

2018. aasta 3. klassi matemaatika tasemetöö hindamisjuhend

TASEMETÖÖ HINDAMINE

1. Tasemetöö tulemust ei käsitleta kokkuvõtva hindamise alusena ja tasemetööd ei hinnata hindegas (vt haridus- ja teadusministri määrus nr 54, vastu võetud 15. detsembril 2015).
2. Tasemetöö hindamine toimub üksikülesannete kaupa ja täisarvulistes punktides. Punkte arvestatakse hindamisjuhendi alusel (vt tabel).
3. Hindaja märgib vastavalt hindamisjuhendis antud järjekorrale töö paremale äärele (õpetaja veeru kastidesse) iga operatsiooni eest saadud punktid ja summeerib need.
4. Kui lahendus ja/või vastus on vale, siis märgib hindaja hindamiskasti 0. Kui lahendus ja/või vastus puudub, siis märgib hindaja hindamiskasti kriipsu (–).
5. Lahenduskäigu kõikide õigesti sooritatud tegevuste eest annab hindaja punkte ka siis, kui õpilane on eelnevas eksinud ning ülesande lahendus ei ole seetõttu oluliselt lihtsustunud.
6. Alternatiivse lahenduse korral otsustab hindaja, mitu täispunkti anda.
7. Kui õpilane ei täitnud tööjuhendit täpselt, kuid vastuse sisu on õige (nt vastus on vales käändes või kirjutatud valesse kohta või teistmoodi märgitud), siis tuleb vastus lugeda õigeks.
8. Peast arvutatud õige vastuse eest võib anda maksimumpunktid, kui juhend ei näe ette teisiti.

NB! Palume Teie arvamust tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt, SA Innove kodulehel www.innove.ee.

Ülesanne	Punkte kokku	Vastused / lahendused ja märkused	Punktide jaotus	Hindamiskast
1.	6 punkti	Iga õige otsus a` 1 punkt.</p> <p><b>Vastused</b></p> <p>1. $46 + 7 = 53$ +</p> <p>2. $5 \cdot 9 = 45$ +</p> <p>3. $47 - 18 = 29$</p> <p>4. $4 \cdot 13 = 52$</p> <p>5. $56 : 8 = 7$</p> <p>6. $44 + 16 = 60$ +</p> <p><b>NB!</b></p> <p>Kui 1., 2. ja 6. alaülesande juurde jäi õpilasel + märkimata, siis a` 0 punkti.	1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt	Kast 1 Kast 2 Kast 3 Kast 4 Kast 5 Kast 6
2.	5 punkti	Iga õige arv a` 1 punkt. Vastused 1. $73 - 19 = 54$ 2. $72 : 9 = 8$ 3. $6 \cdot 12 = 72$ 4. $25 + 68 = 93$ 5. $81 - 24 = 57$	1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt	Kast 7 Kast 8 Kast 9 Kast 10 Kast 11
3.	7 punkti	Iga õigesti kirjutatud avaldis ja õigesti arvutatud tehe a` 1 punkt. Vastused 1. Avaldis $9 \cdot 8 - 38 = \dots$ $9 \cdot 8 = 72$ $72 - 38 = 34$ 2. Avaldis $36 : 4 + (61 - 19) = \dots$ $61 - 19 = 42$ $36 : 4 = 9$ $9 + 42 = 51$ NB! - Kui teises avaldises puuduvad sulud, siis avaldise kirjutamine punkte ei anna (st Kasti 15 märkida 0 punkti). - Kui õpilane eksis mõnes vahetehtes ja saadud tulemusega (n-ö oma veaga) sai õige vastuse, siis saab vaid veaga tehte eest 0 punkti.	1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt 1 punkt	Kast 12 Kast 13 Kast 14 Kast 15 Kast 16 Kast 17 Kast 18

