

**Выпускной экзамен по русскому языку
13 июня 2016 г.**

Руководство по проведению и оцениванию

I. Проведение экзамена

Экзамен начинается в 10.00.

На выполнение работы отводится 180 минут. Работа состоит из трех частей:

- I. Чтение. Работа с текстом (60 минут);
- II. Сочинение-миниатюра (90 минут);
- III. Лингвистические задания (30 минут).

До начала экзамена учащимся необходимо сообщить следующее:

- 1) в каждой части работы указано время, предусмотренное для выполнения заданий, и максимальное количество баллов, которые учащийся может получить за выполнение этих заданий;
- 2) задания первой части рекомендуется выполнять последовательно;
- 3) во время написания работы нельзя пользоваться орфографическим словарем;
- 4) писать следует разборчивым почерком (нельзя писать карандашом и делать исправления штрих-корректором);
- 5) черновик сочинения учащиеся пишут на листах с печатью школы.

2. Оценка экзаменационной работы

I и III части экзаменационной работы оцениваются по «ключу». Сочинение-миниатюра оценивается по шкале.

При оценивании нельзя пользоваться карандашом и штрих-корректором. В случае необходимости исправления делаются корректно. Они должны быть понятными.

2.1. Часть I. Чтение. Работа с текстом

До начала проверки комиссия сравнивает ответы учащихся (в 5-6 работах) с ответом в «ключе» и устанавливает, какие ответы являются допустимыми. В случае необходимости обоснованные поправки вносятся в «ключ». Решение о внесенных изменениях фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

Оценочные баллы за выполнение заданий I части работы выставляются в соответствии с критериями, приведенными в таблице оценивания (см. ниже).

2.1.2. Требования к оформлению проверки Части I

Справа в «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель выставляет баллы. Суммарное количество за каждое из трех заданий записывается в «окошке», предназначенном для выставления общего балла за задание. Суммарный балл за выполнение Части I записывается в специальном «окошке».

Таблица оценивания ответов учащихся

| № задания | Оценивание | Баллы Max |
|-----------|---|--------------|
| | Текст 1 Из истории Арбата | |
| 1 | 1 балл выставляется за правильно выбранный вариант ответа; 0 баллов выставляется за неправильный вариант ответа. | 6 |
| 2 | 2 балла выставляется за правильный, самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок; 1 балл выставляется за правильный ответ с ошибками (не более 3-х ошибок разного типа); 0 баллов выставляется за 1) неправильный ответ/отсутствие ответа; 2) правильный ответ с ошибками (более 3-х ошибок разного типа). | 2 |
| 3 | 3 балла выставляется за правильный, самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок; 2 балла выставляется за 1) правильный, содержательно полный ответ с ошибками (не более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ без ошибок; 1 балл выставляется за 1) правильный ответ с ошибками (более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ с ошибками. 0 баллов выставляется за неправильный ответ/отсутствие ответа. | 3 |
| 4 | 1 балл выставляется за каждый правильный ответ; 0 баллов выставляется за каждый неправильный ответ/отсутствие ответа. | 3 |
| 5 | 1 балл выставляется за правильно выбранный вариант ответа; 0 баллов выставляется за неправильный вариант ответа/отсутствие ответа. | 1 |
| | Текст 2 Певец Арбата | |
| 1 | 2 балла выставляется за правильный, самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок; 1 балл выставляется за правильный ответ с ошибками (не более 3-х ошибок разного типа); 0 баллов выставляется за 1) неправильный ответ/отсутствие ответа; 2) правильный ответ с ошибками (более 3-х ошибок разного типа). | 2 |
| | 3 балла выставляется за правильный, самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок; | |

| | | |
|-----|--|---|
| 2 | <p>2 балла выставляется за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильный, содержательно полный ответ с ошибками (не более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ без ошибок; <p>1 балл выставляется за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильный ответ с ошибками (более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ с ошибками. <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ/отсутствие ответа.</p> | 3 |
| 3,4 | <p>1 балл выставляется за правильный ответ;</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ/отсутствие ответа.</p> <p>Орфография не учитывается.</p> | 1 |
| | <p>Текст 3 Песенка об Арбате</p> | |
| 1 | <p>1 балл выставляется за каждый правильный вариант ответа;</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный вариант ответа/отсутствие ответа.</p> | 2 |
| 2 | <p>1 балл выставляется за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов выставляется за каждый неправильный ответ /отсутствие ответа.</p> <p>Орфография не учитывается.</p> <p>Если ученик выписал более 3 слов, то дополнительные баллы он не получает.</p> | 3 |
| 3 | <p>3 балла выставляется за правильный, самостоятельно сформулированный, содержательно полный ответ без ошибок;</p> <p>2 балла выставляется за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильный, содержательно полный ответ с ошибками (не более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ без ошибок; <p>1 балл выставляется за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильный ответ с ошибками (более 4-х ошибок разного типа); 2) неполный ответ с ошибками; <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ/отсутствие ответа.</p> | 3 |

2.2. Часть II. Сочинение-миниатюра

В сочинении-миниатюре оцениваются четыре аспекта: «содержание», «орфография и пунктуация», «словарный запас и стиль», «связность текста и композиция» (см. ниже). Окончательный результат получают путём складывания баллов, выставленных за каждый аспект. Например: если за содержание выставлено 20 баллов, за орфографию и пунктуацию – 6 баллов, за словарный запас и стиль – 4 балла, за связность текста и композицию – 4 балла, то окончательный результат будет 34 балла (20+6+4+4=34).

За творческое, интересное по содержанию сочинение-миниатюру может быть выставлено большее количество баллов, чем позволяет количество ошибок. Поощряется умелое использование разнообразных выразительных средств. Сочинение-миниатюру оценивает один учитель. При необходимости он обращается за помощью к другим членам комиссии. В этом случае вопрос об оценке сочинения-миниатюры решается коллегиально.

2.2.1. Требования к оформлению проверки Части II

Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте подчеркиваются прямой линией, а речевые — волнистой. На полях ошибки отмечаются следующим образом:

- | – орфографические ошибки,
- V – пунктуационные ошибки,
- ∩ – речевые ошибки,
- ? – фактические ошибки,
- √ – пропуск слова или части предложения,
- Z – красная строка.

При подсчете количества ошибок учитывается их повторяемость и однотипность. Однотипные ошибки обводятся в кружок.

Внизу в «окошках» для оценивания учитель выставляет баллы за каждый из четырех оцениваемых аспектов. Суммарный балл за сочинение записывается в специально предназначенном для этого «окошке».

Шкала оценки сочинения-миниатюры

| Содержание | Орфография и пунктуация | Словарный запас и стиль | Связность текста и композиция |
|---|---|---|---|
| 20 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью. | 10 баллов В сочинении не более двух ошибок. | 5 баллов Используемая лексика и синтаксис разнообразны, отсутствуют фактические ошибки, встречаются речевые ошибки (не более двух). | 5 баллов Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное. |
| 15 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта достаточно. | 8 баллов В сочинении не более четырёх ошибок. | 4 балла Используемая лексика и синтаксис недостаточно разнообразны; встречаются фактические и речевые ошибки (не более четырёх). | 4 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям; изложение логичное. |
| 10 баллов Сочинение соответствует | 6 баллов В сочинении не более | 3 балла В использовании лексики и синтаксиса | 3 балла Текст представляет собой законченное |

| | | | |
|---|---|--|---|
| теме; тема раскрыта поверхностно. | шести ошибок. | частично наблюдается языковое однообразие; имеются фактические и речевые ошибки (не более шести). | речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное. |
| 5 баллов Тема сочинения раскрыта упрощённо. | 3 балла В сочинении не более десяти ошибок. | 2 балла В использовании лексики и синтаксиса наблюдается много однообразных языковых единиц; имеются фактические и речевые ошибки (не более восьми). | 2 балла Текст представляет собой законченное речевое произведение; отмечаются нарушения связности текста; есть неясности в формулировках; встречаются нарушения в композиции сочинения; изложение не вполне логичное. |
| 1 балл Содержание сочинения частично соответствует теме. | 1 балл В сочинении более десяти ошибок. | 1 балл Словарный запас бедный, синтаксис однообразный; имеются фактические и речевые ошибки (более восьми). | 1 балл Отсутствует связность текста; изложение нелогичное; композиция сочинения не отвечает требованиям. |
| 0 баллов Сочинение не соответствует теме или не представляет собой связного текста. | | | |

2.3. Часть III. Лингвистические задания

При проверке III части экзаменационной работы школьная комиссия руководствуется «ключом» и таблицей оценивания ответов учащихся (см. ниже).

Таблица оценивания ответов учащихся

| № задания | Оценивание |
|---------------------------------|--|
| 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 14 | За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов . |
| 5 | За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный/отсутствие ответа – 0 баллов . Орфографические ошибки не учитываются. |

| | |
|-----------------------|---|
| 10, 12, 13 | За каждый правильный ответ учащийся получает 0,5 балла , за каждый неправильный – 0 баллов . |
| 7, 8 | За правильно отмеченный ряд учащийся получает 2 балла , за каждый неправильный – 0 баллов . Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов . |

Если в работе учащегося сделано более пяти исправлений, то каждое следующее исправление оценивается как неправильный ответ. Решение о снижении оценки фиксируется в протоколе.

2.3.1. Требования к оформлению проверки Части III

Справа в «окошках» для оценивания учитель выставляет баллы. Суммарное количество за каждое задание записывается в специальном «окошке». Общий балл за выполнение Части III записывается в предусмотренном для этого «окошке».

2.4. Соответствие между баллами и оценкой

Основание: государственная программа обучения для основной школы § 21, стр. 3, принята 6.01.2011.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 100. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

| | |
|------------------------------|--------------|
| 100 – 90 баллов (90% – 100%) | — оценка «5» |
| 89 – 75 баллов (89% – 75%) | — оценка «4» |
| 74 – 50 баллов (74% – 50%) | — оценка «3» |
| 49 – 20 баллов (49% – 20%) | — оценка «2» |
| 0 – 19 баллов (19% – 0%) | — оценка «1» |

2.5. Оформление титульного листа

Учитель выносит на титульный лист следующие данные:

- 1) баллы за экзаменационную работу;
- 2) оценку за экзаменационную работу;
- 3) годовую оценку учащегося;
- 4) номер (№) выбранной темы сочинения;
- 5) баллы учащегося за каждую часть экзаменационной работы и итоговый результат.

NB! Просим вас высказать свое мнение о выпускном экзамене. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице **SA INNOVE: www.innove.ee**