

Баллы

Годовая оценка

Тема

№

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022

Школа: _____

Уезд/город: _____

Фамилия и имя учащегося: _____

Личный код: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Письменный экзамен состоит из трёх частей. Время выполнения работы: 180 минут.

				Баллы учащегося
I часть	ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ	60 минут	30	
II часть	СОЧИНЕНИЕ- МИНИАТЮРА	90 минут	40	
III часть	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	30 минут	30	
Максимальное количество баллов:			100	

Вопросы и задания

1. В чём автор хочет убедить читателя? Выберите правильный ответ.

- A. Уже в древности люди знали о влиянии смеха на здоровье.
- Б. Смех помогает человеку избавиться от проблем со здоровьем.
- В. Исследования учёных в области гелотологии очень актуальны.

Täidab
hindaja

1 p

2. Как способность смеяться зависит от возраста человека?

3 p

3. Какой вывод можно сделать на основании исследований в области гелотологии?

2 p

4. Докажите, что смех способствует очищению организма от токсинов и шлаков.

2 p

5. Почему смех полезен людям с заболеваниями дыхательных путей?

2 p

HARIDUS- JA NOORTEAMET

6. Какие наблюдения позволяют предположить, что смех хорошо влияет на сердце?

Taidab hindaja
3p [6]

7. Какую роль в организме человека играют эндорфины?

3p [7]

8. Как смех позволяет бороться с инфекциями?

3p [8]

9. Прочитайте диалог. Поддержите одного из участников диалога, используя примеры из текста.



3p [9]

10. Как вы думаете, почему после работы врачи советуют смотреть именно комедийные фильмы?

Täidab
hindaja

3 p

11. Замените словосочетания одним словом.

отец медицины – _____

предаваться унынию – _____

2 p

12. Подберите по одному синониму к каждому слову.

недуг – _____

волонтёр – _____

2 p

13. Определите стиль текста. Выберите правильный ответ и обведите его кружком.

а) художественный

б) научно-популярный

в) официально-деловой

1 p

I OSA kokku:

HARIDUS- JA NOORTEAMET

III. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВРЕМЯ: 30 МИНУТ
 МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30

Задание 1. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

1) шутить	
2) юность	
3) здоровье	
4) ирония	

5) улыбаясь	
6) юмор	
7) песня	
8) местный	

Täidab
hindaja

0,5 p	18
0,5 p	19
0,5 p	20
0,5 p	21

1. üli kokku:

Задание 2. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, в которых есть соединительная гласная.

1) суперобложка	
2) жизнелюбие	
3) остроумный	
4) фотовыставка	

5) тысячелетие	
6) телефильм	
7) книголюб	
8) география	

0,5 p	22
0,5 p	23
0,5 p	24
0,5 p	25

2. üli kokku:

Задание 3. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре слова, к которым можно подобрать русские синонимы.

1) персональный	
2) монумент	
3) кафе	
4) меню	

5) комедия	
6) паркинг	
7) аппетит	
8) антракт	

0,5 p	26
0,5 p	27
0,5 p	28
0,5 p	29

3. üli kokku:

Задание 4. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре примера, в которых допущена лексическая ошибка.

1) одеть перчатки	
2) одеть ребёнка	
3) оплатить штраф	
4) оплатить проезд	

5) танцевальная песня	
6) танцевальный конкурс	
7) совместное сотрудничество	
8) совместное творчество	

0,5 p	30
0,5 p	31
0,5 p	32
0,5 p	33

4. üli kokku:

Задание 5. 2 балла

Замените фразеологизм глаголом. Запишите глагол в таблицу.

* <i>брать за душу</i>	<i>волновать</i>
1) раскинуть умом	
2) поднять на смех	
3) возносить до небес	
4) витать в облаках	

Täidab
hindaja

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

5. ül kokku:

Задание 6. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре примера, в которых *не* со словами пишется раздельно.

1) (не)избежный результат	<input type="checkbox"/>
2) (не)весела, а грустна	<input type="checkbox"/>
3) вовсе (не)смешно	<input type="checkbox"/>
4) (не)нужно смеяться	<input type="checkbox"/>

5) (не)громкий, но заразительный смех	<input type="checkbox"/>
6) совершенно (не)смешная история	<input type="checkbox"/>
7) (не)дооценить комедию	<input type="checkbox"/>
8) никому (не)улыбаясь	<input type="checkbox"/>

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

6. ül kokku:

Задание 7. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

1) премьер(министр), (черно)глазый, еле(еле), (во)первых	<input type="checkbox"/>
2) северо(запад), (полу)месяц, (как)будто, точь(в) точь	<input type="checkbox"/>
3) (пол)листа, (в)попыхах, кое(где), (древне)русский	<input type="checkbox"/>
4) (тёмно)зелёный, (по)немецки, (всё)таки, диван(кровать)	<input type="checkbox"/>

2 p

7. ül kokku:

Задание 8. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова пишутся слитно.

