

# Mida muudaksite Tartu Ülikoolis?

Kaks ülikooli rektori kandidaati tutvustavad oma programme



**JAAK  
AAVIKSOO**  
*TÜ professor,  
akadeemik*

Tartu Ülikooli kui Eesti universitase areng on tihe-  
dalt seotud kogu Eesti rah-  
va heaolu ja tulevikuga.  
Seepärast tuleb ülikoolis  
muutusi kavandades läh-  
tuda laia hulgaga huvigruppide  
– üliõpilaste, õppejõudude-  
teadurite, ülikooli teenis-  
tujate ja kogu ühiskonna  
– ootustest. Jaotan muutu-  
sed kolme valdkonda: õp-  
petöö sisu ja korraldus,  
ülikooli juhtimine ja aka-  
deemiline keskkond ning koostöö.

Paneksin aluse ülikooli õppekava-  
de sihikindlale kaasajastamisele dia-  
loogis tööandjate, valitsuste ja  
üliõpilastega, et võiksime kindlad ol-  
la nende vastavuses ühiskonna tule-  
vikukavadega ning ülikooli akadee-  
miliste standarditega. Looksin õp-  
petöö kvaliteeditagamise süsteemi.  
Peaan ülikooli kohuseks akadeemilis-  
te tingimuste loomist ja sotsiaalsete  
tingimuste loomisele kaasaaitamist  
stuumiumi lõpetamiseks nomi-  
naalajaga.

Astuksin samme suurema kolle-  
giaalsuse ja akadeemilistel väärtus-  
tel põhineva elukorralduse tagami-  
seks ülikoolis. Selleks tuleb tuua üli-  
kooli probleemid avalikkuse ette,  
soodustada asjakohast arutelu ja ot-  
suste vastuvõtmist kõigil otsustus-

tasandil ning respektiiri-  
da neid otsuseid.

Muuta tuleb eelarve  
koostamise korda ja alu-  
seid – otse teaduskondade  
käsutusse tuleb anda 60  
protsenti hariduseelarve  
vahenditest ning puhtfor-  
malistlik eelarve koostami-  
se süsteem tuleb asendada  
sisulisel analüüsil põhine-  
va käsitlusega. Eelarvele  
tuleb tagada suurem läbi-  
paistvus. Peamised fi-

nantsotsused tuleb langetada suure-  
ma kollegiaalsusega, tagades otsu-  
sajate parema informeerituse. Vaa-  
taksin läbi ülikooli palgakorralduse,  
eriti disproportsioonid professori-  
te/teiste õppejõudude, administraa-  
torite/õppejõudude ning õppejõudu-  
de ja teiste teenistujate palgataseme-  
tes. Suunaksin rohkem raha õppeva-  
hendite muresemiseks ja õppejõu-  
dude töötasuks.

Arendaksin aktiivset koostööd  
Põllumajandusülikooli ja teiste üli-  
koolidega, Tartu linnaga ning Üli-  
kooli Kliinikumiga konkreetsete  
ühisprojektide tasemel. Kujundak-  
sin ülikoolis valmisoleku asuda Ees-  
tis vältimatult vajaliku haridusre-  
formi etteotsa ja taotleksin sellele  
koos teiste hariduse huvigruppidega  
avalikku toetust.

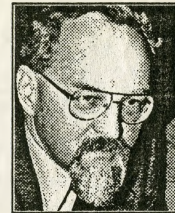
Olen ülikooli arendamises  
osaline olnud mitu aastat  
ja aimu saanud sellest,  
kuidas siin asju muuta  
saab ja kui palju see aega  
võtab. Rektoraat lähtub  
ülikooli muutmisel uuen-  
datud arengukavast, mille  
nõukogu läinud aastal  
vastu võttis.

Arvan, et teel moodsa  
Euroopa ülikooli poole on  
rektoraadist lähtuvad pi-  
kemad ja valusamad sam-

mut astutud. See on läinud meil kii-  
remini, kui enamikus vabanenud  
maade ülikoolides. Oma tüübilt on  
Tartu ülikool kaasaegne ülikool,  
milles püüame tasakaalus hoida  
rahvusvahelise teadusülikooli ja  
Eesti huve teeniva rahvusülikooli  
elemente.

Niisama kui Tallinnas ei saa linn  
iial valmis, ei saa Tartus ülikool iial  
valmis.

Muutused ei ole eesmärk omaet-  
te. Edasised tähtsad sammud toetu-  
vad neile, mis juba astutud. Näiteks:  
professorikeskse ülikoolikorralduse  
sisseseadmise viie aasta eest ja  
uute rangemate nõuete rakendamise-  
ga uuel aastal lõime eeldused  
õppetooli muutmiseks struktuuri-  
üksuseks, mis tähendab akadeemi-  
liselt iseseisva professori senisest



**PEETER  
TULVISTE**  
*TÜ rektor,  
akadeemik*

palju suuremat sõltumatust  
ka administratiiv- ja ra-  
haasjades. See on üks konk-  
reetne punkt minu tegevus-  
kavast, mille esitan veeb-  
ruari alul.

Rektoraat peab töötama  
ka ülikoolist väljapoole.  
Suurim takistus ülikooli  
edenemisele ei ole praegu  
mitte ülikooli sees, kus pä-  
rast viimaste aastate suuri  
vapustusi käib küll ebaüht-  
lane, kuid siiski sujuv

areng.

Takistuseks on asjaolu, et ülikooli-  
haridus on rahvusvahelises konku-  
rentsis alafinantseeritud. Tuleb vas-  
tu võtta ja realiseerida poliitiline ot-  
sus selle kohta, kui palju konkurent-  
sivõimelist ülikooliharidust jõuab  
Eesti ülal pidada, kust tuleb selleks  
raha ja mille järgi seda jagatakse.

Vastavate ettepanekutega läheme  
avalik-õiguslike ülikoolide rektori-  
tega aprillikuus Riigikogusse, kellelt  
ootame kõrghariduse siduva arengu-  
kava vastuvõtmist, milles peale ka-  
vatsuste on kirjas tähtsajad, summad  
ja nende allikad.

Teiste sõnadega – muutuma ei  
pea mitte ainult ülikool, vaid ka ha-  
riduspoliitika ja finantsilised olud,  
milles ülikool eksisteerib ja areneb.