



**ВЫПУСКНАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
2022**

Руководство по оцениванию

Часть I. Чтение. Работа с текстом

1. До начала проверки комиссия сравнивает ответы учащихся (в 5-6 работах) с ответом в «ключе» и устанавливает, какие ответы являются допустимыми.
2. В случае необходимости в «ключ» вносятся обоснованные поправки. Решение о внесенных изменениях фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.
3. Оценочные баллы за выполнение заданий Части I выставляются в соответствии с критериями, приведенными в «Таблице оценки ответов учащихся» (см. ниже).
4. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы, набранные учеником за каждый вопрос и суммарный балл за выполнение Части I.

Таблица оценки ответов учащихся

Задание	Оценивание	Баллы max
7, 12, 13	1 балл выставляется за содержательно правильный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). 0 баллов выставляется за 1) ответ, в котором допущено более 3-х ошибок разного типа; 2) неправильный ответ/ отсутствие ответа.	1
1, 14	1 балл выставляется за правильный ответ. 0 баллов выставляется за неправильный ответ/ отсутствие ответа.	1
3, 4, 5, 8	2 балла выставляется за содержательно правильный, логичный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный, логичный ответ (не более 4-х ошибок разного типа); 2) содержательно правильный ответ, в котором имеются незначительные нарушения логики высказывания, отдельные речевые неточности; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 0 баллов выставляется за 1) ответ, в котором допущено более 4-х ошибок разного типа; 2) неправильный ответ/ отсутствие ответа.	2
12, 13	1 балл выставляется за каждый правильный ответ. 0 баллов выставляется за неправильный ответ /отсутствие ответа.	2
2, 6, 7, 9,	3 балла выставляется за содержательно правильный, обоснованный ответ (не более 3-х ошибок разного типа). 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный, обоснованный ответ (не более 4-х ошибок разного типа); 2) за содержательно правильный, недостаточно обоснованный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки	3



10, 11	разного типа; 1 балл выставляется за 1) содержательно правильный, обоснованный ответ (более 4-х ошибок разного типа); 2) содержательно правильный, необоснованный ответ, в котором могут быть допущены незначительные ошибки разного типа. 0 баллов выставляется за неправильный ответ/ отсутствие ответа.	
---------------	---	--

Часть II. Сочинение-миниатюра

1. Сочинение-миниатюру оценивает один учитель. В случае необходимости решение об окончательном результате принимает комиссия.
2. Сочинение-миниатюра оценивается по «Шкале оценки сочинения-миниатюры» (см. ниже).
3. При подсчете количества ошибок учитывается их повторяемость и однотипность. Однотипные ошибки обводятся в кружок.
4. Окончательный результат получают путем складывания баллов, выставленных за каждый оцениваемый аспект. Например: если за содержание выставлено 20 баллов, за орфографию и пунктуацию – 6 баллов, за словарный запас и стиль – 4 балла, за связность текста и композицию – 4 балла, то окончательный результат будет составлять 34 балла (20+6+4+4=34).
5. За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок.
6. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы за каждый из четырех аспектов и суммарный балл за выполнение Части II.

Шкала оценки сочинения-миниатюры

Содержание	Орфография и Пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и композиция
20 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	10 баллов В сочинении не более двух ошибок.	5 баллов Используемая лексика и синтаксис разнообразны; отсутствуют фактические ошибки, встречаются речевые ошибки (не более двух).	5 баллов Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
15 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта достаточно.	8 баллов В сочинении не более четырёх ошибок.	4 балла Используемая лексика и синтаксис недостаточно разнообразны; встречаются фактические и речевые ошибки (не более четырёх).	4 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное.
10 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта	6 баллов В сочинении не более шести ошибок.	3 балла В использовании лексики и синтаксиса частично наблюдается языковое однообразие; имеются	3 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности тек-



поверхностно.		фактические и речевые ошибки (не более шести).	ста; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
5 баллов Тема сочинения раскрыта упрощённо.	3 балла В сочинении не более десяти ошибок.	2 балла В использовании лексики и синтаксиса наблюдается много однообразных языковых единиц; имеются фактические и речевые ошибки (не более восьми).	2 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; есть неясности в формулировках; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное.
1 балл Содержание сочинения частично соответствует теме.	1 балл В сочинении более десяти ошибок.	1 балл Словарный запас бедный, синтаксис однообразный; имеются фактические и речевые ошибки (более восьми).	1 балл Отсутствует связность текста; изложение нелогичное; композиция сочинения не отвечает требованиям.
0 баллов Сочинение не соответствует теме или не представляет собой связного текста.			

Часть III. Лингвистические задания

1. При проверке III части экзаменационной работы школьная комиссия руководствуется «Ключом» и «Таблицей оценки ответов учащихся» (см. ниже).
2. Если в работе учащегося сделано более пяти исправлений, то каждое следующее исправление оценивается как неправильный ответ. Решение о снижении оценки фиксируется в протоколе.
3. В «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает верные/ неверные ответы знаками «+»/ «-» и выставляет суммарный балл за выполнение каждого задания.
4. Учитель также выставляет суммарный балл за выполнение Части III.

Таблица оценки ответов учащихся

Задания	Оценивание
1, 2, 3, 5, 6, 10, 12	За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный ответ – 0 баллов . Если в заданиях 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12 учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .
11, 13, 14	За правильно отмеченное предложение учащийся получает 1 балл , за неправильно отмеченное предложение – 0 баллов . Если в заданиях 11, 13 учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .



8, 9	За правильно отмеченный ряд учащийся получает 2 балла , за неправильно отмеченный ряд – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов .
7	За правильно отмеченное предложение учащийся получает 2 балла , за неправильно отмеченное предложение – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше предложений, чем требуется, то он получает 0 баллов .

Конечный балл выставляется в пользу выпускника. Если, например, среднее арифметическое результатов трех частей работы составляет 55,5 балла, то после округления конечный результат будет 56 баллов.