

Minister reformib haridust kontseptsioonita

Eesti suurim probleem on hariduselu korraldamatus ja hariduskontseptsiooni puudumine, tõdesid Linnade Liidu liikmed aasta olulisimal kokkusaamisel – Linnade Päeval. Kuigi haridusminister Mait Klaassen ei pidanud vajalikuks sel üritusel osaleda, tuleb kriitikat tõsiselt võtta. Linnade Liitu kuulub enamik Eesti linnu. Nende juhid ei saa aru, millega haridusministeerium on üldse viimasel ajal tegelenud.

Määratlemata on isegi koolivõrgu kriteeriumid ja haridusstandardid, samuti riigi ja kohaliku omavalitsuse ülesanded hariduselu korraldamisel. Endiselt on lahendamata õpetajate palgaprobleem, selgust pole õpilaste transpordi ja koolitoidu finantseerimise osas. Suureneb erihariduseta õpetajate hulk. Pensionäridest pedagoogid võib madalast palgast tingitud kaadriprobleemi leevendamiseks küll kooli tagasi kutsuda, kuid “tiigrihüpet” interaktiivsesse õppekeskkonda nad kaasa teha ei

suuda.

Haridusseaduses on kirjas, et haridussüsteemi kujundamine ja arengupõhimõtete määramine kuulub Riigikogu ainupädevusse. Paraku on linnavalitsused õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele lähemal kui Riigikogu. Tunde anda tuleb hoolimata sellest, et keegi võimukoridoris oma tööga hakkama ei saa.

Omavalitsuste ja valitsuse läbirääkimistel arutatakse juba aastaid võimalust anda õpetajatele palga maksmise kohustus linnadelevaldadele. Omavalitsused pole sellega nõus, sest kasinais kohalikes eelarvetes ei pruugi pedagoogide sissetulekute tõstmiseks raha jätkuda. Pole selge, mille arvelt tõsta valdade-linnade tulusid nii, et katta igaaastane palgatõus. Niigi kulub haridusele kohati juba üle poole kohalikust eelarvest.

Äsja said linnajuhid tutvumiseks



KALEV LILLO

*Jõgeva linna-
pea, Reformi-
erakond*

põhikooli ja gümnaasiumi seaduse muutmise seaduse eelnõu. Haridusministeerium on selles otsustanud koolide minimaalse õpilaste arvu – algkoolis 30, põhikoolis 90 ja gümnaasiumis vähemalt 60 õpilast. Selle loogika järgi tuleb paljudes maakondades vähemalt pooled gümnaasiumid sulgeda. Mis saab õpilastest ja õpetajatest? Mida hakata pea-

le tühjenevate hoonetega, mille renoveerimiseks on kohalikud omavalitsused miljoneid kulutanud?

Linnade Liidu juhatus on korduvalt arutanud, kas ajal, mil hariduse jaoks piisavalt raha ei jätku, on otstarbekas toetada erakoole aastas 14 miljoni krooniga.

Nii saavad teiste seas raha õppeasutused, mis koolitavad juuksureid ja kosmeetikuid. Eraettevõtja võidab nii topelt – vähenevad koolituskulud, kuid pole mingit kohustust seda

hiljem teenuse hinnas arvestada. Sulgemisohus maakoolidel ja kasina palgaga pedagoogidel puudub aga võimalus tasuliste teenuste pealt kaasu lõigata.

Hulk haridusele mõeldud raha lendab tühja kutseharidussüsteemi korrastamatuse tõttu. Keegi ei tea, palju ja milliseid spetsialiste kohaliku ettevõtluse arenguks koolitada, aga koolitamine käib. Kui see vajadus välja selgitada ja kutseharidussüsteem sellest lähtuvalt ümber kujundada ehk polegi siis tarvis maakoolet sulgeda.

Riiklikud haridusprogrammid peab välja töötama haridusministeerium. Paljude linnapeade arvates on aga ministeerium kujunemas haldusettevõtteks, mis tegeleb rohkem renditulu kogumise kui hariduse sisulise juhtimisega. Linnade Liidu arvates on viimane aeg selline olukord lõpetada, sest poole aasta pärast võib olla hilja maakoolide sulgemislainet peatada.