Для учителя

60	61	62	63

Итого: ☐ **64**

HARIDUS- JA NOORTEAMET

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022

Punkte ☐

Aastahinne ☐

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM
VENE KEEL

2022

Kool: _____

Maakond/linn: _____

Õpilase ees- ja perekonnanimi: _____

Isikukood |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Õppinud vene keelt A B keelena

(õigele ring ümber)

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.
Suuline eksam toimub 14. või 15. juunil.

			Max punkte	Õpilasel punkte
I osa	**Kuulamine**	**30 minutit**	**26**	
	Ülesanne 1		8	
	Ülesanne 2		7	
	Ülesanne 3		6	
	Ülesanne 4		5	
II osa	**Lugemine**	**60 minutit**	**29**	
	Ülesanne 1		6	
	Ülesanne 2		6	
	Ülesanne 3		7	
	Ülesanne 4		10	
III osa	**Kirjutamine**	**45 minutit**	**25**	
	Ülesanne 1		9	
	Ülesanne 2		16	
IV osa	**Suuline**	**15 minutit**	**20**	
		Kokku punkte:	**100**	

I OSA. KUULAMINE

Выпускной экзамен по русскому языку 2022 года. Тест по аудированию. Тест состоит из четырёх заданий и включает 26 вопросов. На выполнение теста отводится 30 минут.

ЗАДАНИЕ 1. *(1-8) 8 баллов*

Вам предстоит прослушать диалоги. Вы прослушаете диалоги дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения, данные ниже. Слушайте текст и отмечайте правильный вариант ответа (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
*У вас есть **45 секунд** для прочтения утверждений.*

Для учителя **+/–/9**

(0) Ребята будут репетировать … .
A ☐ *в школе*
B ☑ *у Вадима*
C ☐ *у Вити*

(**1**) Маша и Макс решили … .
A ☐ пойти к Даше
B ☐ помочь другу
C ☐ сходить на каток

(**2**) Денис вернулся… .
A ☐ из Хельсинки
B ☐ из Франкфурта
C ☐ из Риги

(**3**) Марк и Карина встретятся … .
A ☐ в 12.00
B ☐ в 11.30
C ☐ в 11.45

(**4**) Юля грустит, потому что … .
A ☐ надеялась на лучший результат
B ☐ расстроила родителей
C ☐ получила плохой результат

(**5**) Регина будет праздновать день рождения … .
A ☐ в кафе
B ☐ дома
C ☐ в пиццерии

(**6**) Дочь собирается утром … .
A ☐ обязательно позавтракать
B ☐ пойти в школу
C ☐ поехать на экскурсию

(**7**) Марина хочет… .
A ☐ поговорить с учительницей
B ☐ написать контрольную работу
C ☐ повторить материал

(**8**) В субботу семья собирается…
A ☐ в поход
B ☐ на пикник
C ☐ к бабушке

Конец первого задания

1 ☐ **2** ☐ **3** ☐ **4** ☐ **5** ☐ **6** ☐ **7** ☐ **8** ☐

Итого: ☐

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022

ЗАДАНИЕ 2. *16 баллов*

Твоя подруга Ира из Риги написала о том, какие экзамены будут у неё в этом году. Напиши ей письмо, в котором расскажи,

- какие экзамены сдают в Эстонии ученики в 9-м классе,
- какие экзамены являются обязательными,
- какие экзамены ученики могут выбирать,
- как ты готовился / готовилась к экзаменам,
- какие экзамены ты уже сдал /сдала,
- какой экзамен был для тебя самым сложным, какой – самым лёгким.

Пожелай Ире удачи на экзаменах.

!!! Ты должен / должна написать 120 слов.

