

2018. aasta 3. klassi matemaatika tasemetöö vastavustabel

Ülesannete seos ainekava õppesisu ja õpitulemustega

Ülesanne	Ainekava teema	Õppesisu	Õpitulemused
ÜL 1	Arvutamine.	Arvude liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine peast 100 piires.	Õpilane: 1) liidab, lahutab, korrutab ja jagab peast 100 piires; 2) valdab korrutustabelit (korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires).
ÜL 2	Arvutamine.	Arvude liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine peast 100 piires. Liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehte komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe; tegur, korrutis; jagatav, jagaja, jagatis). Liitmise ja lahutamise ning korrutamise ja jagamise vahelised seosed.	Õpilane: 1) liidab ja lahutab peast 100 piires; 2) valdab korrutustabelit (korrutab ja jagab peast ühekohalise arvuga 100 piires); 3) teab nelja aritmeetilise tehte liikmete ja tulemuste nimetusi.
ÜL 3	Arvutamine.	Arvude liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine. Liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehte komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe; tegur, korrutis; jagatav, jagaja, jagatis). Liitmise ja lahutamise ning korrutamise ja jagamise vahelised seosed. Arvavaldis, avaldise väärtus, tehete järjekord.	Õpilane: 1) teab liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehte komponentide nimetusi (liidetav, summa, korrutis, jagatis); 2) liidab, lahutab, korrutab ja jagab arve kirjalikult; 3) valdab korrutustabelit; 4) määrab avaldises õige tehete järjekorra.

ÜL 4	Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded.	Kell, täis-, pool-, veerand- ja kolmveerand tundi; enne- ja pärastlõunased kellaajad.	Õpilane: 1) tunneb kella; 2) seostab kella tundmist elu tegevuste ja sündmustega; 3) arvutab nimega arvudega; 4) teisendab ajaühikuid; 5) analüüsib ja lahendab tekstülesandeid; 6) hindab tulemuste reaalsust.
ÜL 5	Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded.	Kell. Ajaühikute seosed. Ajaühikute teisendamine.	Õpilane: 1) tunneb kella; 2) seostab kella tundmist elu tegevuste ja sündmustega; 3) arvutab nimega arvudega; 4) teisendab ajaühikuid; 5) liidab ja lahutab peast 100 piires.
ÜL 6	Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded.	Kalender. Ajaühikud <i>kuu, nädal, päev</i> ; seosed ajaühikute vahel.	Õpilane: 1) tunneb ajaühikuid, nendevahelisi seoseid ja kalendrit ning seostab neid elu tegevuste ja sündmustega; 2) teab ajaühikuid <i>aasta, kuu, nädal, päev</i> ning kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste järgi; 3) teisendab ajaühikuid.
ÜL 7	Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded.	Raha- ja massiühikud. Tekstülesande analüüsimine ja lahendamine. Tulemuste reaalsuse hindamine.	Õpilane: 1) liidab ja lahutab peast 100 piires ja kirjalikult 10 000 piires; 2) arvutab nimega arvudega; 3) teisendab massi- ja rahaühikuid; 4) oskab leida (tabelist) infot ja seda ülesande lahendamisel kasutada; 5) analüüsib ja lahendab tekstülesandeid; 6) hindab tulemuste reaalsust.
ÜL 8	Mõõtmine ja tekstülesanded.	Termomeeter, selle skaala. Temperatuuriühik <i>kraad</i> . Ajaühikute omavahelised seosed.	Õpilane: 1) analüüsib ja lahendab erinevat tüüpi tekstülesandeid; 2) arvutab nimega arvudega; 3) tunneb termomeetrit; 4) oskab leida (tabelist) infot ja seda ülesande lahendamisel kasutada; 5) hindab tulemuste reaalsust.

ÜL 9	Arvutamine. Mõõtmine ja tekstülesanded.	Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine. Mõisted <i>pool</i> ja <i>paar</i> . Liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine 100 piires. Tulemuste reaalsuse hindamine.	Õpilane: 1) leiab osa arvust; 2) liidab, lahutab, korrutab ja jagab (peast) 100 piires; 3) analüüsib ja lahendab eri tüüpi tekstülesandeid; 4) hindab tulemuste reaalsust.
ÜL 10	Geomeetrilised kujundid. Mõõtmine ja tekstülesanded. Arvutamine.	Geomeetrilised kujundid igapäevaelus. Punkt, sirge, sirglõik. Lõigu pikkus. Murdjoon, selle pikkus. Kolmnurk, selle küljed. Liitmine ja lahutamine 10 000 piires. Pikkus- ja ajaühikud.	Õpilane: 1) eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (punkt, lõik, kolmnurk) ja nende põhilisi elemente; 2) liidab ja lahutab 10 000 piires; 3) arvutab nimega arvudega; 4) leiab ümbritsevast ainekavaga määratud tasandilisi kujundeid; 5) arvutab teepikkust meetrites ja aega minutites.
ÜL 11	Geomeetrilised kujundid. Mõõtmine ja tekstülesanded.	Tasapinnalised geomeetrilised kujundid igapäevaelus. Übermõõdu arvutamine. Pikkusühikud.	Õpilane: 1) liigitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel; 2) tunneb ära õpitud tasandilised kujundid; 3) analüüsib ja lahendab eri tüüpi tekstülesandeid; 4) arvutab hulknurga übermõõdu; 5) teisendab pikkusühikuid; 6) analüüsib ja lahendab tekstülesandeid; 7) hindab tulemuste reaalsust.