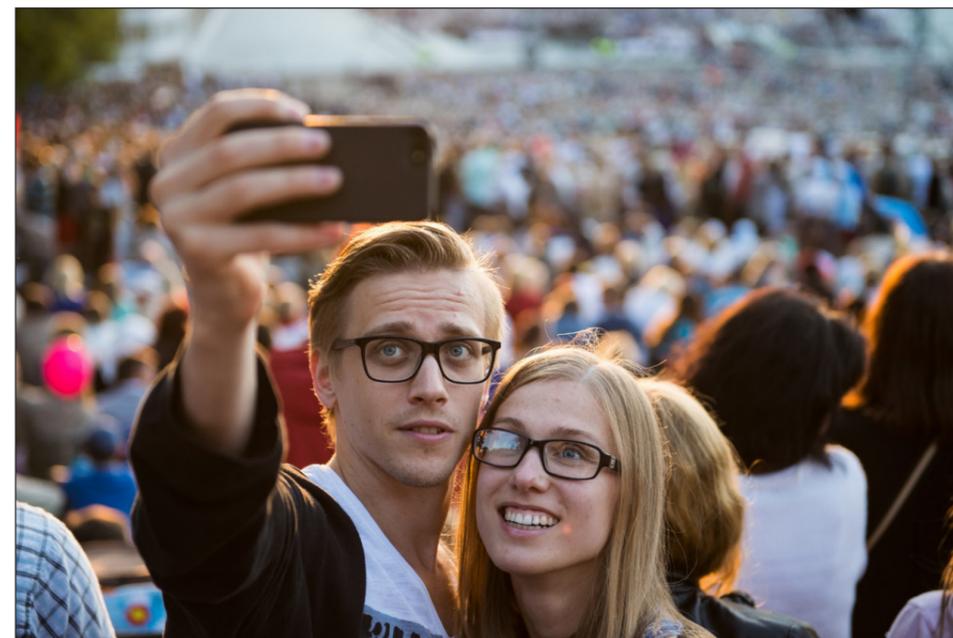
Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was machst du zusammen mit deinen Freunden? Welche Rolle spielen deine Freunde in deinem Leben?
2. Welche Unterschiede gibt es zwischen Facebook-Freunde und wahre Freunde?
3. Wann hast du Geburtstag? Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Wo? Mit wem?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Austauschschüler möchte dich kennenlernen

B-1 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von einem Austauschschüler, der bald bei dir wohnen wird.

Ich möchte dich besser kennenlernen. Wir sprechen über Skype. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Sag mal, was macht ihr mit der Familie zusammen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten.		
2) Spielst du manchmal auch Schach mit deinen Eltern? 3) Schade! Ich kann gut Schach spielen. Was machst du am liebsten?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, wählt eine aus und begründet.		
4) Toll! Können wir dann zusammen schwimmen gehen/Fußball spielen? 5) Und wie sind deine Geschwister?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und begründet.		
6) Das ist bei mir auch so. Wie oft besuchst du deine Großeltern? 7) Verstehe. Du, meine Mutter möchte jetzt auch hören, was du über dich und deine Familie erzählt hast. 8) Ich freue mich schon auf ein Treffen mit dir!		

FREIZEIT

B-6
Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wie verbringst du deine Freizeit? Was kann man in deinem Heimatort in der Freizeit machen?
2. Wie wichtig sind die sozialen Netzwerke für dich? Welche Vor- und Nachteile siehst du da?
3. Welche Veranstaltungen oder Traditionen gibt es in deiner Schule? Erzähle über eine interessante Veranstaltung vom letzten Jahr.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Zukunftspläne

B-5 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner Lehrerin.

Du musst berichten, was du nach dem Abschluss der 9. Klasse machen willst.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Sag mal, wofür interessierst du dich überhaupt?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Interessen und begründet.</i>		
2) Spielst du Musikinstrumente oder möchtest du welche lernen?		
3) Gut. Welche Möglichkeiten hast du jetzt nach dem Abschluss der 9. Klasse?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor.</i>		
4) Also, du willst in ... weiterlernen. Toll! Wird dein bester Freund auch in dieser Schule weiterlernen? Warum?		
5) Was musst du machen, um an dieser Schule einen Platz zu bekommen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Tätigkeiten.</i>		
6) Welche Fächer fallen dir schwer, welche leicht?		
7) Also, fassen wir zusammen, was du machen wirst		
8) Ich wünsche dir alles Gute!		

