

Põhikooli ühiskonnaõpetuse lõpueksami arvamusloo hindamine

Alates 2016. aastast on ühiskonnaõpetuse põhikooli lõpueksami arvamusloo maht varasema 6 punkti asemel **10 punkti**. Sellega seondult on muutunud ka arvamusloo hindamiskaala.

Arvamusloo teemasid on lõpueksamisel endiselt kolm ning märksõnu iga teema kohta viis. Arvamusloo kirjutamisel tuleb ära kasutada kõik märksõnad, avada nende sisu ning lisada vähemalt kaks asjakohast näidet. Arvamuslugu peab moodustama seotud terviku, järgima õigekirjareegleid ning peegeldama autori seisukohta või hinnangut käsitletava teema osas.

Uus hindamiskaala on järgnev:

1 p – tekst on tervik (esitatud on sissejuhatus, teemaarendus, kokkuvõte)

1 p – stiil ja õigekiri on korrektsed

1 p – esitatud on isiklik arvamus/järeldus/hinnang

1 p – esitatud on üks teemakohane näide; 2 p – esitatud on kaks teemakohast näidet

1 p – avatud on ühe märksõna sisu; 2 p – avatud on kahe märksõna sisu; 3 p – avatud on kolme märksõna sisu; 4 p – avatud on nelja märksõna sisu; 5 p – avatud on viie märksõna sisu

Teksti terviklikkus, õigekiri ja isiklik seisukoht annavad igaüks maksimaalselt ühe punkti.

Näidete toomise eest on võimalik saada maksimaalselt kaks punkti (ühe näite toomisel üks punkt).

Märksõnade kasutamise ja nende sisu avamise eest on võimalik saada maksimaalselt viis punkti – seda juhul, kui kõik märksõnad on kasutatud koos tähenduse avamisega.

Järgmisel leheküljel on toodud näidis arvamusloost, mis vastab eeltoodud hindamiskaala järgi maksimumpunktidele.

Minu edukus tööturul sõltub minust endast

Märksõnad: haridus, oskused, tööharjumused, koostöövalmidus, elukestev õpe

Edukus nii tööturul kui ka eraelus algab tihti juba lapsepõlvest ja kodusest kasvatuses. Koduseinte vahel pannakse alus inimese harjumustele ja väärtushinnangutele ning seetõttu algab noores eas edaspidise elu kujundamine.

Vundamendi inimese hilisemale edukusele loob hariduse väärtustamine. See ei tähenda kindlasti ainult matemaatiliste valemite ja õigekirjareeglite teadmist, vaid pigem tunnetust, et inimesed ei tohiks loota juba omandatule, vaid peaksid pidevalt juurde õppima, et tööturul edukaks osutada. Elukestev õpe on väga päevakajaline nüüdisajal, mil aina enam vajatakse heade IT-oskustega inimesi ning mitmetel töökohtadel on tarvis ennast arvutialaselt täiendada.

Teadmiste ja oskuste kõrval on oluline tööharjumus. Ka selle kujundamisega tuleb alustada algklassides: laps saab abistada ema kodustel töödel, vastutada enda toa koristamise eest, lahendada regulaarselt koduseid ülesandeid. Igapäevased tegevused aitavad kaasa tööharjumuse tekkimisele ning õpetavad järjepidevust. Kui inimene pole aga terve kooliaja jooksul harjunud püsivalt midagi tegema, on tal hiljem täiskasvanuna keeruline järjepidev ja kohusetundlik olla.

Kuigi inimene võib omada tugevat tööharjumust, on vähe töökohti, kus saaks kõik ülesanded üksi sooritada. Seetõttu on lisaks eeltoodule vajalik ka koostöövalmidus, mis aitab edasi olukordades, kus on tarvis mitme inimese arvamust või erinevaid teadmisi ja oskusi.

Inimene, kes hindab elukestvat õpet, omab piisavalt püsivust ning on valmis ka koostööd tegema, osutub tööturul edukaks. Kuna kõik eelnev on aga enda teha, sõltubki edukus ennekõike inimesest endast.