

Tallinn 7. Lasteaia vanema rühma
emakeele tunni (löödesega tutvustamine)
konspekt 17 märtsil 1970.a. Kasvataja
A. Piirma

Tema: Seemned (uba ja hernes)

Õesmõrgid: 1. Vaatlusõime arendamine:
rõõstamine sarnasust ja erinevuste leidmine.
2. Süvendada mõisteid: krobeline - siit, unma-
gune - pikergune. 3. Linnistada laste teadmisi
seemnete idanemise tingimustest. 4. Praktiline
töö: panna kasvama uba ja hernes muna-
koorte sisse.

Tunnis vajalikud vahendid: igale lapsele
paberist kotike herneste ja ubadega, tükki-
tähtedes pealkirjadega; igale lapsele nime-
ga varustatud alus ja kaks tükki mudatooti;
mael, vesi.

Tunni kava: 1. Sissejuhatus: Kasvataja
juhatus seemnetekauplusest. 2. Vaatlen ja
vestlen. 3. Did. mäng mat mõistete arendamiseks.
4. Praktiline töö: panna seemned kasvama.
5. Lõnnapidajate töö: konarade tööleavad.

Tunni käik:

1. Sissejuhatus: Kasvataja: Lapsed eili ma
käisin huvitava kaupluses. See oli seemnete
kauplus. Mis teie arvate: millist on olemas
seemnetekauplus? Millen ostetakse seemneid?
Kas teie isa või ema on ka ostnud seemneid?
Milliseid seemneid on teil kodus? Kas praegu

saab seemneid panna peenrale kasvama? Kuhu
võib praegu panna seemneid kasvama? Lasta
küsimistele vastata, jutustada.

Kasvataja: Seemnetekasvatusest ma tõin ka
teile seemned ja neid me hakkame täna
vaatama. Seemned on kotikeste sees ja
kotikeste peale on kirjutatud, millised seemned
seal on. Palun võtke igaüks kollane
kotike ja katsuge lugeda mis sinna
on kirjutatud. Nüüd võtke igaüks
roheline kotike ja katsuge lugeda, mis
sinna on kirjutatud. Nüüd lapsed,
milliseid seemneid me hakkame täna
vaatama.

Võtke nüüd see kotike kes teel on herned
ja valage ettevaatlikult herned lauale.
Vaatame neid hästi tähelepanekult ja
katsume ütelda, millised need on? Lasta
lastel kirjeldada herne seemned: lasta nä-
puga katsuda et hernes on krobeline, lasta
pigistada - hernes on kõva.

Kasvataja: Nüüd lapsed - te nägite et herne-
seemned on rohelised, krobelised, ümmargused
ja väga kõvad. Valame nüüd ka teist
kotikest seemned lauale. Mis seemned
meil on teisel kotis? Vaatame nüüd
hästi tähelepanekult, millised on oaseemned?
Lasta lastel kirjeldada, siluda, proovida kas
on kõva.

Vaatame nüüd neid seemneid päris kõrvuti.
Kas saab kogu ära tunda, milline on herneseeme
ja milline on oaseemi? Kuidas te tunnete ära?

(konato erimees)

Kasvataja: Muidugi, lapsed, sellipärast on oasemet
ja herneseemet väga kerge ära tunda, et nad on
väga erinevad: hernes on ümmargune, ühe pikirajaga
hernes on roheline - ühe helipruun, hernes on
probeline - ühe sile. Aga mõelge nüüd haiti
jäägi mille poolt need seemned on ühesugused.
Juhhida lapsi leidma et ühe ja hernes on
mõlemad kõvad, et nad on seemned, et
neid võib panna kasvama.

Kasvataja kokkuvõtte: Lapsed, on olemas väga
paeja seemneid, nad on väga erinevad kuid
kõik seemned on sarnased selle poolt, et neid
võib panna kasvama ja nad hakkavad idanema
ning neist kasvavad taimed.

Teil on laual kaks väikest kühja - ühes
kühjas on herned, teises oad. Kas teil
on mõlemad ühepaega. Mis te arvate.
Laste lastel avaldada oma arvamist.

Pange nüüd kõik herred üksteisi kõrvale
ühta. Kontrollide kas lapsed on pannud
õigesti.

Pange nüüd iga heine alla ühe oa.
Kontrollide laste tööd. Laste loendada
kui paeja on ülemises reas herneid 19
allemises reas ühe - kui paeja on
herneid rohkem kui ühe.

Kasvataja: Tublid olite lapsed. Nüüd pange
herned herneste kotti, oad oja urade
kotti ja jätke lauale ainult üks ura
ja üks hernes.

Lapsed, me rääkisime, et seemneid võib panna
kasvama. Mida on aga sellises vajas et
seemned hakkaksid idanema?

Anda lastele alustele asetatud munakoored
näidata kuidas panna mulda, kuidas panna
seeme mulda, kuidas katta mullega ja
kasta. Tootada on vaja rahulikkust ja
ettevaatlikkust, et munakoore ei lõhkes koki.

Kasvataja: Nüüd on teil igal ühel kasvamas
kaks seemet. Millised seemned? Paneme nad
nüüd arholavale ja hakkame igapäev vaatle-
ma, kuidas meil hakkavad kasvama herne
ja oadained.

Valida iga laua ääres üks korvike, mis
koristab laualt asjad ja pühkib
puhtaks laua.