		- Kui õpilane jättis avaldise kirjutamata, aga teostas õiged tehted ja sai õiged vastused, siis avaldise puudumise eest märkida „–“ Kasti 12 ja / või Kasti 15.								
4.	4 punkti	Iga õigest täidetud lünk a` 1 punkt.	1 punkt	Kast 19						
		Kell on 16.00 . NB! - Kui õpilane kirjutas hommikuse kellaaja (4.00), siis saab 0 punkti.								
		Treening algas kell 15.45 . NB! - Kui õpilane kirjutas eelmisest vastusest lähtuvalt lünka 3.45 , siis saab 1 punkt.	1 punkt	Kast 20						
		Treening lõpeb kell 17.15. NB! - Kui õpilane kirjutas eelmis(t)est vastus(t)est lähtuvalt, et „ Treening lõpeb kell 5.15 “, siis õpilane saab 1 punkti. - Vastus „ 17.15 “ punkti ei anna, sest vastata tuli täislausega, st märkida Kasti 21 0 punkti.	1 punkt	Kast 21						
		Jah, sest Mardil jäi veel 5 minutit bussi väljumiseni (või mõni muu õige sisuga põhjendus). NB! - Kui õpilane kirjutas vastuseks vaid „ Jah “ (st puudus põhjendus), siis märkida Kasti 22 0 punkti.	1 punkt	Kast 22						
5.	6 punkti	Iga õigesti täidetud lünk a` 1 punkt.	1 punkt	Kast 23						
		<table><tr><td>Üritus</td><td>Ürituse toimumise aeg</td><td>Ajaline kestvus</td></tr><tr><td>Reisijutud</td><td>14.45 – 16.00</td><td>1 h 15 min</td></tr></table>			Üritus	Ürituse toimumise aeg	Ajaline kestvus	Reisijutud	14.45 – 16.00	1 h 15 min
		Üritus			Ürituse toimumise aeg	Ajaline kestvus				
		Reisijutud			14.45 – 16.00	1 h 15 min				
		Kõige kauem kestis üritus „ Aken loodusesse “.			1 punkt	Kast 24				
		See üritus kestis 1 h 30 min .			1 punkt	Kast 25				
Üritus „ Maadeavastused “ kestis pool tundi.	1 punkt	Kast 26								
See üritus lõppes kell 16.45 .	1 punkt	Kast 27								
Kui kaua kestsid kõik raamatulaada üritused kokku? 5 tundi või 5 h .	1 punkt	Kast 28								
6.	4 punkti	Õpilane leiab kalendrist	1 punkt	Kast 29						
		... 18. juuli ja värvib selle siniseks .								
		... 21. juuni ja värvib selle kollaseks .								
		Suvisest pööripäevast Jüri sünnipäevani on 3 nädalat ja 6 päeva.	1 punkt	Kast 30						
			2 punkti	Kast 31						

7.	6 punkti	Kui palju kaalusid ostud kokku? 150 g + 250 g + 500 g + 400 g = 1300 g = 1 kg 300 g Vastus. Ostud kaalusid kokku 1 kg ja 300 g. NB! - Kui õpilane arvutas õigesti, aga jättis tulemuse teisendamata (st kirjutas vastuseks 1300 g), siis saab 2 punkti. - Kui õpilane eksis arvutuses või massiühikute teisendamisel vms (st tegi 1 vea), siis saab 1 punkti.	2 punkti	Kast 32
		Kui palju läksid Siiri ostud kokku maksma? 69 senti + 87 senti + 1 euro 5 senti + 1 euro 99 senti = 4 eurot 60 senti või 69 senti + 87 senti + 105 senti + 199 senti = 460 senti = 4 eurot 60 senti või mõni muu arvutusviis. Vastus. Siiri ostud maksid kokku 4 eurot ja 60 senti. NB! - Kui õpilane arvutas õigesti, aga jättis summa eurodeks ja sentideks teisendamata (st sai vastuseks 460 senti), siis saab 2 punkti. - Kui õpilane eksis arvutuses või rahaühikute teisendamisel vms, (st tegi 1 vea), siis saab 1 punkti.	2 punkti	Kast 33
		Kui palju jäi Siiril raha järele? 5 eurot - 4 eurot 60 senti = 40 senti või 500 senti – 460 senti = 40 senti. Vastus. Siiril jäi järele 40 senti (või mõni muu õige sõnastus). NB! - Kui õpilane eksis arvutuses või rahaühikute teisendamisel (st tegi 1 vea), siis saab 1 punkti.	2 punkti	Kast 34
8.	4 punkti	Iga õigesti täidetud lünk a` 1 punkt.		
		Tallinnas ja Helsingis oli samasugune kellaaeg.	1 punkt	Kast 35
		Kõige kõrgem temperatuur oli Tokyos ja ...	1 punkt	Kast 36
		... kõige madalam temperatuur oli Londonis .	1 punkt	Kast 37
		Temperatuuride vahe Tallinnas ja Tokyos oli 13 kraadi.	1 punkt	Kast 38