Для учителя

2 *ülesannet*

III OSA. KIRJUTAMINE

AEG: 45 MINUTIT
25 PUNKTI

ЗАДАНИЕ 1. *9 баллов*

Ты прочитал в Фейсбуке, в группе «Друг на всю жизнь», следующее объявление:

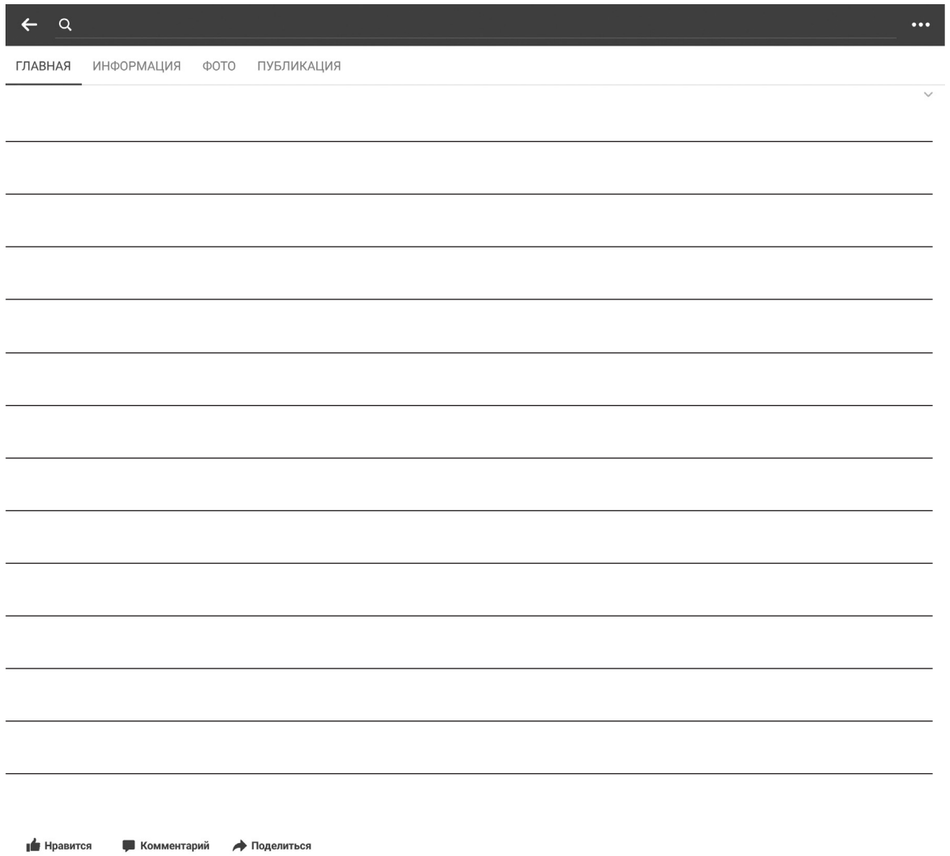
«Потерялась сиамская кошка, 5 лет, зовут Алиса. Пропала в Таллинне, в районе автобусного вокзала, убежала из машины. Нашедшего просьба написать в личные сообщения».

Ты видел / видела похожую кошку. Напиши пользователю личное сообщение. В сообщении

- укажи, где точно ты её видел / видела,
- куда она побежала / где сидела,
- в котором часу это было,
- сообщи номер своего мобильного телефона (если у хозяйки будут вопросы).

!!! Ты должен / должна написать 50-60 слов.

Для учителя



56	57	58

Итого: 59

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022

ЗАДАНИЕ 2. *(9-15) 7 баллов*

Вам предстоит прослушать интервью с молодым футболистом. Вы прослушаете интервью дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше четырёх слов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
*У вас есть **40 секунд** для прочтения предложений.*

