

V. lp.

Õpiringi juhatusele.

Siinjuures saadame Teile õpiringide töövõistluse korraldamise alused ja tingimused. Palume teatada E. Haridusliitu hiljemalt 10. veebruariks s.a. kui Teie õpiring soovib osa võtta nimetatud võistlusest. Sellele teadaandele tuleb juurde lisada ka täielik õpiringi liikmete nimekiri järgmiste andmetega: täielik ees- ja perekonnanimi, vanus, elukutse, haridus.

Et võistluse ajaks on ajavahemik 1. veebruarist 30-da aprillini s.a., soovitame selle aja kohta pidada täpset tööraamatut, tingimusi nõutud andmete õiglase märkimisega. Et Haridusliidu hindamiskomiteele võimaldada täpsemat muljet saamist õpiringi tööst, tuleb võistleval õpiringil saata iga õpikoosoleku kohta hiljemalt ühe nädala jooksul pärast õpikoosolekut aruandeleht juuresoleva vormi järgi.

Võistlusaja lõpul saadetakse kõigile õpiringidele veel eriline üldine aruandeleht, mis sugune tuleb saata täidetult tagasi Haridusliitu. Hindamise komisjoniiks on E.H-liidu õppetöö toimkond. Au hinnad teatatakse 1. märtsiks.

Õ p i r i n g i d e t ö ö v ö i s t l u s .

Õpiringide töö elustamiseks, nende tööviiside propageerimiseks ja kavakindlamaks muutmiseks ning paremate õpiringide töö ergutamiseks otsustas Eesti Haridusliit korraldada õpiringidevahelise töövõistluse.

Töövõistluse tingimused on järgmised:

1. Töövõistlusest võivad võtta osa Eesti Haridusliidu liikmete juures teotsevad ja kuni 10.veebr. E. Haridusliidus registreeritud õpingid.

2. Hindamise alla võetakse õpiringide tegevus 1. veebr. kuni 30.apr. 1934.a.

3. Võistlejad õpingid peavad korralikult täitma kõik Eesti Haridusliidu ja töövõistluse komisjoni poolt õpiringidele täitmiseks saadetud küsimuslehed ja need antud tähtpäeviks saatma E. Haridusliitu, sest võistlevate õpiringide tööd kontrollitakse eriliste kontrolllehtedega.

4. Pärast õpiringide töövõistluse lõppu võimaldatakse õpingidele kahe nädala kestel teha lõppkokkuvõtted nende töötulemustest. Tegevuse lõppkokkuvõtted, aruanded töötulemustest ja hindamiseks vajalikud materjalid tulevad esitada hindamiskomisjonile hiljemalt 15. maiks 1934.a.

5. Eesti Haridusliidu vabaharidustöö konsulentidele jääb õigus võistluseks määratud ajal võistlevaid õpinge konsulteerida ja kontrollida kogu võistluse aeg.

Võistluse tööhindamise alused on järgmised:

Töövõistluse tulemusi hinnatakse punktide süsteemi alusel. Maksimaalne punktide arv on 100. Punkte arvestatakse järgmiselt.

1. Liikmete arv õpiringis - 10 punkti.

Õpiringi liikmete arv on normaalselt 5 - 20. Maksimaalne punktide arv määratakse õpingile, kus liikmete arv on 5-20. Suurem kui ka väiksem liikmete arv põhjustab vähema punktide arvu saamise.

Senised kogemused on näidanud, et liiga suur liikmete arv õpinges mõjub takistavalt töö edukusele, seepärast on õpiringi maksimaalseks liikmete arvuks 20. Et võimaldada ka kohtades, kus leidub vaid üksikuid õppehuvilisi, võtta osa õpiringide tööst ja töövõistlusest, on õpiringide liikmete alammääraks 5, kuna juba väiksem liikmete arv enam ei võimalda küllaldast kogemuste vahetamist ega edukat tööd.

2. Liikmete pidevus /kontinuiteet/ - 15 punkti.

Õpiring, kus samad liikmed on võtnud osa ringi tegevusest selle tegevusaasta algusest kuni lõpuni /praegusel juhul töövõistluse algusest 15. jaan. kuni lõpuni - 30.apr./, saab hindena 15 punkti. Vabandatavad õpingist ärajäämise põhjused, nagu näit. õpingilase elukoha muutmine, kestev haigus, v.m., võetakse arvesse.

Ei loeta mingiks hüveks asjaolu, kui võistleja õpiringi liikmete arv võistluse aja kestel kasvab, sest uuesti juurdetulnud liikmed ei ole kontaktis varem läbi õpitud materjaliga. Liikmete arvu kasv õpiringis on lubatud ainult selle tegevuse algul, s.o. kuni teise õppekoosolekuni, sest siis suudetakse veel pidada sammu teistest

3. Osavõtjate keskmine arv õp. koosolekuist - 15 punkti.
Õpiring, kus kõik õpiringlased on võtnud osa kõigist õppekoosolekuist, saab hindena 15 punkti. Vabandatavad puudumise põhjused võetakse arvesse.

