

Баллы

Оценка

Годовая оценка

Тема

№

# ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

13 июня 2016 г.

Школа: \_\_\_\_\_

Уезд/город: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

Личный код: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Письменный экзамен состоит из трёх частей. Время выполнения работы: 180 минут.

|                                 |                             |          |     | Баллы<br>учащегося |
|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----|--------------------|
| I часть                         | ЧТЕНИЕ. РАБОТА<br>С ТЕКСТОМ | 60 минут | 30  |                    |
| II часть                        | СОЧИНЕНИЕ-<br>МИНИАТЮРА     | 90 минут | 40  |                    |
| III часть                       | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ<br>ЗАДАНИЯ  | 30 минут | 30  |                    |
| Максимальное количество баллов: |                             |          | 100 |                    |

**Задание 1. Текст «Из истории Арбата» (15 б.)**

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Выберите правильное продолжение каждого высказывания. Обведите кружком соответствующую букву.

Täidab  
hindaja

Арбат называют уникальным местом, потому что он ...

- а) обладает собственной историей.
- б) является старейшим районом Москвы.
- в) является местом жительства большинства деятелей культуры.
- г) имеет единый архитектурный облик.

1 p  1

Старая Смоленская дорога связывала ...

- а) московские улицы.
- б) Московию с Европой.
- в) Арбат с Московскими землями.
- г) разные районы Москвы.

1 p  2

Арбат превратился в спокойный зелёный район в ...

- а) начале 17 века.
- б) конце 18 века.
- в) начале 19 века.
- г) конце 19 века.

1 p  3

В начале 20 века многие московские знаменитости жили в...

- а) богатых арбатских особняках.
- б) многоэтажных доходных домах.
- в) новых дорогих гостиницах.
- г) невысоких домах с садами.

1 p  4

В самом конце 20 века Арбат изменился из-за...

- а) шумных туристов.
- б) современных построек.
- в) уличной рекламы.
- г) предпринимательской деятельности.

1 p  5

Что означает выражение *московский Монмартр*?

- а) район, известный дорогими магазинами
- б) любимое место уличных музыкантов, художников, артистов
- в) район, известный памятниками архитектуры
- г) любимое место туристов

1 p

2. Почему до 16 века на Арбате не было никаких построек?

---

---

---

2 p

3. Рассмотрите фотографию стены памяти В. Цоя на Арбате. Прочитайте два утверждения. С каким из утверждений вы согласны? Ответ обоснуйте.



- 1. По-моему, Арбат – это неподходящее место для стены памяти даже самого известного рок-музыканта.
- 2. Я считаю, что Арбат – удачное место для стены памяти рок-звезды.

---

---

---

---

3 p

4. Выпишите из текста три существительных-синонима к слову *дом*.

---

1 p

1 p

1 p

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружком соответствующую букву.

Täidab  
hindaja

Какова главная цель автора данного текста?

- А. Развлечь читателя
- Б. Проинформировать читателя
- В. Научить читателя

1 p

**Esimene ülesanne kokku:**

## Задание 2. Текст «Певец Арбата» (7 б.)

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Почему *Арбат* можно считать ключевым словом в творчестве Окуджавы?

---

---

---

---

2 p

2. Что означает выражение *Арбат выдохся*?

---

---

---

---

3 p

3. Что символизируют мраморный стол и скамейки в скульптурной композиции, посвящённой Окуджаве?

---

---

---

---

1 p

4. Выпишите из текста синоним к слову *бард*.

---

1 p

**Teine ülesanne kokku:**

### Задание 3. Текст «Песенка об Арбате» (8 б.)

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Täidab  
hindaja

1. Выберите правильное продолжение каждого высказывания. Обведите кружком соответствующую букву.

Жанр данного лирического произведения – это ...

- а) ода.
- б) послание.
- в) авторская песня.
- г) баллада.

1 p

В стихотворении выражено чувство любви лирического героя к...

- а) обычной жизни.
- б) малой родине.
- в) поэтическому творчеству.
- г) окружающим людям.

1 p

2. Выпишите из текста стихотворения не менее трёх ключевых слов, с помощью которых автор выражает своё отношение к Арбату.

1 p

1 p

1 p

3. Вы прочитали три текста. Какое впечатление об Арбате у вас сложилось? Почему?

