

ЗАМЕТКИ

Результат экзамена в процентах

Годовая оценка

Тема №

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

2022

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код: _____

Школа: _____

Уезд/город: _____

Количество баллов задание

I1	I2	I3	I4	II1	II2	II3	II4	II5	III1	III2	III3	IV1	IV2	P	Vcero
7	3	3	4	5	4	4	6	5	4	3	7	5	5	10	75

ПАМЯТКА

1. На экзаменационную работу отведено 2,5 часа (150 мин.).
2. На вопросы экзаменационной работы можно отвечать в любой последовательности.
3. Внимательно прочитай задание, прежде чем приступить к его выполнению.
4. При необходимости воспользуйся текстом конституции.
5. Записывай ответы разборчиво в предусмотренном для этого месте.
6. Экзаменационную работу пиши синей или черной пастой. Простым карандашом пользоваться не разрешается.
7. Исправляя ответ, зачеркивай неправильный ответ и вместо него пиши правильный.
8. Переписывать ответ по уже написанному или использовать корректурный карандаш или ленту не разрешается.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (17 б)

1. Права членов общества. (7 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Под правами человека понимают равные права для всех членов человеческого общества. Права человека гарантируют достойную жизнь для всех, в том числе и в развивающихся странах. Права человека закладывают основы стабильности и процветания общества.

В настоящее время права человека в основном понимаются как права, которые гарантированы международными договорами о правах человека. Права человека можно разделить на гражданские права и свободы, политические права и экономические, социальные и культурные права.

Источник: <https://maailmakool.ee/en/inimoigused/>

1.1. Почему важно обеспечить права человека в обществе?

1.2. Определи, идет ли речь о гражданских правах (ГП) или о каком-либо другом виде прав человека (ПЧ). Проставь знак плюс (+) в соответствующую графу таблицы. Все правильные 3 б, 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б.

	ГП	ПЧ
Право на защиту личных данных		
Право на неприкосновенность личности		
Право выдвигать свою кандидатуру на выборах в орган местного самоуправления		
Право на свободную самореализацию		
Право на создание семьи		
Право участвовать в парламентских выборах		
Право выражать свое мнение		

1.3. Кто имеет право обращаться в Эстонии в суд в случае, когда его права человека нарушены?

1.4. Назови одну занимающуюся правами человека международную организацию, членом которой является и Эстония.

1.5. Что Ты можешь сделать для того, чтобы в обществе права человека были

1.5. Что Ты можешь сделать для того, чтобы в обществе права человека были гарантированы?

*Täidab
hindaja*

76

ÜL 1

16	1
----	---

36	2
----	---

16	3
----	---

16

16

HARIDUS- JA NOORTEAMET 2022

POHIKOOLI LÖPUKSA M ÜHISKONNAÕPETUS

TEMA: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

Выбери из трех тем одну и напиши рассуждение. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и добавь не менее двух уместных примеров. Порядок использования ключевых слов выбирай сам. Помни, что введение, изложение темы и заключение должны составлять единое целое и отражать твою точку зрения и оценку касательно рассматриваемой темы. Длина текста должна быть не менее 120 слов.

1. От чего зависит интерес молодежи к политике и общественной жизни?

Ключевые слова: вовлечение, гражданская активность, признание, доверие, образование

2. Общественное мнение имеет большое влияние на общество

Ключевые слова: общественная жизнь, личная жизнь, свобода прессы, социальные сети, авторская ответственность

3. Хорошо жить в стране, где уважают всех членов общества

Ключевые слова: мультикультурное общество, вовлечение, учитывать мнение меньшинства, равноправие, уважение

Оценка

Структура 1 б – текст представляет собой единое целое, имеются введение, изложение темы и заключение

Ключевые слова 5 б – содержание каждого ключевого слова раскрыто в правильном контексте и фактически корректно (для получения балла недостаточно только использования ключевого слова в предложении)

Примеры 2 б – в качестве доказательства своих утверждений приведены соответствующие теме и уместные примеры

Выводы 2 б – подчеркнуты связанные с темой личное мнение/вывод/оценка, обоснованные утверждениями и примерами

Для оценивающего

Структура	Ключевые слова	Примеры	Выводы
1 б 47	5 б 48	2 б 49	2 б 50

ПРИМЕЧАНИЯ:

Täidab
hindaja
10 б

HARIDUS- JA NOORTEAMET 2022

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS

2. Средства массовой информации и права человека. (3 б)

Ответ на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Руководящие принципы Европейского суда по правам человека как сбалансировать свободу прессы с защитой частной жизни, довольно ясны. Журналист должен оценить, является ли раскрытие личных данных абсолютно необходимым. Например, публичные должностные лица также имеют право на неприкосновенность частной жизни, когда они не исполняют свою публично-должностную роль.