1) (в)двое, (в)следствие непогоды, смотреть (в)верх	<input type="checkbox"/>
2) (авиа)билеты, (на)счёт путешествия, (жар)птица, кино(актёр)	<input type="checkbox"/>
3) то(же) самое, семь(сот), иметь в(виду), на(днях)	<input type="checkbox"/>
4) (на)двое, как(будто), (полу)шубок, (до)сыта	<input type="checkbox"/>

2 p

8. ül kokku:

Задание 9. 2 балла

Отметьте значком ✓ предложение, в котором использованы все указанные части речи.

Täidab
hindaja

Части речи: существительное, прилагательное, собирательное числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог.

1. Магическое число «три» нередко встречается в русских сказках.	
2. Мы уже познакомились с обеими неразлучными подругами.	
3. Вдвоём путешествовать по разным странам веселее.	
4. Они переглянулись и весело расхохотались в два голоса.	

2 p **9. ül kokku:** **Задание 10.** 2 балла

Определите, чем является выделенное слово в предложении. Запишите номер выбранного варианта в таблицу.

1. Друзья , встречайте друг друга улыбкой! (Мать Тереза)	
2. Многие любят шутить больше, чем думать. (Аристотель)	
3. Хороший смех – верный признак духовного здоровья. (М. Горький)	
4. Смех – это солнце: оно прогоняет зиму с человеческого лица. (В. Гюго)	

0,5 p 0,5 p 0,5 p 0,5 p **Варианты ответа:**

1. подлежащее
2. сказуемое
3. дополнение
4. приложение
5. обращение

10. ül kokku: **Задание 11.** 2 балла

Отметьте значком ✓ два предложения, которым соответствует данная синтаксическая характеристика.

Синтаксическая характеристика: повествовательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

1. Приятно видеть, как человек улыбается от счастья.	
2. Смех поднимает настроение и понижает кровяное давление.	
3. Улыбка и смех – очень сильное оружие против болезней.	
4. Здоровый человек всегда бодр и весел.	

1 p 1 p **11. ül kokku:**

Задание 12. 2 балла

Укажите справа номер схемы, которая соответствует предложению.

1. Выражение лица отражает все эмоции: радость, страх, грусть.	
2. Мама смеётся, и ребёнок радуется вместе с ней.	
3. Смех прекрасно укрепляет мышцы живота и спины.	
4. Ученые знают: смех обогащает организм кислородом.	

Täidab
hindaja

0,5 p	<input type="text" value="51"/>
0,5 p	<input type="text" value="52"/>
0,5 p	<input type="text" value="53"/>
0,5 p	<input type="text" value="54"/>

Схемы предложений:

1. [], и []. 2. [○ и ○]. 3. [] : []. 4. [⊙: ○, ○, ○]. 5. [].

12. üll kokku:

Задание 13. 4 балла

Объясните, с какой целью в предложении ставится запятая. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

1. Весёлым называют человека, который любит шутить.	
2. Спорт дарит нам здоровье, радость и хорошее настроение.	
3. Смех очень полезен, он позволяет расслабиться и снять напряжение.	
4. По мнению учёных, положительные эмоции заразительнее отрицательных.	

1 p	<input type="text" value="55"/>
1 p	<input type="text" value="56"/>
1 p	<input type="text" value="57"/>
1 p	<input type="text" value="58"/>

Варианты ответа:

- Для разграничения однородных членов предложения.
- Для разграничения частей сложносочинённого предложения.
- Для отделения придаточного предложения от главного.
- Для разграничения частей бессоюзного предложения.
- Для выделения вводных слов и предложений.

13. üll kokku:

Задание 14. 2 балла

Определите грамматически верное продолжение предложения. Выберите правильный ответ и обведите его кружком.

- Говоря о своих друзьях,
 - я всегда вспоминаю их добрые шутки.
 - всегда вспоминаются их добрые шутки.
 - в памяти всплывают их добрые шутки.
- Посмотрев хорошую комедию,
 - усталость как рукой сняло.
 - совершенно забывается усталость.
 - мы совершенно забыли об усталости.

1 p

1 p

14. üll kokku:

III OSA kokku: