



Haridus prioriteediks

Kohila Gümnaasiumi töökollektiiv osales 27. novembri hoiatusstreigis. Lähtusime olukorrast, et hetkel on õpetajate normkoormusest lähtuv palk alla riigi keskmise palgatase-me.

Ühineme haridustöötajate nõudmistega. Kõrgharidusega õpetaja miinimumpalgaks normkoormuse juures oleks alates 1. jaanuarist 1998 vähemalt riigi keskmine palk, mis rahandusministeeriumi prognoosi järgi on 1998. aastal 3745 krooni kuus.

Ettepanek Riigikogu liikmetele: 1998. aasta riigieelarveseaduse eelnõu arutamisel leitaks täiendavaid vahendeid kõrgharidusega õpetajate miinimumpalga, 3745 krooni, tagamiseks.

Ettepanek valitsusele: koos TALO esindajatega töötada 1. märtsiks 1998 välja perspektiivse palgapoliitika alused haridustöötajate töö tasustamisel eesmärgiga likvideerida harilaste palkade mahajäämus elukalliduse tõusust, samuti palga korrigeerimiseks vastavalt elukalliduse kasvule.

Ettepanek valitsusele: lülitada uue haridusseaduse eelnõusse sätted, mis reguleerivad pedagoogide sotsiaalseid tagatise (töö tasustamine, töö- ja olmesoodustused, koolitusvahendite eraldamine riigieelarvest jt).

Ettepanek Riigikogule: arves-

tades pedagoogide töö eripära reguleerida nende pensioniline kindlustamine iseseisva seadusega, milles nähakse ette, et õigus saada väljateenitud aastate pensioni on pedagoogidel, kellel on vähemalt 25-aastane pedagoogilise töö staaž haridus-asutuses.

Ettepanek valitsusele: võrdustada koolieelsete jt lasteasutuste pedagoogide staatus koolide õpetajatega (töö tasustamine, puhkuse kestvus jne).

Ettepanek Riigikogule: tagada Eestis hariduse prioriteet tegelikult vajaminevate vahendite eraldamisega riigieelarvest.

Palume vastavatel ametkondadel esitada töepärased andmed õpetajate väidetava madala töökoormuse ja suure suhtarvu kohta. Arvestatagu seejuures, et Euroopa maades tasustatakse õpetajat üldtööaja alusel, meil arvestatakse ainult tunnikoormust, millega õpetaja tööaeg ei piirdu. Lisatöö, nagu meetodiliste vahendite valmistamine, tundide ettevalmistamine, vihikute parandamine jne, on meil tegelikult tasustamata. Viia Pedagoogikaülikooli üliõpilaste hulgas läbi küsitlus selgitamaks põhjusi, miks noored ei tule kooli tööle.

Praegune hariduspoliitika tundub toetavat mõtet, et Eestist võib saada odava tööjõu tootja - miks muidu ei väärtustata haridust ning teadust.

KOHILA GÜMNAASIUM