Источник: <https://www.oiguskantsler.ee/et/k%C3%BClli-taro-ajakirjandusvabadus-ja-eraelu-kaitse>

2.1. Приведите один пример информации о частной жизни, которую публичные должностные лица не обязаны раскрывать.

2.2. Могут ли средства массовой информации опубликовать фотографии того, как премьер-министр открывает школьное здание? Обоснуй свое мнение.

да нет

Обоснование:

2.3. Публикация каких фотографий нарушает, на твой взгляд, право премьер-министра на неприкосновенность частной жизни? Приведи один пример.

3. Структура общества. (3 б)

Распредели по графам таблицы признаки общественных секторов, данные ниже. Поставь номер признака в соответствующую графу. 7-8 правильных 3 б, 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б.

Публичный сектор	Коммерческий сектор	Некоммерческий или третий сектор

- 1 – основная цель – получение дохода
- 2 – предлагает общие преимущества
- 3 – гражданское общество
- 4 – деятельность неправительственных организаций
- 5 – государственные учреждения
- 6 – волостные правления
- 7 – акционерные общества и частные компании с ограниченной ответственностью
- 8 – школы, находящиеся в подчинении местных самоуправлений

Täidab
hindaja
3 б

ÜL 2

1 б

6

1 б

7

1 б

8

3 б

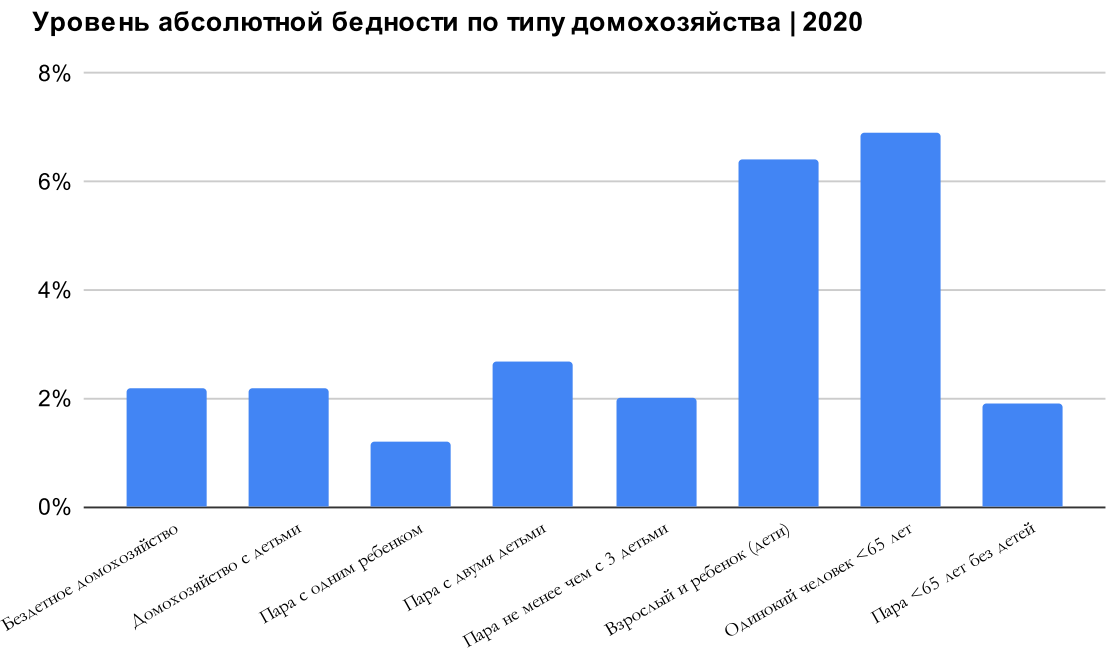
9

 ÜL 3

4. Бедность. (4 б)

Ответ на вопросы, опираясь на источники и свои знания.

