

Milline peaks olema hea õpetaja?

Otsisime sellele küsimusele vastust, kogudes arvamusi nii õpilastelt, lastevanematelt kui ka õpetajatelt. Need olid sellised.

ÕPILASED

Maris (15a.): Mulle meeldivad nõudlikud õpetajad. Hindan õpetajas välimust, riietusoskust, kuid olulisemad on tema teadmised ja see, kuidas ta oma ainet õpetab.

Anu (14a.): Hea õpetaja peaks olema õiglane, tundma oma ainet hästi ja andma seda huvitavalt. Mitte nii, et lähed tundi ja ootad kella helisemist.

Kadi (17a.): Minu arvates ei ole hea õpetaja see, kes tunneb hästi ainult oma ainet. Ta peaks teadma natuke igast asjast ja püüdma oma teadmisi õpilastega jagada nii kergelt ja huvitavalt, nagu just tema oskab. Ta peaks olema sõbralik ja hea. Kui õpilane läheb klassi ja teda ootab tigeda pilguga õpetaja, siis ei taha ükski laps temaga koos olla. Õpetajad peaksid püüdma rääkida õpilastega rahulikult ja mõistvalt, et nad julgeksid oma muredega õpetaja poole pöörduda, mitte ei peaks mujalt abi otsima.

Margit (15a.): Minu arvates peaks hea õpetaja olema õiglane. Kindlasti peab õpilase ja õpetaja vahel valitsema usaldus ja mõistmine, ilma selleta pole õppetöö võimalik.

Kristina (15a.): Ta peaks õpilastesse lugupidavalt suhtuma ja igapähe eripära arvestama. Loomulikult peab tal olema autoriteet. Hästi peaks suhtuma ka neisse õpilastesse, kes tema aines kuigi võimekad ei ole.

LASTEVANEMAD

Anne (28a.): Hea õpetaja on selline, kes suhtub kõikidesse lastesse võrdselt. Ta peab olema arusaaja, ka nõudlik. Viiemehi ei tohiks teistele mõõdupuuks seada, sest kõigil ei ole nii hea pea. Õpetaja peaks oskama õpetada oma ainet nii, et igaüks sellest aru saaks. Kindlasti peaks tal olema huumorimeelt. Oma arvamus ei tohiks ta peale suruda ja liiga palju nõuda, sest siis kaob lastel tahe õppida. Kui ta oskab oma tunnid huvitavaks teha, tekib lastel tahtmine tun-

di tulla. Kindlasti peaks arvestama ka laste tahtmisi ja soove. Head õpetajat, lapsed austavad ja peavad temast lugu. Ta ei tohi karjuda, vaid peab rääkima rahulikult.

Mare (35a.): Ilu pole tähtis, peasi et ta puhtalt ja korralikult riides oleks (mitte ka «moe-koll»). Ta peab olema väga õiglane õpilaste suhtes. Samuti peaks ta suutma õpilase ära kuulata, talle arusaamatut asja seletama, aga mitte minema ajama ja vastama: «Ole vait, võtan hindest alla!» Kui mina ei oska oma lapsele kodus ülesandeid õpetada ja ütlen, et küsi õpetaja käest, siis laps ütleb mulle, et ta ei julge. Miks see nii on?

ÕPETAJAD

Ragne (32a.): Ühe õpilase jaoks on hea õpetaja see, kes on oma semu ja taeva pärast midagi ei nõua ning jätab tunde ära. Kui need toimuvadki, ei tohi ta oma tahtmist, tüütuid harjutusi, ülesandeid ja mittevajalikke teadmisi peale suruda. Teine õpilane ootab meilt teadmisi, oskusi, nõuandeid. Õpilast võib tihti hetkeline heaolu ja tema hinnanang tuleneb sageli sellest.

Olles ise õpetaja, arvan, et peaksime olema parajalt nõudlikud, kuid mitte türannid; sõnapidajad, julgema oma vigu tunnistada, võtma arvesse ka õpilaste ja kolleegide arvamust, orienteeruma oma aines hästi; oskama jagada kiitusi. Olema rõõmsameelsed ja humoorikad ning nõudlikud enesegi suhtes. Kui veel midagi lisada, kujuneks ettekujutus ideaalsest inimesest, aga meil kõigil on ju ka negatiivseid jooni. Ega seegi alati halb ole. Oma sisimas on iga õpetaja hea, sest maailmas pole veel keegi endale tunnistanud, et ta on halb.

Pensionärist õpetaja Lilli: Õpetaja peab olema õiglane ja mõistma lapsi. Usaldus ja arusaamine õpilaste-õpetaja vahel peab olema vastastikune.

**RAILI JÜRGENSON
TERJE PÖDER**