---

---

---

---

---

3 p

Kolmas ülesanne kokku:

I OSA kokku:





**Задание 1.** 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

|            |  |
|------------|--|
| 1) полёт   |  |
| 2) яхта    |  |
| 3) учитель |  |
| 4) соловей |  |

|           |  |
|-----------|--|
| 5) юг     |  |
| 6) жёлтый |  |
| 7) южный  |  |
| 8) подъём |  |

Täidab hindaja

|       |    |
|-------|----|
| 0,5 p | 27 |
| 0,5 p | 28 |
| 0,5 p | 29 |
| 0,5 p | 30 |

1. üli kokku:

**Задание 2.** 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, в которых есть соединительная гласная.

|                  |  |
|------------------|--|
| 1) чужестранец   |  |
| 2) подозрение    |  |
| 3) нефтепровод   |  |
| 4) водохранилище |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| 5) радиолюбитель |  |
| 6) звездопад     |  |
| 7) суперобложка  |  |
| 8) кинопрокат    |  |

|       |    |
|-------|----|
| 0,5 p | 31 |
| 0,5 p | 32 |
| 0,5 p | 33 |
| 0,5 p | 34 |

2. üli kokku:

**Задание 3.** 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, к которым нельзя подобрать синонимы.

|            |  |
|------------|--|
| 1) самовар |  |
| 2) аромат  |  |
| 3) эскимос |  |
| 4) сторож  |  |

|                |  |
|----------------|--|
| 5) ложь        |  |
| 6) биссектриса |  |
| 7) невежда     |  |
| 8) селезёнка   |  |

|       |    |
|-------|----|
| 0,5 p | 35 |
| 0,5 p | 36 |
| 0,5 p | 37 |
| 0,5 p | 38 |

3. üli kokku:

**Задание 4.** 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре примера, в которых допущена лексическая ошибка.

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1) будущая перспектива |  |
| 2) будущее поколение   |  |
| 3) свободная вакансия  |  |
| 4) свободная тема      |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 5) ведущий лидер      |  |
| 6) ведущий специалист |  |
| 7) памятный сувенир   |  |
| 8) памятный день      |  |

|       |    |
|-------|----|
| 0,5 p | 39 |
| 0,5 p | 40 |
| 0,5 p | 41 |
| 0,5 p | 42 |

4. üli kokku:

**Задание 5.** 3 балла

Замените фразеологизм глаголом. Запишите глагол в таблицу.

| * вешать нос                | унывать |
|-----------------------------|---------|
| 1) вставлять палки в колёса |         |
| 2) задать головоломку       |         |
| 3) клевать носом            |         |
| 4) втирать очки             |         |
| 5) бить баклуши             |         |
| 6) витать в облаках         |         |

Täidab  
hindaja0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p **5. ül kokku:** **Задание 6.** 2 балла

Отметьте значком √ четыре примера, в которых *не* со словами пишется раздельно.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) (не)глубокий залив               | <input type="checkbox"/> |
| 2) сделано (не)плохо                | <input type="checkbox"/> |
| 3) вовсе (не)далеко                 | <input type="checkbox"/> |
| 4) (не)дооценить соперника          | <input type="checkbox"/> |
| 5) (не)подготовлен к сроку          | <input type="checkbox"/> |
| 6) (не)выполненное до конца задание | <input type="checkbox"/> |
| 7) (не)смотря на запрет             | <input type="checkbox"/> |
| 8) (не)рассчитав время              | <input type="checkbox"/> |

0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p **6. ül kokku:** **Задание 7.** 2 балла

Отметьте значком √ ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (еле)еле, (как)будто, тот(же), (пол)Таллинна \_\_\_\_\_
- 2) (мало)помалу, (железно)дорожный, (по)волчьи, (из)давна \_\_\_\_\_
- 3) (кое)где, (из)под, (по)дружески, (во)первых \_\_\_\_\_
- 4) (пол)часа, северо(западный), (всё)равно, (светло)зелёный \_\_\_\_\_

2 p **7. ül kokku:**

**Задание 8.** 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- 1) (кино)зал, (авто)биография, древне(русский), (в)последствии \_\_\_\_\_
- 2) кто(то), (полу)годие, басно(писец), юго(запад) \_\_\_\_\_
- 3) (до)верху, (в)третьих, (пол)арбуза, (за)рубежом \_\_\_\_\_
- 4) тот(час), (со)стороны, (русско)немецкий, (по)моему \_\_\_\_\_

Täidab  
hindaja2p 8. üli kokku: **Задание 9.** 2 балла

Отметьте значком ✓ предложение, в котором использованы все указанные части речи.