Абсолютная бедность означает, что люди получают доход ниже порога абсолютной бедности. Порог абсолютной бедности рассчитывается на основе чистого дохода (нетто-дохода) с учетом состава домохозяйства, т. е. общий доход домохозяйства делится на сумму весов потребления членов домохозяйства. Порогом абсолютной бедности является расчетный прожиточный минимум, который выражает финансовые затраты на удовлетворение минимальных потребностей.



Источник: www.stat.ee

4.1. Что такое абсолютная бедность?

4.2. Приведи один пример минимальных потребностей людей.

4.3. В домохозяйствах какого типа в 2020 году был самый высокий уровень бедности?

4.4. Кто и как должен помогать домохозяйствам справляться с трудностями? Выбери один из вариантов и обоснуй свое мнение.

- ☐ Государство
- ☐ Местное самоуправление
- ☐ Неправительственные организации

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

4 6

ÜL 4

График 2

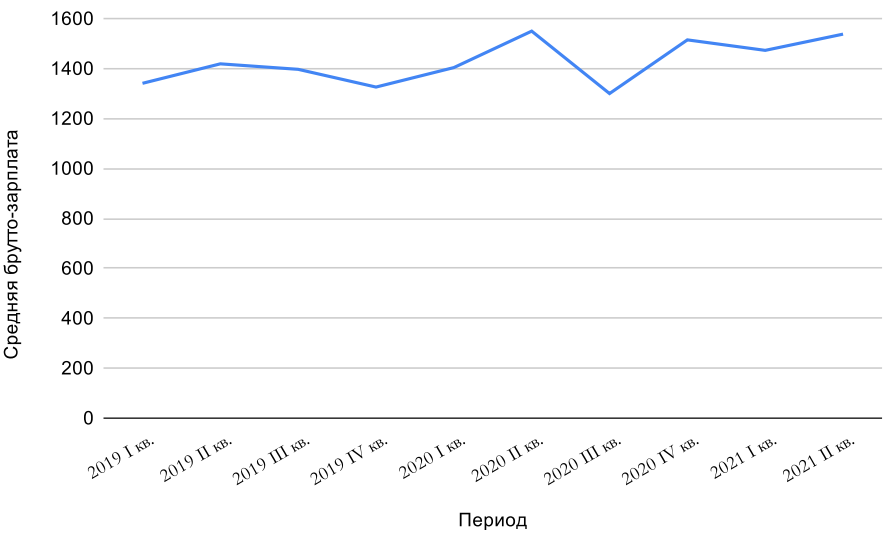
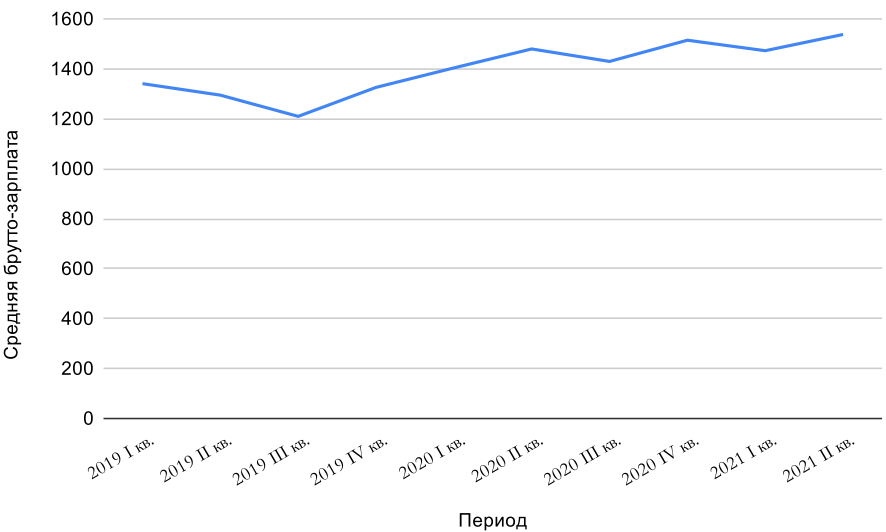


График 3



Täidab
hindaja

2. Средняя заработная плата. (5 б)

Ответь на вопросы, опираясь на таблицу и свои знания.

Таблицы 1. Средняя брутто-зарплата в Эстонии | 2019 I квартал – 2021 II квартал

2019 I кв.	2019 II кв.	2019 III кв.	2019 IV кв.	2020 I кв.	2020 II кв.	2020 III кв.	2020 IV кв.	2021 I кв.	2021 II кв.
1 341	1 419	1 397	1 472	1 404	1 433	1 441	1 515	1 473	1 538

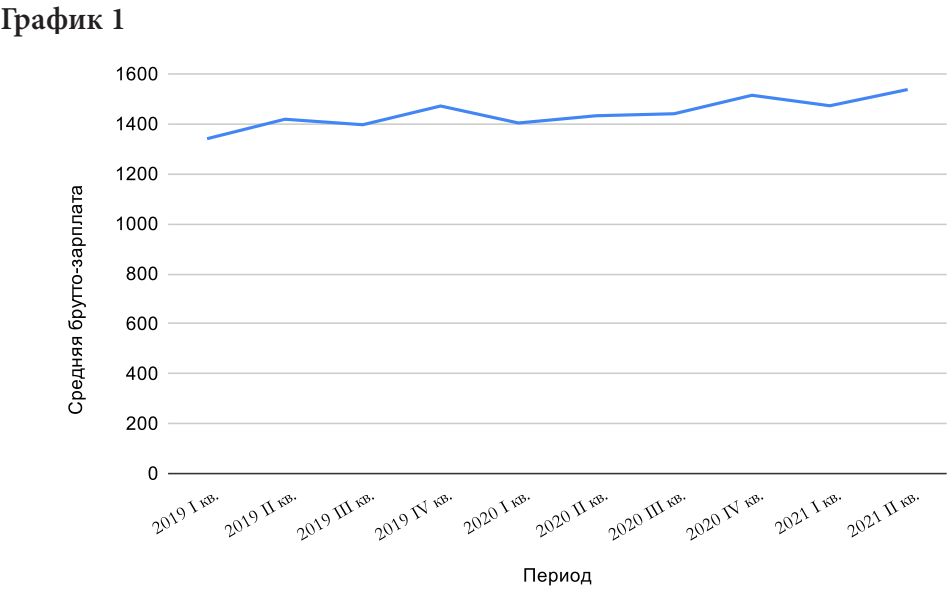
2.1. Какие месяцы образуют II квартал?

2.2. Когда средняя брутто-зарплата в Эстонии была самой высокой (год и квартал)?

2.3. Средняя брутто-зарплата во II квартале 2019 года составила 1 419 евро. Отметь знаком плюс (+) налоги, которые удерживаются с брутто-зарплаты, и знаком минус (–) налоги, которые с брутто-зарплаты не удерживаются. Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.

Налог	+/-
Налог с оборота	
Подходный налог	
Социальный налог	
Платеж по страхованию от безработицы	
Земельный налог	

2.4. Определи, какой из трех графиков отражает данные «Таблицы 1». Отметь соответствующий график знаком плюс (+).



Täidab
hindaja
5 б
ÜL 2

1 б
40

1 б
41

2 б
42

1 б
43

HARIDUS- JA NOORTEAMET 2022

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS

II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВИТЕЛЬСТВО (24 б)

1. Принципы демократических выборов. (5 б)

1.1. Какой принцип демократических выборов был нарушен в следующих ситуациях? Варианты ответов даны под таблицей. Номер правильного варианта добавь к описанию соответствующих обстоятельств в таблице. Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.

Ситуация	Номер нарушенного принципа
Государственные органы решили, что каждый человек с высшим образованием на выборах в парламент имеет три голоса.	
Государственные органы решили, что за неучастие в выборах назначается штраф.	
Государственные органы решили, что на выборах в парламент право голоса имеют только владельцы недвижимости.	
Во всех избирательных кабинках установлены видеокамеры, которые фиксируют выбор каждого избирателя.	
Силовые структуры государства обязывают избирателя голосовать за партию власти.	

- 1 – свободные выборы
- 2 – равные выборы
- 3 – всеобщие выборы
- 4 – тайные выборы

1.2. Отметь знаком плюс (+) в таблице те выборы, на которых названные лица имеют право голоса и знаком минус (–) те, на которых названные лица права голоса не имеют. 13-15 правильных 3 б, 10-12 правильных 2 б, 6-9 правильных 1 б.

	Выборы в Рийгикогу	Выборы в органы местного самоуправления	Выборы в Европейский парламент
16-летний гражданин Эстонии			
18-летний гражданин Украины, имеющий право на постоянное проживание в Эстонии			
Признанный недееспособным гражданин Эстонии			
Гражданин Эстонии средних лет, живущий в Риге, но зарегистрированным местом жительства которого является город Нарва			
Гражданин Франции в возрасте 21 года, зарегистрированным местом жительства которого является Таллинн и который постоянно проживает в Эстонии			

Täidab
hindaja
5 б
ÜL 1

2 б
14

3 б
15

2. Политические партии в Эстонии. (4 б)

2.1. Отметь в таблице, является ли политическая партия парламентской (+) или нет (-).
7-8 правильных 2 б, 5-6 правильных 1 б.

Политическая партия	Парламентская партия +/–
Эстония 200	
Центристская партия Эстонии	
Консервативная народная партия (EKRE)	
Партия «Зеленые Эстонии»	
Эстонская партия будущего	
Партия реформ Эстонии	
Социал-демократическая партия	
Партия Отечество	

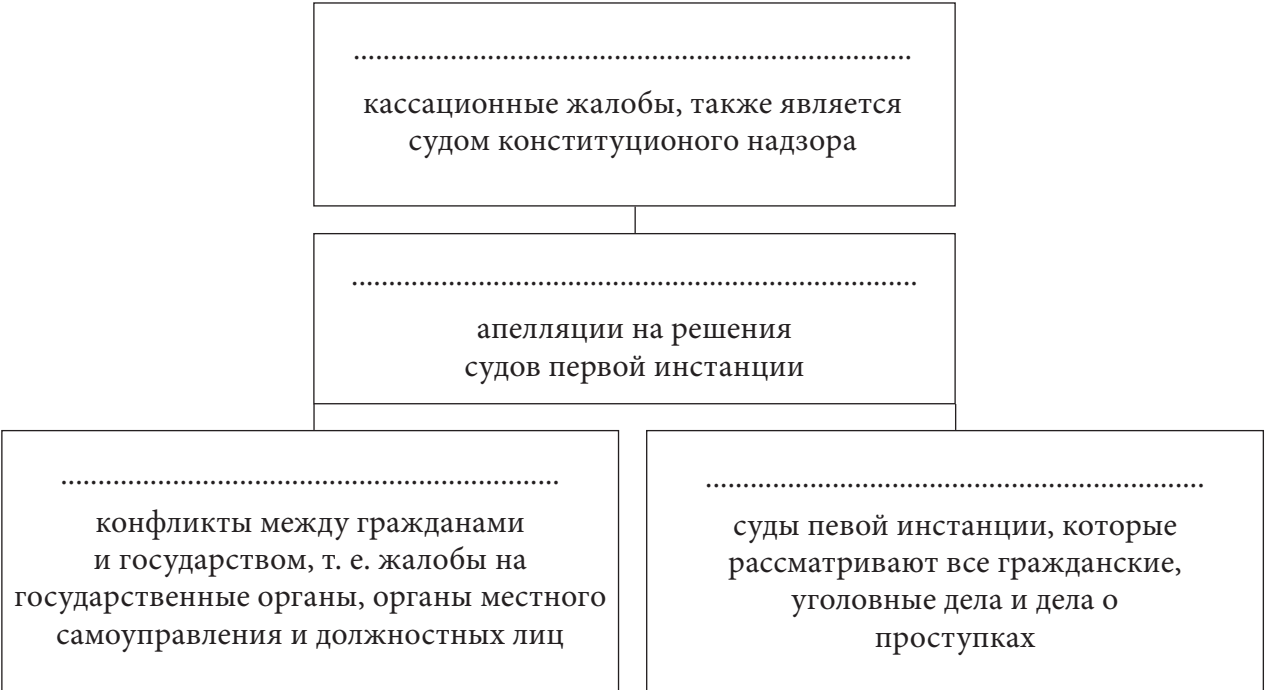
2.2. Какие из перечисленных в таблице политических партий входят в правительственную коалицию?

2.3. Почему, с точки зрения демократии, важно, чтобы в парламенте были представлены партии с разными взглядами?

3. Судебная система Эстонии. (4 б)

3.1. Впиши в схему названия судов разных судебных инстанций. Все правильные 2 б, 2 правильных 1 б.

уездные суды, государственный суд, административные суды, окружные суды



3. Демонстрации. (7 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник, Конституцию и свои знания.

„Протестующие против ограничений, связанных с распространением коронавируса, люди собрались в воскресенье в основном на площади Вабадузе. В мирно начавшийся сбор людей пришлось вмешаться и полиции. /.../ Полиция не применяла силу, но несколько человек отвела в отделение за то, что они не соблюдали требования к проведению публичного собрания.“

Источник: www.err.ee

3.1. Кто имеет право устанавливать чрезвычайное положение в Эстонской Республике?

- ☐ полиция
- ☐ канцлер права
- ☐ Правительство Республики
- ☐ государственный суд

3.2. Считаешь ли ты, что установленная государством обязанность носить маску нарушает права человека? Обоснуй свое мнение, опираясь на Конституцию.

да ☐ нет ☐

Обоснование: _____

3.3. Назови две статьи Конституции, которые позволяют выразить свое мнение.

- 1) \$ _____, содержание _____
- 2) \$ _____, содержание _____

3.4. Назови одно ограничение, которое Конституция устанавливает при проведении демонстраций.

3.5. В каких случаях полиция может разогнать демонстрацию? Отметь знаком плюс (+) в таблице правильные утверждения и знаком минус (–) неверные. 5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б.

Обстановка	+ / –
Нет разрешения на проведение демонстрации.	
Участники носят лозунги и плакаты.	
Участники демонстрации пишут воззвания и лозунги на стенах окружающих зданий.	
Оратор призывает атаковать госучреждения, и участники демонстрации следуют призыву.	
Некоторые участники демонстрации произносят зажигательные речи.	
В демонстрации участвуют представители разных национальностей.	

Täidab
hindaja
7 б

☐ ÜL 3

1 б ☐ 31

1 б ☐ 32

2 б ☐ 33

1 б ☐ 34

2 б ☐ 35

HARIDUS- JA NOORTEAMET 2022

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS

3.2. Какой суд будет решать следующие дела? В графе таблицы напиши название соответствующего суда. Все правильные 2 б, 2-3 правильных 1 б.

Дело	Уездный суд, административный суд, окружной суд, государственный суд
Человек считает, что государство или самоуправление нарушили его права или ограничили его свободы каким-нибудь административным актом или действием.	
Пьяный водитель попадает в автомобильную аварию со смертельным исходом.	
Требование Президента Республики о признании принятого Рийгикогу закона неконституционным.	
Апелляция, поданная частной кампанией с ограниченной ответственностью, на решение Харьюского уездного суда.	

4. Конституционные институты. (6 б)

4.1. Кому принадлежат перечисленные задачи. Проставь номер задачи в правильную графу таблицы. 7-8 правильных 3 б, 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б.

Рийгикогу	Президент Республики	Правительство Республики	Канцлер права	Государственный контроль	Местное самоуправление

- 1 – контролирует использование и сохранность государственной собственности
- 2 – главный руководитель национальной обороны Эстонии
- 3 – решает и оганизует все вопросы местной жизни
- 4 – контролирует конституционность и законность законодательных актов законодательной и исполнительной государственной власти и местного самоуправления
- 5 – реализует внутреннюю и внешнюю политику государства
- 6 – принимает государственный бюджет и утверждает отчет о его исполнении
- 7 – принимает законы и постановления
- 8 – подает законопроекты в Рийгикогу

4.2. Найди три неверных утверждения и исправь их, не используя отрицания. Один ответ выполнен для примера. Правильно исправленное утверждение дает один балл.

Утверждение	Исправление неверного утверждения
Вотум недоверия правительству может выразить президент.	Рийгикогу может выразить вотум недоверия правительству.
Рийгикогу является законодательным представительным органом или парламентом Эстонии.	
Президентские выборы в Эстонской Республике проводятся каждые пять лет.	
Члены Рийгикогу называются министрами.	
Работой исполнительной власти руководит правление Рийгикогу, состоящее из трех человек.	
Правительство Республики уходит в отставку, если Рийгикогу выражает вотум недоверия министру.	