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

B-2

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was gefällt dir an dem Ort, in dem du lebst? Welche Sehenswürdigkeiten würdest du den ausländischen Gästen zeigen?
2. Würdest du in der Zukunft lieber in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus wohnen? Warum?
3. Erzähle über ein tolles Ereignis oder Fest, das in deiner Familie in letzter Zeit stattgefunden hat.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Am Wochenende

B-2 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von einer deutschen Austauschschülerin in deiner Schule.

Ich habe am Wochenende nichts vor. Könnten wir vielleicht etwas zusammen unternehmen?

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Hättest du am Wochenende Zeit und Lust etwas zu unternehmen?		
<i>Der Prüfling antwortet auf die Frage, spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>	Samstag	Sonntag
2) Gut. Wann und wo könnten wir uns treffen?		
3) Ich bin einverstanden. Hast du Ideen, was wir machen könnten?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.</i>		
4) Das klingt gut. Gehen wir uz Fuß?		
5) Könnten wir auch den Abend zusammen verbringen?		
<i>Der Prüfling stimmt zu, spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
6) Das wäre super. Was sollte ich für den Abend einkaufen?		
7) Alles klar. Was haben wir dann vor?		
8) Das wird ein toller Tag, hoffe ich.		

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

B-5

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wann bist du das letzte mal krank gewesen? Was hast du gemacht, um wieder gesund zu werden?
2. Was bedeutet für dich gesundes Essen? Beschreibe deine Lieblings Speisen.
3. Warum ist es wichtig Sport zu machen? Wie oft machst du Sport? Welche Probleme können Profisportler haben?

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel.

Als Austauschschüler lebst du in einer deutschen Familie. Am Wochenende möchte deine Familie mit dir einen Ausflug machen. Ich spiele die Rolle deiner Gastmutter. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Wir fahren am Samstag nach Hamburg? Was möchtest du da sehen?		
Der Prüfling erzählt über beides.		
2) Im Hafen kann man auch eine Schifftour machen. Möchtest du es?		
3) Dann machen wir es. Und nachher gehen wir essen. Was möchtest du gerne essen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und wählt eine aus.		
4) Gut. Oder wollen wir auf dem Marktplatz Fisch essen?		
5) Gut. Nun bleibt noch die Frage, wie fahren wir nach Hamburg.		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.		
6) Das ist keine schlechte Idee. Willst du am Abend auch ins Theater gehen?		
7) Also, was haben wir abgemacht?		
8) Das wird ein schöner Tag.		

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Welche Traditionen gibt es in Estland? Was würdest du zum Beispiel deinem deutschen Gast erzählen oder zeigen?
2. Welche Vor- und Nachteile hat das Leben in der Stadt?
3. Was hast du im letzten Sommer gemacht? Erzähle.

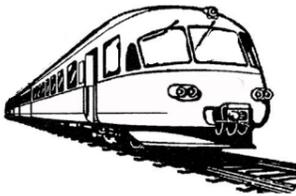
II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Einen Ausflug planen

B-3 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin.

Wir planen am Wochenende einen Ausflug in Estland. Als nächstes werden wir darüber diskutieren. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Ich bin schon zweimal in Tallinn gewesen. Jetzt möchte ich gern eine andere Stadt sehen. Was meinst du, wohin könnten wir fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor, begründet und fragt den Freund nach seinem Wunsch.		
2) Ich würde gern Tartu besuchen. Bist du einverstanden? 3) Super. Wie werden wir dorthin fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Das ist eine gute Idee? Was machen wir in Tartu?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
5) O.K.. Aber vielleicht können wir übernachten und 2 Tage dort verbringen? 6) Schade. Aber sag mal, wie das Wetter am Wochenende ist? 7) Gut, also, was haben wir abgemacht? 8) Toll! Ich freue mich schon auf das Wochenende!		

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

B-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Warum ist es wichtig, Deutsch zu können? Hast du schon die Möglichkeit gehabt, deine Sprachkenntnisse zu praktizieren? Wann und wo?
2. Welche Länder hast du schon besucht? Wohin würdest du am liebsten reisen und warum?
3. Was sind die Vor- und Nachteile beim Reisen mit der Familie und mit Freunden?