Для учителя **+/–/9**

Илья Визнович играет *(0)* _____ *в молодёжной сборной России* _____

Илья доволен, что попал (**9**) _____
_____. **9** ☐

Дни Ильи в академии проходили (**10**) _____
_____. **10** ☐

Илья считает большим плюсом учёбы в академии (**11**) _____
_____. **11** ☐

Илья ценит в характере Роналду (**12**) _____
_____. **12** ☐

Илья не любит говорить (**13**) _____
_____. **13** ☐

Илья мечтает (**14**) _____
_____. **14** ☐

Илья считает футбол (**15**) _____
_____. **15** ☐

. **Итого:** ☐

Конец второго задания

ЗАДАНИЕ 3. *(16-21) 6 баллов*

Вам предстоит прослушать отрывок радиопередачи, в котором учащиеся говорят об учителях. Вы прослушаете отрывок дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения (**A-I**). Решите, какие шесть утверждений из восьми (**B-I**) принадлежат говорящим (Лизе, Андрею, Ире, Павлу, Даше и Наташе). Запишите букву утверждения в таблице. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
*У вас есть **30 секунд** для прочтения утверждений.*

0	*Ваня*	*A*
(**16**)	Лиза	
(**17**)	Андрей	
(**18**)	Ира	
(**19**)	Павел	
(**20**)	Даша	
(**21**)	Наташа	

УТВЕРЖДЕНИЯ

Этот ученик / Эта ученица считает, что учитель должен…

A. быть терпеливым и спокойным

B. быть внимательным и сердечным

C. проводить оригинальные уроки

D. дружить со своими учениками

E. профессионально делать свою работу

F. соответствовать всем ожиданиям учеников

G. быть в меру требовательным

H. быть активным и жизнерадостным

I. заслужить доверие учеников

Для учителя **+/–/9**

16 ☐
17 ☐
18 ☐
19 ☐
20 ☐
21 ☐

Итого: ☐

Конец третьего задания

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022

Варианты ответов

	A	B	C
(0)	*ты*	*мы*	*вы*
(**46**)	на которым	на которых	на которые
(**47**)	её	их	его
(**48**)	немецкого языка	немецкий язык	немецкому языку
(**49**)	из	по	с
(**50**)	четыре	четвёртый	четверо
(**51**)	лёгкого обеда	лёгкому обеду	лёгким обедом
(**52**)	что	если	чтобы
(**53**)	в одну руку	одной рукой	из одной руки
(**54**)	заказали	заказывали	закажут
(**55**)	название	имя	титул

ЗАДАНИЕ 4. *(46-55) 10 баллов*

Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа (**A**, **B** или **C**). Запишите букву выбранного варианта после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

История бутерброда

Для учителя **+/–/9**

Что можно быстро приготовить, когда *(0)* ___A___ голоден? Конечно, бутерброд! А знаешь ли ты, что бутерброд придумали очень давно?

В Средние века большие куски хлеба служили тарелками, (**46**) ___ клали мясо и рыбу. В конце обеда люди поступали с хлебом по-разному. Кто-то отдавал (**47**) ___ собакам, кто-то – бедным, а кто-то съедал сам.

Считается, что именно с тех пор началась история бутерброда. Горячие бутерброды появились довольно давно. Ещё древние кулинары любили расплавлять сыр на куске хлеба. Кстати, слово «бутерброд» пришло из (**48**) ___. Произошло оно от двух немецких слов: butter (масло) и brod (хлеб). Ведь традиционный бутерброд – это кусок хлеба (**49**) ___ маслом, сыром, колбасой.

Закрытый бутерброд – сэндвич – появился в 1762 году. Британский политический деятель Джон Монтагю, (**50**) ___ герцог Сэндвич, очень любил играть в карты. Но его всегда расстраивало то, что время от времени надо было останавливать игру для (**51**) ___. Однажды он попросил подать ему мясо, хлеб и сыр прямо за игровой стол. Мясо с сыром, (**52**) ___ не пачкать руки, он положил между двумя кусками хлеба. Оказалось, это блюдо можно есть (**53**) ___. Так он смог продолжить игру в карты. Его друзья тут же (**54**) ___ «Так же, как у Сэндвича». Так закрытый бутерброд и получил (**55**) ___ герцога.

(По книге Ю. Калининой «100 вопросов и ответов: Удивительные вещи».)