Täidab
hindaja

2 б ☐ 20

6 б ☐ ÜL 4

3 б ☐ 21

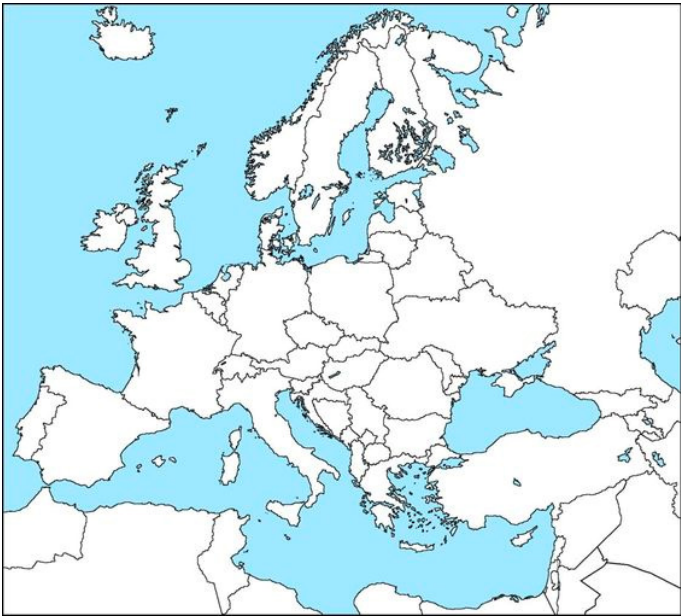
3 б ☐ 22

5. Европейский союз. (5 б)

5.1. По своему выбору отметить на

карте пять государств-членов Европейского союза. Напиши название государства на линии за номером и напиши этот номер на карте там, где находится это государство. Все правильные 3 б, 4 правильных 2 б, 3 правильных 1 б.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



5.2. Кто имеет гражданство Европейского союза?

5.3. Назови одно из прав или одну из свобод, которые сопровождают обладание гражданством Европейского союза.

Täidab
hindaja
5 б

ÜL 5

3 б

23

1 б

24

1 б

25

HARIDUS- JA NOORTEAMET 2022

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (14 б)

1. Функционирование гражданского общества. (4 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник.

Программа гражданского общества „Сильное гражданское общество“ 2021–2024

Видение программы до 2030 г.: В Эстонии проживают активные, открытые, образованные и предприимчивые люди, которые через сообщества и неправительственные организации выступают за демократические ценности, сплоченное, свободное и безопасное общество и берут на себя ответственность и вносят свой вклад в устойчивость страны. В государстве существует множество прозрачных возможностей для поддержки инициативы граждан и поддерживаются новые подходы и решения, а также сообществам предоставляется право участвовать в принятии решений.

Источник: www.siseministeerium.ee

1.1. Кто формирует сильное гражданское общество?

1.2. С помощью чего можно построить сильное гражданское общество?

1.3. Каковы основные цели гражданского общества? Назови две.

- 1) _____
- 2) _____

2. Волонтерская деятельность. (3 б)

2.1. Какая деятельность является волонтерской? Перед являющейся волонтерской деятельностью, из перечисленных в перечне, поставь знак плюс (+) и перед не являющейся волонтерской – знак минус (–). 7-8 правильных 2 б, 5-6 правильных 1 б.

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | общественные работы (альтернативное наказание) |
| ☐ | работа в приюте для животных |
| ☐ | сбор пожертвований в Банк продовольствия (Пищевой банк) |
| ☐ | помощь членам семьи |
| ☐ | служба в Силах обороны |
| ☐ | учеба в школе |
| ☐ | участие в деятельности «Сделаем!» |
| ☐ | носить светоотражатель |

2.2. Какая волонтерская деятельность, на твой взгляд, сильна ученику 9 класса. Приведи один пример и обоснуй свое мнение.

Пример: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja
4 б

ÜL 1

1 б

26

1 б

27

2 б

28

3 б

ÜL 2

2 б

29

1 б

30