**Части речи:** существительное, прилагательное, собирательное числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог.

|                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. На этом берегу скоро построят два новых дома.            | <input type="checkbox"/> |
| 2. Обе сестры были к нам необыкновенно добры.               | <input type="checkbox"/> |
| 3. Третья часть документального фильма уже вышла на экраны. | <input type="checkbox"/> |
| 4. За полтора часа нужно закончить все важные дела.         | <input type="checkbox"/> |

2p 9. üli kokku: **Задание 10.** 2 балла

Определите синтаксическую роль выделенного в предложении слова. Запишите в таблицу номер выбранного варианта ответа.

|                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Хорошим <i>словом</i> мир освещается.                            | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>Слово</i> пуще стрелы разит.                                  | <input type="checkbox"/> |
| 3. И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское <i>слово</i> . | <input type="checkbox"/> |
| 4. Народное слово – надёжное <i>слово</i> .                         | <input type="checkbox"/> |

0,5p 0,5p 0,5p 0,5p 10. üli kokku: **Варианты ответа:**

1. подлежащее
2. сказуемое
3. дополнение
4. приложение
5. обращение

**Задание 11.** 1,5 баллов

Отметьте значком ✓ три предложения, которым соответствует данная синтаксическая характеристика.

Täidab hindaja

**Синтаксическая характеристика:** повествовательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

|                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Вдруг все ахнули от испуга и неожиданности.                         |  |
| 2. Все кричали, давали бестолковые советы и подзадоривали друг друга.  |  |
| 3. Вдали вспыхнуло и загрохотало.                                      |  |
| 4. Моряки наблюдали за происходящим в море и давали друг другу советы. |  |
| 5. Вся окрестность вдруг изменилась, и пошел дождь.                    |  |
| 6. Солнце выглянуло в последний раз и скрылось.                        |  |

0,5 p 0,5 p 0,5 p **11. ül kokku:** **Задание 12.** 2 балла

Укажите справа номер схемы, которая соответствует предложению.

|                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Утром всё хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце, чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега. (К. Г. Паустовский) |  |
| 2. Меж ними всё рождало споры и к размышлениям влекло. (А. С. Пушкин)                                                                  |  |
| 3. Тут раздался лёгкий свист, и Дубровский умолк. (А. С. Пушкин)                                                                       |  |
| 4. Через несколько мгновений поднимаюсь и вижу: мой Карагёз летит, развевая гриву. (М. Ю. Лермонтов)                                   |  |

0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p 

**Схемы предложений:**

1. [ ], и [ ]. 2. [О и О]. 3. [ ] : [ ]. 4. [О : О, О, О]. 5. [ ] .

**12. ül kokku:**

**Задание 13.** 4 балла

Объясните, с какой целью в предложении употреблена запятая. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

Täidab  
hindaja

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Учебный год подходил к концу, и становилось веселее.              |  |
| 2. Конец мая, на улице ещё прохладно.                                |  |
| 3. Когда завершились соревнования, мы начали обсуждать результаты.   |  |
| 4. Волнение не ослабевало, зрители на трибунах не успокаивались.     |  |
| 5. Мы удобно устроились на стадионе, чтобы увидеть всё происходящее. |  |
| 6. Команда была хорошо подготовлена, но соперники оказались сильнее. |  |
| 7. Никто не мог предсказать, каким будет результат игры.             |  |
| 8. Участники забега получили призы, дипломы, памятные подарки.       |  |

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 0,5 p | <input type="text" value="67"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="68"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="69"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="70"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="71"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="72"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="73"/> |
| 0,5 p | <input type="text" value="74"/> |

**Варианты ответа:**

1. Для разграничения однородных членов предложения.
2. Для разграничения частей сложносочинённого предложения.
3. Для отделения придаточного предложения от главного.
4. Для разграничения частей бессоюзного предложения.

**13. ül kokku:****Задание 14.** 1,5 баллов

Отметьте значком ✓ грамматически правильное продолжение каждого предложения.

1. Мечтая о лете, ...
  - а) всегда вспоминается тёплое море.
  - б) я всегда вспоминаю тёплое море.
  - в) мне вспоминается тёплое море.
2. Готовясь к выступлению, ...
  - а) нами продумывается всё до мелочей.
  - б) продумывается всё до мелочей.
  - в) мы продумываем всё до мелочей.
3. Подходя к дому, ...
  - а) я услышал пение соловья.
  - б) мне слышалось пение соловья.
  - в) слышалось пение соловья.

0,5 p 0,5 p 0,5 p **14. ül kokku:****III OSA kokku:**