

2018. aasta II kooliastme matemaatika e-tasemetöö vastavustabel

II kooliastme matemaatika õppe-kasvatuseesmärgid ja matemaatikapädevus

Õppe-kasvatuseesmärgid	Matemaatikapädevus
1. Kasutab erinevaid matemaatilise info esitamise viise ning oskab üle minna ühelt esitlusviisilt teisele; 2. Liigitab objekte ja nähtusi ning analüüsib ja kirjeldab neid mitme tunnuse järgi. 3. Tunneb probleemülesannete lahendamise üldist skeemi. 4. Teab, et ülesannetel võib olla erinevaid lahendusteid ja valib endale sobiva. 5. Põhjendab oma mõttekäike ja kontrollib nende õigsust. 6. Kasutab arvutusvahendeid arvutamiseks ja tulemuste kontrollimiseks. 7. Kasutab enda jaoks sobivaid õpioskusi, vajaduse korral otsib abi ja infot erinevatest teabeallikatest.	1. Väärtustab matemaatikat ning tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest. 2. Tunneb matemaatilisi mõisteid ja seoseid. 3. Arutleb loogiliselt, põhjendab ja tõestab. 4. Kasutab tüüpülesannete lahendusstrateegiaid ja lahendab probleemülesandeid. 5. Oskab infot esitada teksti, graafiku, tabeli, diagrammi ja valemina. 6. Kasutab õppides info- ja kommunikatsioonivahendeid. 7. Rakendab matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus. 8. Oskab analüüsida ning jõuab olemasolevatest faktidest arutluse kaudu järeldusteni.

IV Ülesannete seos ainekava õppesisu ja õpitulemustega

Ülesanne	Ainekava teema	Õppesisu	Õpitulemused
ÜL 1	Arvutamine	Harilik ja kümnendmurd, nende teisendamine. Põhitehted harilike ja kümnendmurdudega.	Õpilane: 1.tunneb harilikku ja kümnendmurdu; 2.teisendab harilikku murdu kümnendmurruks ja vastupidi; 3.teisendab liigmurru segaarvuks ja vastupidi; 4.taandab harilikke murde; 5.kasutab harilike murdudega tehteid sooritades ühiskordse ja ühisteguri leidmist; 6.arvutab täisarvude ja positiivsete ratsionaalarvudega; 7.leiab arvu ruudu.
ÜL 2	Arvutamine	Rooma numbrite lugemine ja kirjutamine.	Õpilane: 1.tunneb rooma numbreid; 2.teisendab araabia numbreid rooma numbriteks.
ÜL 3	Arvutamine	Harilik ja kümnendmurd, nende teisendamine. Põhitehted harilike ja kümnendmurdudega.	Õpilane: 1.tunneb harilikku ja kümnendmurdu; 2.teisendab harilikku murdu kümnendmurruks ja vastupidi; 3.teisendab liigmurru segaarvuks ja vastupidi; 4.taandab harilikke murde; 5.kasutab harilike murdudega tehteid sooritades ühiskordse ja ühisteguri leidmist;
ÜL 4	Andmed ja algebra. Protsent. Arvutamine.	Arvandmete kogumine ja korrastamine. Sektordiagramm.	Õpilane: 1.loeb andmeid sektordiagrammilt; 2.teisendab harilikku murdu kümnendmurruks; 3.tunneb protsendi mõistet; 4.väljendab murruna antud osa protsentides; 5.leiab osa tervikust; 6.koostab sektordiagrammi; 7.taandab harilikku murdu.

ÜL 5	Arvutamine Andmed ja algebra	Arvavaldisse koostamine. Tehted täisarvudega.	Õpilane: 1.lahendab mitmetehtelisi tekstülesandeid; 2.tunneb mõisteid võrra/ korda , suurem/väiksem. 3.koostab arvavaldisse.
ÜL 6	Andmed ja algebra. Arvutamine.	Protsent, osa leidmine tervikust. Põhitehted kümnenemurdudega. Ühikute teisendamine.	Õpilane: 1.tunneb protsendi mõistet ja leiab osa tervikust; 2.lahendab mitmetehtelisi tekstülesandeid ning kontrollib ja hindab tulemust.
ÜL 7	Geomeetria.	Kolmnurk ja selle elemendid. Kolmnurkade liigitamine, joonestamine ja võrdsuse tunnused. Kolmnurga pindala leidmine aluse ja kõrguse abil.	Õpilane: 1. oskab tekstist leida ülesande lahendamiseks vajalike andmeid (info selekteerimine ja funktsionaalne lugemisoskus); 2. tunneb probleemülesande lahendamise üldist skeemi; 3.teab, et ülesannetel võib olla erinevaid lahendusteid ja oskab neist valida sobiva; 4.lahendab mitmetehtelisi tekstülesandeid ning kontrollib ja hindab tulemust; 5. põhjendab oma mõttekäike; 6.kolmnurk ja selle elemendid. 7. kolmnurkade liigitamine, joonestamine ja võrdsuse tunnused. 8. kolmnurga pindala leidmine aluse ja kõrguse abil.
ÜL 8	Arvutamine. Andmed ja algebra.	Osa leidmine tervikust. Tehted täisarvudega.	Õpilane: 1.leiab osa tervikust; 2.oskab teisendada ühikuid.