46 ☐
47 ☐
48 ☐
49 ☐
50 ☐
51 ☐
52 ☐
53 ☐
54 ☐
55 ☐

Итого: ☐

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022
HARIDUS- JA NOORTEAMET

ЗАДАНИЕ 4. *(22-26) 5 баллов*

Вам предстоит прослушать рассказ о необычном интерактивном проекте. Вы прослушаете его дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше трёх слов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
*У вас есть **40 секунд** для прочтения предложений.*

Мастерславль

Для учителя **+/–/9**

(0) Город мастеров Мастерславль похож на ___*настоящий город*___.

(**22**) В Мастерславле вы можете познакомиться _____ _____. **22** ☐

(**23**) Приходите в Мастерславль, если не знаете, _____ _____. **23** ☐

(**24**) Золотым талантом называют _____ _____. **24** ☐

(**25**) Жители Мастерславля могут _____ _____. **25** ☐

(**26**) В городе мастеров высоко ценят _____ _____. **26** ☐

Итого: ☐

Конец теста по аудированию

ЗАДАНИЕ 1. *(27-32) 6 баллов*

Прочитайте текст и предложения, которые даны после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста. Отметьте его (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Самый молодой доктор наук в России: как стать учёным

Физик Заур Алисултанов – самый молодой доктор наук в России. Он стал им в 27 лет. Его родители мечтали, чтобы он стал учителем, а дедушка говорил, что врач – прекрасная профессия. Заур уже с детства мечтал заниматься такой серьёзной наукой, как физика. И детская мечта стала реальностью.

Конечно, в детстве он ещё плохо представлял, что такое наука и как ей заниматься. Но когда в школе началась физика, Заур увлёкся. Многим одноклассникам было неинтересно на уроках физики, поэтому они часто шумели. Зауру физика очень нравилась, и он жалел, что в неделю всего два урока. Ему было интересно то, что не входит в школьную программу. Он хотел понять тайны природы, ему нравилось открывать для себя что-то новое. Кроме физики, Заур играл в футбол, потом занялся рисованием. Ему нравилось читать, особенно книги о том, как устроен мир.

Заур считает, что быть доктором наук или академиком – ещё не значит быть настоящим учёным. Настоящий учёный не представляет жизни без науки, он должен действительно любить то, чем занимается. Только тогда придёт успех. А ещё настоящий учёный должен быть любопытным. И чаще всего успеха добиваются именно те люди, у кого этого любопытства очень много.

Заур говорит, что каждый учёный должен быть готов к тому, что любовь к науке в какой-то момент может уйти. Человеку становится скучно, кажется, что ничего нового он уже не откроет. У него много энергии, но на науку её тратить больше не хочется. Заур знает много случаев, когда прекрасные учёные бросали науку и начинали заниматься совсем другим. Без любви к науке работать можно, но добиться успеха – нет.

Заур постоянно читает лекции в разных университетах России, ездит на научные конференции за границу, выступает там с докладами, общается с учёными из разных стран. Он считает, что настоящий учёный должен всегда быть в курсе того, что происходит в научном мире.

Конечно, важный вопрос – это деньги. Заур говорит, что сейчас существует множество разных премий, программ, фондов как в России, так и в других странах. И особенно для молодёжи. Сегодня можно заниматься наукой и не думать о том, как заработать денег. Поэтому школьники могут смело мечтать о научных открытиях.

(По материалам https://ura.news/specials/dreams/articles/1036281229.)

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022

За три месяца он не пропустил ни одного занятия физического кружка́ (**42**) ___ Я спросил, почему он бросил кружок. Княжнин поднял на меня глаза. Это были глаза другого человека, печальные и почти бесцветные. **42** ☐

– Я ещё буду ходить, – ответил он.