Liikmete keskmise osavõtu kindlaksmääramiseks peab õpiringi juht pidama liikmete nimekirja, kus peab olema märgitud eraldi iga õpiringlase kohta - milliseist koosolekuist ta on osa võtnud ja milliseist mitte.

E. Haridusliit saadab kõigile õpiringidele vastavad planketid, kuhu õpiringi juht peab märkima iga õppekoosoleku kohta eraldi õpiringlaste puudumised. Need planketid on aluseks hindamiskomisjonile osavõtjate keskmise arvu kindlaksmääramiseks.

4. Õp. koosolekute arv - 10 punkti.
Maksimaalne punktide arv määratakse õpiringile, kus võistluste aja kestel on peetud 1 koosolek nädalas /pühade aeg väljaarvatud/. Niihästi väiksem kui ka suurem koosolekute arv nädalas põhjustab väiksema punktide arvu.

Normaalselt peetakse igal nädalal üks töökoosolek. Tihedam töökoosolekute arv mõjub takistavalt õppimisele, kuna siis liikmed ei saa küllaldaselt süveneda õpitavasse aimesse. Nii ei tohiks võistlajad ringid taotleda asjatut rekordi jahti võimalikult suure koosolekute arvu saamiseks, kuna see ju toob kaasa vähema arvu punktide saamise. Harvemini aga ei tohiks töökoosolekuid pidada kui üks kord iga kahe nädala järele.

5. Õp. koosolekute keskmine kestvus - 10 punkti.
Õpiring, kus iga õp. koosoleku keskmine kestvus on olnud 2 tundi, saab hindena 10 punkti. Mainitud kahe tunni hulka kuulub ka meelelahutuse osa ja teemakohased vaidlused.

6. Võrdne tööjaotus õpiringlaste vahel - 15 punkti.
Maksimaalne punktide arv määratakse õpiringile, kus töökoormatus on jaotatud võrdselt kõigi õpiringlaste vahel ja kus kõik õpiringlased võtavad võrdselt osa õppeülesannete täitmisest. Õpiringis peab olema töökoormatus võrdne kõigil õpiringlasil, s.o. igaks töökoosolekuks peab iga õpiringlane töötama läbi arutluse tuleva materjali, sest ainult sel viisil saavutatakse tõelik enesearendamine i s e t e g e v u s e teel. Nii peaks juhul, kui töötatakse referaatmeetodi alusel, refereerima kõik õpiringlased varem kindlaksmääratud järjekorras. Referentide arv peaks võrduma õpiringi liikmete arvule ja kõik õpiringlased peaksid võistluse aja kestel esinema enam-vähem võrdse arvu ettekannetega.

Lugemis- ja loengmetoodiliste õppiringides peaksid õpiringlased täitma võrdselt õppeülesandeid, näit.: esinema lühikeste ettekannetega õpitava aine iseloomust, omapärast, arengust, ulatusest, jne., tegema nõuetavad kirjatööd ja täitma muud õppeülesanded. Ka eriküsimuste õppimise puhul ei tohitaks piirduda ainult akadeemiliste õpingutega, vaid õpinguid peab muudetama huvitavamateks ja elulisemateks mitmesuguste lisaettekannetega.

7. Töö süstemaatilisus - 20 punkti.
Töö süstemaatilisuse hindamisel võetakse arvesse õpiringi kavakohast töötamist. Õpiring võib piirduda ka ainult kava osalise läbitöötamisega, samuti on lubatud töötada õpiringi enese väljatöötatud kava alusel. Kavatatavast kava muutmise tuleb teatada vastavate põhjendustega võistluste tööhindamiskomisjonile. Kui töötatakse kava alusel, mis pole välja töötatud E. Haridusliidu poolt, siis tuleb võistlusele ringil saata 1. eks. kava ära kirja võistluse hindamiskomisjonile.

Töö süstemaatilisuse kontrollimiseks peab iga õpiring pidama õpiringi päevikut, kuhu sissemärgitakse eraldi iga töökoosoleku kohta: selle alguse ja lõpu kellaaeg, ettekannetega esinejate nimed ja teemad, vaidluste käik, koosolekult puudujate nimed, j.m. Päevik saadetakse õpiringi töö lõpul võistluskomisjonile läbivaatamiseks.

8. Õp. töö aruannete tähtajaline esitamine - 5 punkti.
Õpiringidele, kes nõuetavaks tähtajaks on korralikult esitanud täpsed aruanded, arvestatakse 5 punkti.

E. Haridusliit saadab kõigile võistlevatele õpiringitele aruannete planketid töötulemuste kindlaksmääramiseks. Võistlajad aga võivad neile lisaks esitada ka kasu sugust lisamaterjali, mis aitaks paremini valgustada õpiringi tegevust ja töö viljakust. Võistlajail tuleb märkida aruannetele ja seletustele ka tegevust takistavad asjaolud. Aruannete hindamisel võetakse arvesse ka aruannete korralikkus.