9.	5 punkti	Mitu kotti saadi? 3 kotti. NB! - On oluline, et õpilane teadis, kui palju on pool kogusest (1 punkt) ja mida tähendab paarikaupa (1 punkt). Mitu saia oli igas kotis? 2 saia. Mõned näited: Kui palju maksab 1 kott saiu? $2 \cdot 60 \text{ senti} = 1 \text{ euro } 20 \text{ senti}$ Kui palju maksab 2 kotti saiu? $2 \cdot 1 \text{ euro } 20 \text{ senti} = 2 \text{ eurot } 40 \text{ senti}$ Vastus. Ei ole võimalik, sest 40 senti jääb puudu. või $2 \cdot (2 \cdot 60 \text{ senti}) = 2 \text{ eurot } 40 \text{ senti}$ Vastus. Ei ole võimalik, sest raha ei jätku. NB! - Kui õpilane ei kirjutanud küsimusi ja vahetehteid vm selgitusi / põhjendusi, aga esitas avaldise ja leidis selle väärtuse, siis märkida Kasti 41 2 punkti. - Kui õpilane kirjutas vastuseks, et „Ei ole võimalik“, aga ei põhjendanud, siis märkida Kasti 41 1 punkt.	2 punkti	Kast 39															
			1 punkt	Kast 40															
			2 punkti	Kast 41															
10.	4 punkti	<table><tr><th>Teelõik</th><th>Teepikkus (m)</th><th>Aeg (min)</th></tr><tr><td>AC</td><td>1020</td><td>12</td></tr><tr><td>BC</td><td>680</td><td>8</td></tr><tr><td>AB</td><td>1700</td><td>20</td></tr><tr><td>AB + BC + AC</td><td>3400</td><td>40</td></tr></table>	Teelõik	Teepikkus (m)	Aeg (min)	AC	1020	12	BC	680	8	AB	1700	20	AB + BC + AC	3400	40	1 punkt	Kast 42
Teelõik	Teepikkus (m)	Aeg (min)																	
AC	1020	12																	
BC	680	8																	
AB	1700	20																	
AB + BC + AC	3400	40																	
			1 punkt	Kast 43															
			2 punkti	Kast 44															
11.	4 punkti	Kõige rohkem võrku kulub maatüki A ümbritsemiseks. Maatüki A ümbermõõdu arvutamine (siin pakutud vaid mõned erinevad variandid). Ühikute teisendamine. Vastus. Maatüki A ümbermõõt on 320 m. Mõned näited: 1. Õpilane arvestas kohe, et 1 ruudu külje pikkus on 200 dm ja liitis ruutude külgede pikkused kokku:	1 punkt	Kast 45															
			2 punkti	Kast 46															
			1 punkt	Kast 47															

		800 dm + 400 dm + 600 dm + 400 dm + 200 dm + 800 dm = 3200 dm, so 320 m või 200 · (4 dm + 4 dm + 1 dm + 2 dm + 3 dm + 2 dm) = 200 · 16 dm = 3200 dm, so 320 m (See lahendusvariant ei vasta õppekava nõudmistele, aga õpilane võis seda kasutada). 2. Õpilane arvestas, et 1 ruudu külje pikkus on 200 dm = 20 m ja arvutas ümberrõõdu kohe meetrites: 80 m + 40 m + 60 m + 40 m + 20 m + 80 m = 320 m 3. Õpilane leidis/loendas maatüki ümberrõõdu n-õ ruutudes ja korrutas tulemuse 20-ga: Ruute: 4 + 2 + 3 + 2 + 1 + 4 = 16 Kujundi ümberrõõd : 200 · 16 = 3200 dm, so 320 m (See lahendusvariant ei vasta õppekava nõudmistele, aga õpilane võis seda kasutada). NB! - Kui õpilane eksis arvutamisel (aga ümberrõõdu arvutamiseks vajalik tehe oli õigesti kirjutatud), siis märkida Kasti 46 1 punkt. - Kui arvutustes vead, aga ühikute teisendamine õige, siis märkida Kasti 47 1 punkt.		
			Kokku 55 punkti	