В этот же вечер я случайно встретил Княжнина в книжном магазине. (**43**) ___ Минуту мы стояли молча. У него покраснели щёки, уши и даже нос. Я хотел заговорить с ним, но он быстро вышел из магазина. Я побежал за ним. **43** ☐

– Постой! – крикнул я.

Он остановился, но не смотрел на меня. (**44**) ___ **44** ☐

– Многие люди носят очки, и это им совсем не мешает. По-моему, глупо переживать из-за этого.

Он тихо сказал:

– Ненавижу эти очки. (**45**) ___ **45** ☐

– Полетишь в космос инженером или врачом, – сказал я.

– Значит, вы думаете, я могу надеяться? Как же я сам не сообразил?

Он был счастлив! А я подумал: «Хорошо, когда у человека есть цель в жизни и всё впереди».

(По В. Железикову.)

Итого: ☐

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(0) Мне понравился его ответ.

A Тогда он снял очки и опустил голову.
B Он очень расстроился.
C Княжнин был очень талантливым.
D Только в хор он не записался.
E А потом вдруг перестал ходить.
F Способный парень.
G Он был в очках.
H На занятия физического кружка́ можешь не приходить.
I Меня теперь в космонавты не возьмут.

ЗАДАНИЕ 3. *(39-45) 7 баллов*

Прочитайте текст, в котором отсутствуют предложения. Определите место семи предложений в тексте. Для выбора даны девять предложений (**A-I**). Запишите букву предложения рядом с соответствующим номером в тексте.

!!! В задании два лишних предложения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Для учителя **+/–/9**

Космонавт

Новенький сидел на последней парте.

– Какие у тебя оценки по физике, Княжнин? – спросил я.

– Это мой любимый предмет.

Я объяснил новый материал и вызвал Княжнина к доске. Он быстро решил задачу и чётко всё объяснил. *(0)* __0__

Через неделю я увидел списки ребят, которые записались в разные кружки́. В физический кружок первым записался Княжнин. «Хорошо, – подумал я. – (**39**) ___». **39** ☐

Я посмотрел списки других кружков и в каждом увидел фамилию Княжнина. И в зоологическом, и в математическом, и в спортивном. (**40**) ___ **40** ☐

На перемене я спросил:

– Зачем ты записался во все кружки́? Ты не знаешь, что увлекает тебя больше всего?

– Нет, я знаю, – упрямо ответил он.

–Если ты будешь заниматься во всех кружка́х, на физику у тебя не останется времени. (**41**) ___ **41** ☐

– Я должен всё знать, я должен быть незаменимым, – сказал он. – Я буду пилотом космического корабля.

– Тогда я не возражаю, – сказал я. И посмотрел ему прямо в лицо. Глаза у него были синие-синие, взгляд уверенный.

«Этот полетит», – подумал я.

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022

Для учителя **+/–/9**

(0) Заур Алисултанов работает … .

A ☐ *врачом*
B ☑ *учёным-физиком*
C ☐ *учителем физики*

(**27**) Уроки физики в школе … .

A ☐ нравились всем
B ☐ увлекли Заура
C ☐ проходили каждый день **27** ☐

(**28**) В детстве Зауру больше всего нравился / нравилось … .

A ☐ искусство
B ☐ спорт
C ☐ чтение **28** ☐

(**29**) Заур считает, что настоящий учёный должен быть … .

A ☐ успешным человеком
B ☐ доктором наук
C ☐ фанатом своего дела **29** ☐

(**30**) Учёные уходят из науки, потому что … .

A ☐ им становится неинтересно
B ☐ они очень устают
C ☐ они нашли новую работу **30** ☐

(**31**) Заур ездит за границу … .

A ☐ слушать лекции
B ☐ учить студентов
C ☐ участвовать в конференциях **31** ☐

(**32**) Заур считает, что молодой учёный может … .

A ☐ много заработать
B ☐ получить финансирование
C ☐ найти хорошую работу в России **32** ☐

Итого: ☐

ЗАДАНИЕ 2. *(33-38) 6 баллов*

Прочитайте тексты (**A-F**) и утверждения (**1-8**). Решите, какие шесть утверждений отражают содержание текстов (**A-F**). Запишите соответствующий номер утверждения рядом с текстом справа. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Необычные музеи мира

№ утверждения

Для учителя **+/–/9**

(0) Музей макарон находится в Риме. В музее собраны материалы, которые рассказывают об истории макарон – от появления этого продукта и до современных технологий. Гиды музея знают множество историй, связанных с макаронами. Экспонаты музея разнообразны: там есть и кухонные инструменты, и документы, и старинные машины для изготовления макарон. Можно узнать много рецептов блюд из макарон. В музее есть фотографии знаменитостей, которые с аппетитом едят макароны. [0]

(**33**) **A**

В Санкт-Петербургском музее бабочек «Тропический рай» в тропическом саду летают красивые бабочки из Азии, Африки и Америки. Они свободно летают по музею. Если одна из них садится на плечо, то считается, что это приносит счастье. Бабочки любят садиться на одежду красного, жёлтого, синего и розового цвета. Сотрудники музея проводят уроки для школьников и студентов. Кроме того, в «Тропическом рае» устраиваются фотосессии.

33 ☐

(**34**) **B**

В Японии, на острове Хоккайдо, находится музей снежинок. Его главными экспонатами являются снежинки. Конечно, там не настоящие снежинки, а фотографии самых красивых и необычных снежинок. Это новый музей, потому что раньше фотографии высокого качества делать было невозможно. Он расположен в снежных пещерах, поэтому там всегда холодно, и посетители не снимают верхнюю одежду.

34 ☐

(**35**) **C**

Музей шоколада в Кёльне был открыт в 1993 году. В его залах собраны экспонаты, которые рассказывают историю шоколада. Музей разделён на несколько частей. В одной из них есть всё то, что нужно для приготовления шоколада. Есть шоколадная фабрика, кондитерский цех, а ещё выставка и магазин-кафе необычных шоколадных изделий.

35 ☐

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2022
HARIDUS- JA NOORTEAMET

Для учителя **+/–/9**

(**36**) **D**

Музей подводных скульптур в Мексике является самым большим подводным музеем в мире. Чтобы посетить музей, нужен акваланг. Этот музей был создан, чтобы сохранить уникальную флору и фауну Карибского моря. Многие туристы берут на память кораллы, а это убивает морские организмы. Музей прекрасно выполняет свою роль: ведь теперь туристы не трогают кораллы, а берут акваланг и смотрят скульптуры.

36 ☐

(**37**) **E**

Единственный в мире музей человеческого тела Corpus находится в Голландии. Здание музея – это огромная фигура сидящего человека. Corpus предлагает посетителям увлекательную экскурсию по человеческому телу. Они узнают, как тело работает. Современные технологии показывают, что происходит с нами, когда мы получаем травму, дышим, едим, разговариваем.

37 ☐

(**38**) **F**

Coca-Cola – популярный напиток и известнейший бренд в мире. В 1990 году в Америке был открыт музей, посвящённый истории колы. В стеклянное здание музея помещена огромная бутылка кока-колы. Здесь посетители могут познакомиться с производством напитка, увидеть огромную коллекцию бутылок, плакатов, реклам со всего мира. Желающие могут попробовать колу из автомата 30-х годов и увидеть капсулу, в которой находится секретный рецепт знаменитой кока-колы.

(По материалам Интернета)

38 ☐

УТВЕРЖДЕНИЯ

В этом музее …

0. посетители могут получить рецепты блюд.
1. всем гостям надо быть в куртках и пальто.
2. нельзя фотографировать и снимать видео.
3. лучше ходить в разноцветной одежде.
4. необычна и форма здания, и экспозиция.
5. можно купить и попробовать многие экспонаты.
6. важны не экспонаты, а место их нахождения.
7. находится необычный рецепт.
8. предлагают посетить мастер-классы.

Итого: ☐